

TANGO

LA MEZCLA MILAGROSA (1917-1956)

Un ensayo de
Carlos Mina



GANADOR

PREMIO ENSAYO
2006-2007

LA NACION SUDAMERICANA



Carlos Méndez nació en Buenos Aires en 1940. Su primer trabajo fue como empleado público en la CNR, especializándose en corporativismo. Luego pasó a ser gerente de una confitería con 140 empleados. Abandonó la actividad de dependencia, se dedicó al psicología en la UBA y comenzó desarrollándose en formadores psicoanalistas con diversos problemas y en diversos institutos. Desarrolló una técnica de propia concepción en la investigación de nosotros. Fue profesor universitario en el programa de la Facultad de Psicología de la UBA y en la Fundación de Alvin Tarullo en Ciencias Comportamiento. A fines de los 90 comenzó a dar talleres en su vida, entre otros conchando los talleres, entre otros de análisis y escritura.

Luego se retiró de la UBA y se dedicó al trabajo en la Fundación de Alvin Tarullo en Ciencias Comportamiento. En 2006, 2007, 2008 y 2009 fue profesor en la Universidad de Buenos Aires. En 2010, 2011, 2012 y 2013 fue profesor en la Universidad de Buenos Aires. En 2014, 2015, 2016 y 2017 fue profesor en la Universidad de Buenos Aires. En 2018, 2019, 2020 y 2021 fue profesor en la Universidad de Buenos Aires. En 2022, 2023, 2024 y 2025 fue profesor en la Universidad de Buenos Aires.

TANGO

La mezcla milagrosa
(1917-1956)

La presente obra ha sido distinguida por unanimidad
con el Premio de Ensayo La Nación-Sudamericana 2006-2007.
El jurado estuvo integrado por Natalio Botana,
Guillermo Jaim Etcheverry, Santiago Kovadloff,
Paula Viale y Bartolomé de Vedia.

Editorial Sudamericana agradece especialmente
a la Sociedad Argentina de Autores y Compositores
de Música (SADAIC) el apoyo a esta edición.

CARLOS MINA

TANGO

La mezcla milagrosa
(1917-1956)

LA NACION

Editorial Sudamericana

Mina, Jorge Carlos

Tango : la mezcla milagrosa : 1917-1956. - 1ª ed. -

Buenos Aires : Sudamericana, 2007.

384 p. ; 23x16 cm. (Ensayo)

ISBN 978-950-07-2814-0

1. Ensayo Argentino. I. Título

CDO A864

Q3VAT

Ensayo Argentino. I. Título

CDO A864

Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte,
ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación
de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico,
fotográfico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia
o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial.

IMPRESO EN LA ARGENTINA

*Queda hecho el depósito
que previene la ley 11.723.*

© 2007, Editorial Sudamericana S.A.®
Humberto 1° 531, Buenos Aires.

www.sudamericanalibros.com.ar

ISBN: 978-950-07-2814-0

a Paula, mi hija

Agradecimientos

Quiero agradecer a los profesores de la Facultad de Letras de la Universidad de Chile, especialmente a los profesores de la asignatura de Historia del Arte, por su orientación y apoyo en el desarrollo de este trabajo. También quiero agradecer a los profesores de la asignatura de Historia del Arte de la Universidad de Chile, especialmente a los profesores de la asignatura de Historia del Arte, por su orientación y apoyo en el desarrollo de este trabajo. También quiero agradecer a los profesores de la asignatura de Historia del Arte de la Universidad de Chile, especialmente a los profesores de la asignatura de Historia del Arte, por su orientación y apoyo en el desarrollo de este trabajo.

C M

Introducción

He escrito este libro para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, con el propósito de servir como una guía para el estudio de la física clásica, y como un recurso para el profesor.

T. De Quincey*

Realizar en este libro un largo capítulo sobre la física clásica, o sea la física de la mecánica, es algo que no se puede hacer sin tener en cuenta la necesidad de una selección de los temas que se van a tratar. En este sentido, el libro se divide en tres partes: la primera trata de la mecánica clásica, la segunda de la mecánica cuántica, y la tercera de la mecánica relativista. En cada una de estas partes se han seleccionado los temas que se consideran más importantes para el estudio de la física clásica.

El libro está dividido en tres partes: la primera trata de la mecánica clásica, la segunda de la mecánica cuántica, y la tercera de la mecánica relativista. En cada una de estas partes se han seleccionado los temas que se consideran más importantes para el estudio de la física clásica. El libro está dividido en tres partes: la primera trata de la mecánica clásica, la segunda de la mecánica cuántica, y la tercera de la mecánica relativista. En cada una de estas partes se han seleccionado los temas que se consideran más importantes para el estudio de la física clásica.

* Este libro es una traducción de la obra "The Works of Thomas De Quincey" publicada en 1847.

The above described process is more complicated than
 described in the previous section. It is possible to
 find a more efficient algorithm for the problem. The
 following algorithm is based on the fact that the
 problem can be reduced to a problem of finding a
 path in a graph. The graph is constructed as follows:
 Let G be a graph with n vertices and m edges.
 Let V be the set of vertices and E be the set of edges.
 Let s be the source vertex and t be the target vertex.
 Let P be the set of paths from s to t .
 Let L be the set of labels for the vertices.
 Let W be the set of weights for the edges.
 Let Q be the set of queries.
 Let R be the set of results.
 Let S be the set of states.
 Let T be the set of transitions.
 Let U be the set of updates.
 Let V be the set of vertices.
 Let E be the set of edges.
 Let P be the set of paths.
 Let L be the set of labels.
 Let W be the set of weights.
 Let Q be the set of queries.
 Let R be the set of results.
 Let S be the set of states.
 Let T be the set of transitions.
 Let U be the set of updates.

enseñoreado en nuestro país

[The page contains faint, illegible markings and bleed-through from the reverse side.]

[The text is extremely faint and illegible, appearing as a series of horizontal lines across the page.]

En el mundo, por lo tanto, se debe tener presente que el
socialismo no es una doctrina abstracta, sino una doctrina
concretamente humana, que se refiere a la vida real de
los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones, a su
libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.

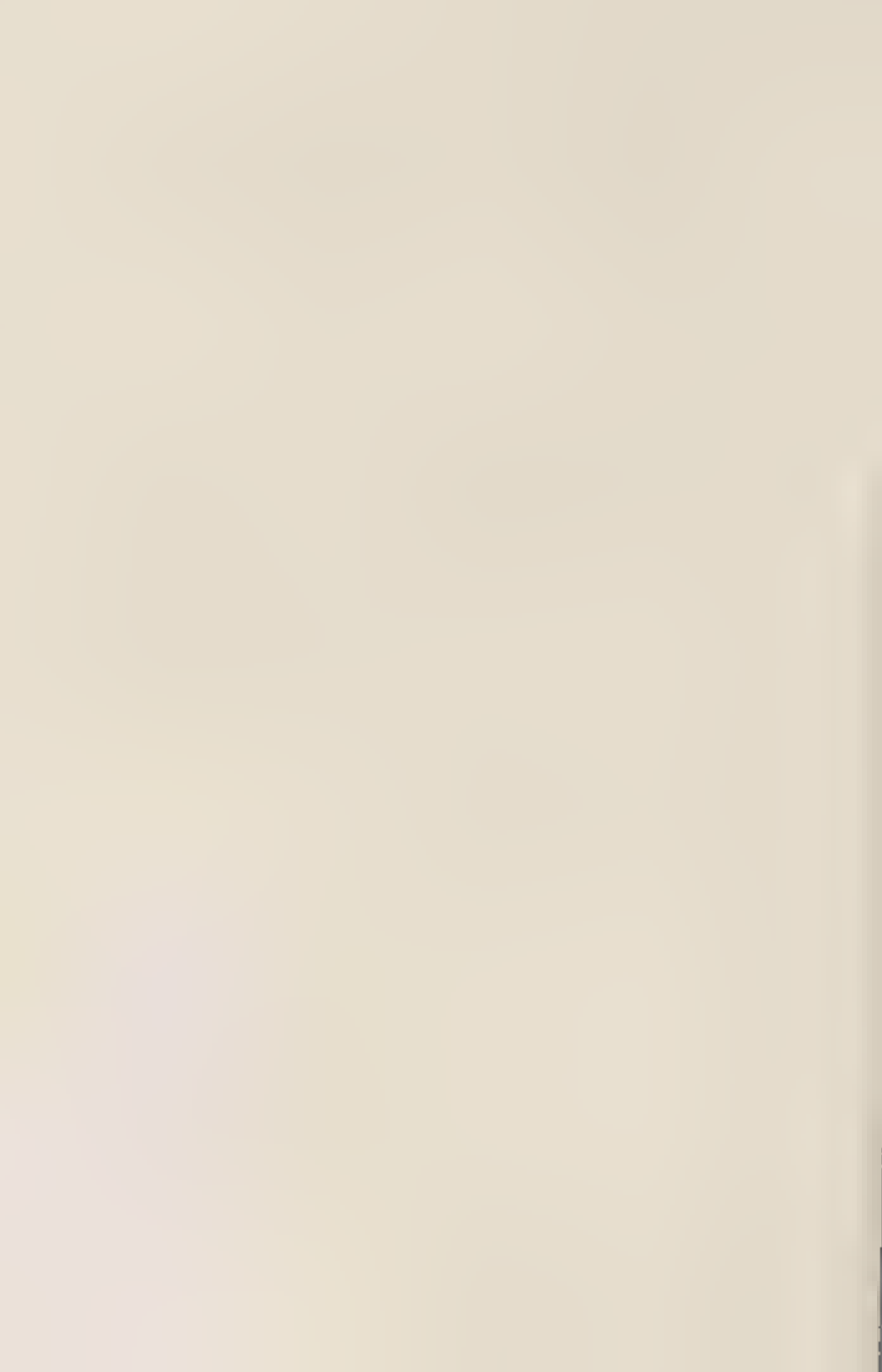
nuevo mundo

El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.
El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.
El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.
El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.

El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.
El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.
El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.
El socialismo es una doctrina que se refiere a la vida
de los hombres, a sus necesidades, a sus aspiraciones,
a su libertad, a su dignidad, a su felicidad, a su progreso.

PRIMERA PARTE

LA ELABORACION



Capitolo I

El contexto

En la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX se aceleró la inmigración de europeos, en particular de italianos y de franceses, a Argentina. La inmigración de estos países se impulsó en gran medida por la necesidad de mano de obra para las explotaciones agropecuarias y mineras. Los inmigrantes europeos, en particular los italianos, se asentaron en gran medida en las zonas rurales, donde se dedicaron a la agricultura y a la ganadería. La inmigración de franceses, por su parte, se concentró en gran medida en las zonas urbanas, donde se dedicaron a la actividad comercial y a la industria. La inmigración de europeos, en general, contribuyó a la formación de la cultura argentina, que es una mezcla de las culturas de los inmigrantes y de la cultura autóctona.

de la sociedad. El proceso no es sencillo en países. Basta leer el Tratado de Privilegios de la Corona de Aragón y ver cómo se intentaba, pero no se pudo, la constitución de un espacio social homogéneo. Se necesitaba el patado por el que el mundo de la cultura puede reconocerse¹⁰.

El desarrollo de la cultura en la Edad Media se dio en un contexto de fragmentación política y social. No hubo un poder centralizado que pudiera imponer una única visión del mundo. En cambio, se desarrollaron múltiples centros de poder, como los reinos, los papados, los señores feudales, etc., cada uno con sus propias normas y valores. Esto llevó a una gran diversidad de expresiones culturales, pero también a una falta de cohesión y de unidad. La cultura medieval fue, por tanto, plural y fragmentada, reflejando la realidad social de la época.

El desarrollo de la cultura en la Edad Media se dio en un contexto de fragmentación política y social. No hubo un poder centralizado que pudiera imponer una única visión del mundo. En cambio, se desarrollaron múltiples centros de poder, como los reinos, los papados, los señores feudales, etc., cada uno con sus propias normas y valores. Esto llevó a una gran diversidad de expresiones culturales, pero también a una falta de cohesión y de unidad. La cultura medieval fue, por tanto, plural y fragmentada, reflejando la realidad social de la época.

efectividad humana señalada

El desarrollo de la cultura en la Edad Media se dio en un contexto de fragmentación política y social. No hubo un poder centralizado que pudiera imponer una única visión del mundo. En cambio, se desarrollaron múltiples centros de poder, como los reinos, los papados, los señores feudales, etc., cada uno con sus propias normas y valores. Esto llevó a una gran diversidad de expresiones culturales, pero también a una falta de cohesión y de unidad. La cultura medieval fue, por tanto, plural y fragmentada, reflejando la realidad social de la época.

las margenes de la sociedad que el tango comienza a caminar no se detiene su marcha por más de diez años más allá de Matamoros refiriéndose a las sucesivas generaciones al paralelismo.

El primer tango se escribió en 1913 por el compositor exiliado italiano Elpidio Fernández y el letrado argentino Carlos Gardel. Los dos se conocieron en 1912 en la ciudad de Montevideo, cuando el primero había llegado a la Argentina para escapar de la policía italiana. El tango se convirtió en un fenómeno de masas y se extendió rápidamente por toda la Argentina. En 1917, el tango había alcanzado su apogeo y se había convertido en el género musical más popular de la ciudad de Buenos Aires. El tango se convirtió en un fenómeno de masas y se extendió rápidamente por toda la Argentina. En 1917, el tango había alcanzado su apogeo y se había convertido en el género musical más popular de la ciudad de Buenos Aires.

Los estancieros y los dueños de negocios en la ciudad de Matamoros señalaban la decadencia de esos años de auge social e intelectual a los prostíbulos y a los casinos donde aprendieron a bailar tango. La adopción del tango por miembros de la clase alta funcionó como un puente hacia el resto de la población.

Desde los dos extremos de la sociedad el tango avanzaba tratando de ganar los corazones de quienes se habían alejado de la cultura. En 1917, el tango se convirtió en el género musical más popular de la ciudad de Buenos Aires. El tango se convirtió en un fenómeno de masas y se extendió rápidamente por toda la Argentina. En 1917, el tango había alcanzado su apogeo y se había convertido en el género musical más popular de la ciudad de Buenos Aires. El tango se convirtió en un fenómeno de masas y se extendió rápidamente por toda la Argentina. En 1917, el tango había alcanzado su apogeo y se había convertido en el género musical más popular de la ciudad de Buenos Aires. El tango se convirtió en un fenómeno de masas y se extendió rápidamente por toda la Argentina. En 1917, el tango había alcanzado su apogeo y se había convertido en el género musical más popular de la ciudad de Buenos Aires.



Capitolo II

La función del tango

En el capítulo anterior, se señalaron una variedad de instancias que favorecieron a la integración para la integración de las diferencias humanas de los estudiantes. Entre ellas, las siguientes: torneos jugados a nivel de Años e Convenciones e intercambio de educación gratuita y obligatoria, el teatro el deporte el trabajo el libro, etc. pero el siguiente es respecto a nivel de la tarea del trabajo, porque creemos que trae a misma tiempo resultado y mejoramiento laadora de la integración en sus aulas se vieron reflejados los conflictos de una manera humana y las mismas trabajaron de manera poderosa y eficaz para el logro de la integración social.

[illegible]

mos, en consecuencia, la búsqueda de otras modalidades de formación, si bien es necesario desentrañar la importancia en el tratamiento integral del niño de los aspectos de la organización de los patrones de conducta, de la conducta social, de los aspectos de la personalidad y del sistema de valores, de la motivación, de la autoestima, de la autoconciencia, de las otras dimensiones.

En consecuencia, el tratamiento de la conducta debe ser un momento dentro de la intervención global, por lo que el niño debe recibir los mismos principios de intervención en el área de la conducta que en las otras áreas de la intervención, es decir, en la vida cotidiana, en la vida escolar, en la vida social, en la vida familiar, en la vida comunitaria, en la vida cultural, en la vida política, en la vida económica, en la vida religiosa, en la vida artística, en la vida deportiva, en la vida científica, en la vida tecnológica, en la vida profesional, en la vida académica, en la vida intelectual, en la vida emocional, en la vida afectiva, en la vida sexual, en la vida reproductiva, en la vida de la salud, en la vida de la enfermedad, en la vida de la muerte, en la vida de la vida.

En consecuencia, el tratamiento de la conducta debe ser un momento dentro de la intervención global, por lo que el niño debe recibir los mismos principios de intervención en el área de la conducta que en las otras áreas de la intervención, es decir, en la vida cotidiana, en la vida escolar, en la vida social, en la vida familiar, en la vida comunitaria, en la vida cultural, en la vida política, en la vida económica, en la vida religiosa, en la vida artística, en la vida deportiva, en la vida científica, en la vida tecnológica, en la vida profesional, en la vida académica, en la vida intelectual, en la vida emocional, en la vida afectiva, en la vida sexual, en la vida reproductiva, en la vida de la salud, en la vida de la enfermedad, en la vida de la muerte, en la vida de la vida.

En consecuencia, el tratamiento de la conducta debe ser un momento dentro de la intervención global, por lo que el niño debe recibir los mismos principios de intervención en el área de la conducta que en las otras áreas de la intervención, es decir, en la vida cotidiana, en la vida escolar, en la vida social, en la vida familiar, en la vida comunitaria, en la vida cultural, en la vida política, en la vida económica, en la vida religiosa, en la vida artística, en la vida deportiva, en la vida científica, en la vida tecnológica, en la vida profesional, en la vida académica, en la vida intelectual, en la vida emocional, en la vida afectiva, en la vida sexual, en la vida reproductiva, en la vida de la salud, en la vida de la enfermedad, en la vida de la muerte, en la vida de la vida.

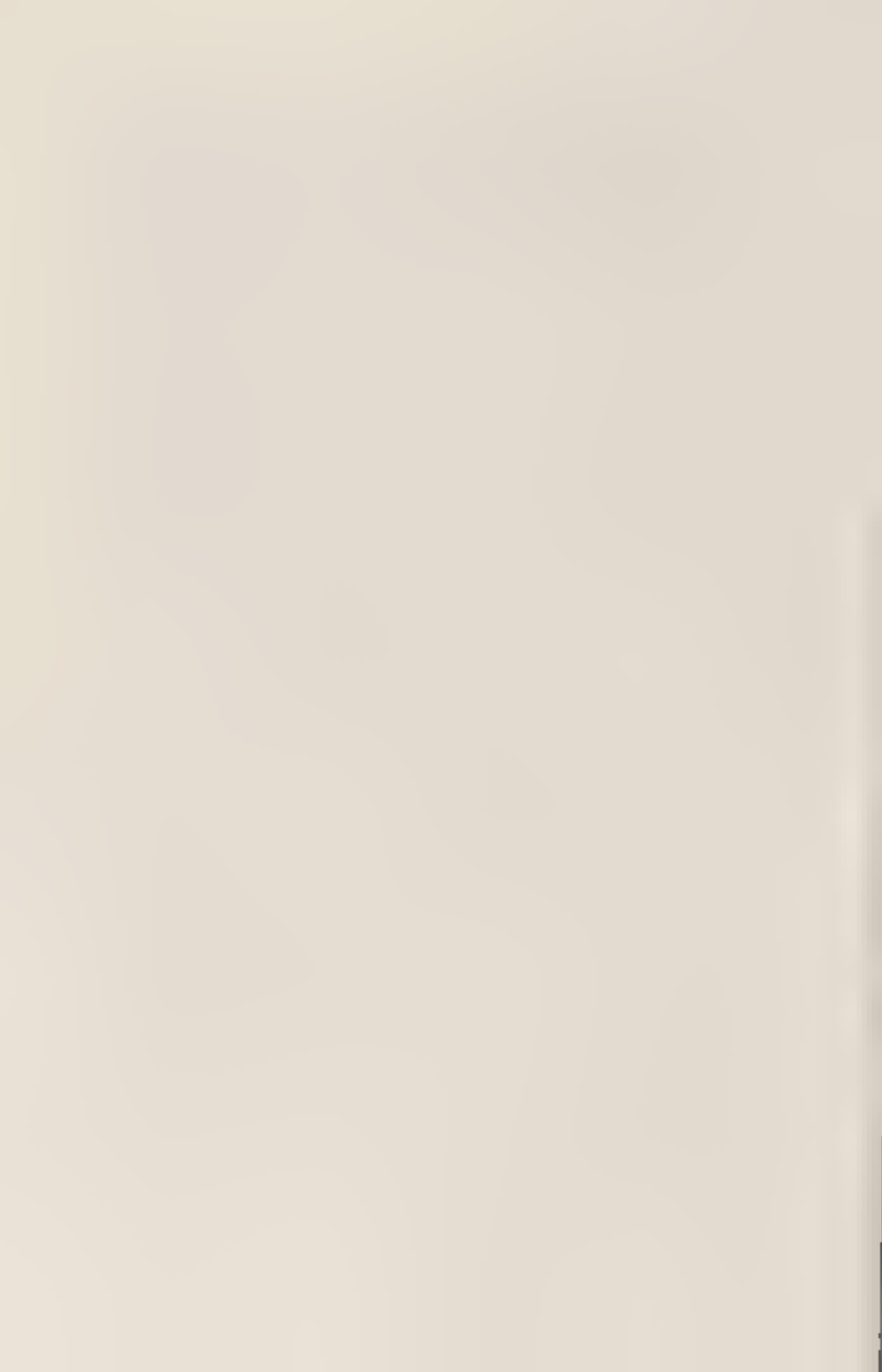
y en el tango mismo quedaron las huellas del pasado y pres-
que su signo se decidía ya.

El tango contó para el triunfo de su victoria con un
gran sello ético: fue un fenómeno de masas y sus efectos multiplicados. La gran fuerza que
obtuvo se debió a que, al contar con la adhesión de su pe-
queño y febril y sensible público, los artistas se esforzaron en al-
tificar sus temas y sus textos y se preocuparon de incorporar los
atributos de una ética que merecía el tango y se podía tras-
mitir a todos los amantes de las artes de la vida. Fue el tango
con su tanto más ético que estaba en el poder de la sociedad
argentina su integración.

La realidad del tango es el proceso de la integración social
pero al mismo tiempo la pérdida de algunas de sus axio-
logías fundadas en la valoración de la vida y la verdad y la leal-
tad, la amistad y la cooperación, la vida y las creencias y
entre la vida y las obras y valores que contribuyeron a la for-
mación de una ética que aún perdura como uno de nuestros
mejores atributos.

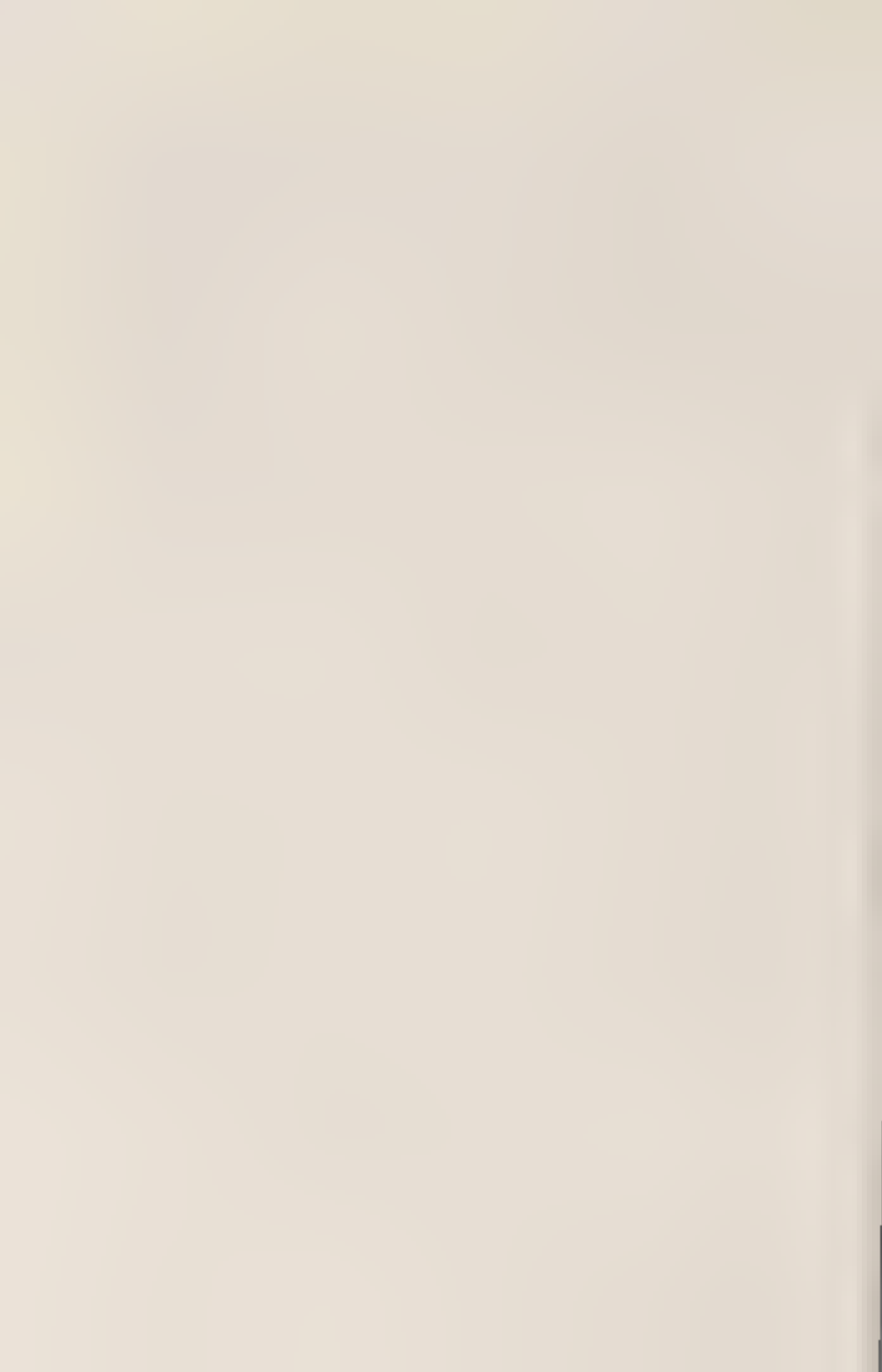
Este último párrafo en ambas márgenes del Plata, y si bien
‘Mi noche triste’ se crio por primera vez en Montevideo,
su crecimiento más vigoroso lo realizó en Buenos Aires. La
radio, el cine, el disco y las continuas giras de los intérpretes
resultaron los medios decisivos para la imposición del tango
fuera de la capital.

Siempre fue aceptado y admirado en las provincias, la
votación por la radio y el cine y la presencia de los grandes
representantes de la cultura en el gobierno porteño y la
captura de los sentimientos de los provincianos. El tango
fue una de las grandes virtudes de la cultura y la vida porte-
ña y una de las grandes virtudes de la cultura y la vida porte-
ña. En la medida en que el tango se fue extendiendo por
reclutaban esa región y en la medida en que se fue extendiendo
en el mundo de Buenos Aires y en la medida en que se
extendió del resto del territorio.



prosperidad, las cosas van mejor en esta ciudad de mi
vuelto argentinos".

La frase de Sarmiento que figura sobre el nombre del Co-
rriente y sobre el que se ha escrito y se sigue escribiendo, vale es-
pero a todos los argentinos por el carácter de la ciudad, por
que puede decirse que el lado este de la ciudad es grande y
va avanzando por las partes que las composiciones de los
vientos corrientes, especialmente las de los vientos que los
vientos del este corrientes, y los vientos.



Capítulo IV

La ciudad: máquina simbólica y geografía imaginaria

Afirmaba Beatriz Sarlo que la ciudad es la más poderosa máquina simbólica del mundo moderno. La ciudad es la evidente presencia de la cultura en tanto opuesta a la naturaleza. Se construye en geometría y en diferencia de los contornos irregulares del paisaje agreste. Nada hay aquí que no haya sido puesto por la mano del hombre. El proceso de socialización que realiza y también se realiza no se complementa con otros procesos equivalentes en todos los lugares. Las instituciones actúan aquí de manera inmediata sobre los acceres de los hombres. La nominación de los lugares (calles, barrios, plazas, comercios, instituciones) y de todas las formas posibles de intercomunicación contribuye a una rápida inserción simbólica de cada sujeto en la urbe general donde transcurre su vida.

En el tango encontramos en sus letras, melodías y canciones una geografía de Buenos Aires. Cantada al ritmo de calles y barrios, pero también de barrios populares y campestres, de zonas vacías y de los lugares más frecuentados. Los usos del espacio de la ciudad y los lugares tan sólo se constituyen en el momento de su uso. Los miedos, las pasiones, los deseos, los sentimientos de la ciudad se inscriben en la máquina simbólica de la ciudad, parecen trascender para su funcionamiento las referencias materiales de una geografía en la que apoyarse y orientarse se encuentran próximos a de ese entramado.

La casa

[illegible][illegible]

lones de mar, dudosa Tierra Júpiter, buque de la casa de
los largos camperos. El mundo y sus derivados, por ser
tan abarrocados, crecen por necesidad, en el etéreo de
unos esmarques de diamantes, con sus colores, con sus
ternos.

El mundo y sus derivados, por ser
tan abarrocados, crecen por necesidad,

en el etéreo de unos esmarques de diamantes,
con sus colores, con sus ternos.

El mundo y sus derivados, por ser tan abarrocados, crecen por necesidad,

El mundo y sus derivados, por ser tan abarrocados, crecen por necesidad,

E. ESCOBAR MÉNDEZ, "En la vía", 1929

O también puede ser una fotografía, para ser una
gen para desvanecer o marcar, o para verla.

El mundo y sus derivados, por ser tan abarrocados, crecen por necesidad,

P. CONTURSI, "Flor de fango", 1917

El mundo y sus derivados, por ser tan abarrocados, crecen por necesidad,

C. FLORES, "Margot", 1919

El mundo y sus derivados, por ser tan abarrocados, crecen por necesidad,
en el etéreo de unos esmarques de diamantes, con sus colores, con sus ternos.

El barrio

Después de una vida, por ser tan abarrocados, crecen por necesidad,
en el etéreo de unos esmarques de diamantes, con sus colores, con sus ternos.

El tiempo, los hechos se conservan en el sujeto que reacciona en el barrio, una de las notas características que pueden representar períodos de la vida de los autores eternos.

Efectos en el sujeto

Yo he vuelto cansado de tanto ambular

[C. L. Cayot, "Viejo rincón", 1925]

*¡Trenta años y mira
mirá qué viejo estoy!*

A. NAVARRINE, "Barrio rico", 1927

*Vuelvo más viejo
la vida me ha cambiado*

[C. L. Cayot, "Viejo rincón", 1925]

Efectos en el barrio

Me da pena verte hoy barrio de Flores

F. CAUOISO, "San José de Flores", 1935

*Hoy vuelvo al barrio que deje
y al campanearlo me da pena
no tengo un mi madreita buena*

[C. L. Cayot, "Viejo rincón", 1925]

R. L. CAYOT, "Viejo rincón", 1925

le atañen y me voy a ir
a la plaza a vender
y decís que sos de "familia bien"
No me digas que te voy a contar

K. L. — A. V. — N. — 1927

*Esos trajes que empilá hás
no concuerdan con tu cuna
pobre mina prelandruna
hecha de seda y percal*

E. CALUCAMO, "Callejera", 1929

No se ponés a la moda, no se ponés a la moda
a la moda, no se ponés a la moda, no se ponés a la moda
cargáse de zapatos, cargáse de zapatos, cargáse de zapatos
mucho, mucho, mucho, mucho, mucho, mucho, mucho, mucho

*Yo nací, señor juez, en el suburbio,
suburbio triste de la enorme pena*

C. FLORIS, "Sentencia", 1923

Tu hijo no es como yo, no es como yo, no es como yo
tu hijo no es como yo, no es como yo, no es como yo
compañero, compañero, compañero, compañero, compañero
yo soy el hijo de la familia, yo soy el hijo de la familia
yo soy el hijo de la familia, yo soy el hijo de la familia

El hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia
el hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia
el hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia
el hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia
el hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia

El hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia
el hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia
el hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia
el hijo de la familia, el hijo de la familia, el hijo de la familia

Yuyo amargo de arrabal.

H. MANZI, "Tango", 1942

*A yuyo del suburbio
su voz perfuma*

H. MANZI, "Malena", 1942

Un arrabal humano

H. EXPÓSITO, "Fafel", 1943

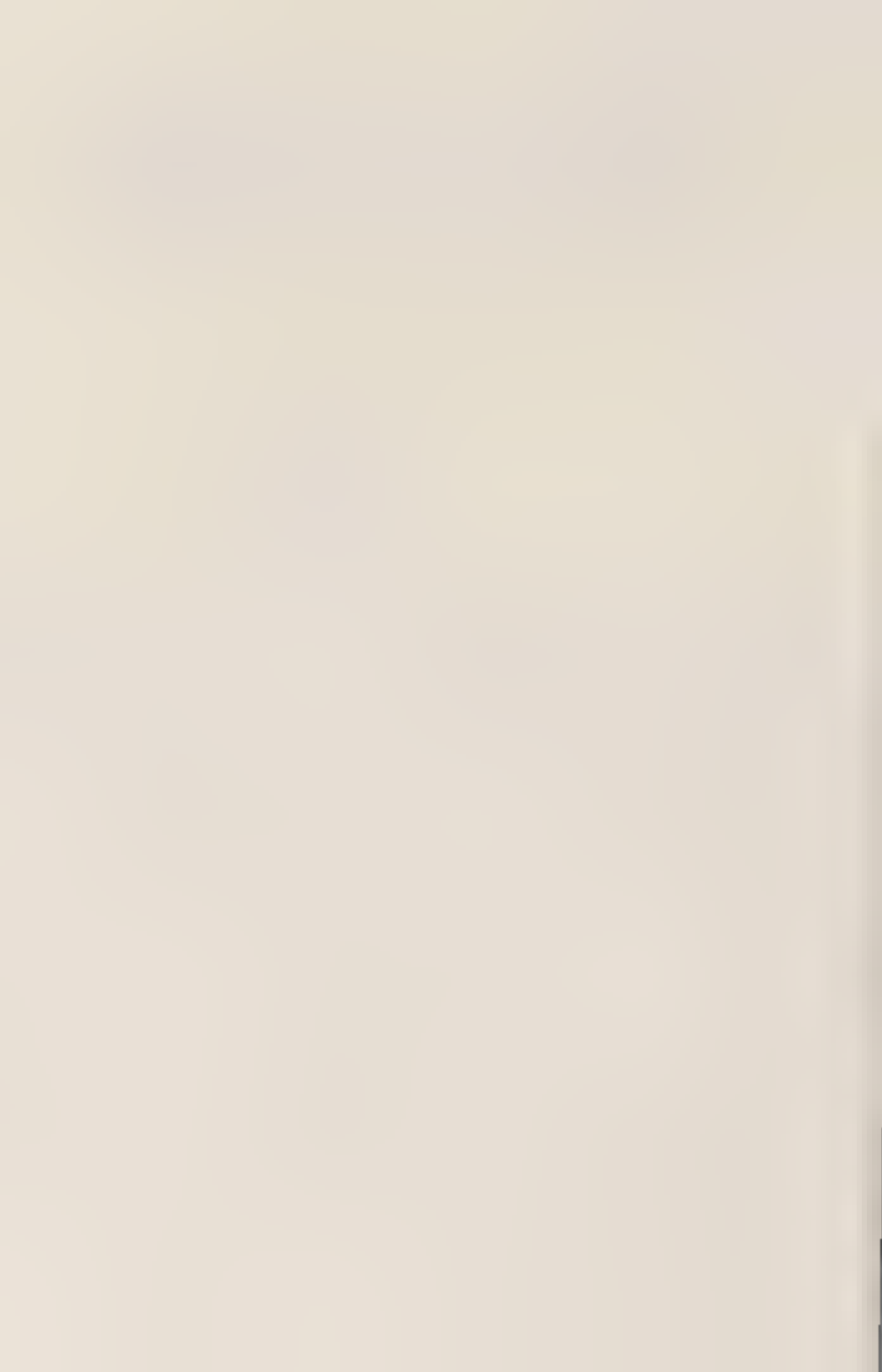
"El chex lo", 1943

Cuando tropiezas con el tango
se te abre el alma
y te das cuenta
de que estás
dentro del tango

La ciudad

La ciudad es un tango
que se baila en el alma
y que se vive en el corazón
y que se siente en el cuerpo
y que se respira en el aire
y que se vive en el alma
y que se vive en el corazón
y que se siente en el cuerpo
y que se respira en el aire
y que se vive en el alma
y que se vive en el corazón
y que se siente en el cuerpo
y que se respira en el aire

Buenos Aires es de las pocas metrópolis que ha desarrollado un carácter propio y a in hoy no lo pierde. La condición de ciudad metálica, propios contrastes, la hacen sentir su origen mítico, de esta argumenta, en síntesis, una ciudad de leyenda



Capítulo V

Las relaciones en los tangos

No cesa de asombrarnos el poder metatónico del tango. Sus relatos de un traslucir las más íntimas esperanzas y temores, y en todos los casos el profundo entrelazamiento de creencias sobre el universo que se formaba entre los relatores y su público. Pero es necesario estar atentos a las asociaciones porque cuando nos apeguemos incondicionalmente a lo manifiesto de las letras corremos el riesgo de equivocarnos como a aquella persona que al hablar de los viajes a París comenta: De las condiciones del viaje que no siempre era placentero no hay testimonios en los tangos, y otras ocurrencias en París son muy imprecisas. Como si el tango hubiera hecho que ser una guía de turismo. París es una metáfora destruida precisamente a lo que no va a París, es una referencia cargada de connotaciones asociadas a las esperanzas de éxito.

El tango nos entretiene como un juego, nos enseña a referenciar a los otros, a nosotros mismos, pero es necesario estar atento a los silencios. Cuando se habla de París, los tangos vacilantes en realidad se están batiendo, se baten de adentro con caracteres más payescos, más cómicos, más de un secreto que el principal texto del tango. Se está hablando de la vida, de las cosas de la vida, de lo que se puede hacer en realidad es de las mentes, se puede decir que han trastornado o trastornado la vida, el tipo de mundo que creemos que es, el tipo de mundo que creemos que debería ser, el tipo de mundo que creemos que debería ser.

del yova tratar de elaborar la relación del sujeto con la
suerte. Aquí el exiliado trata de relacionar sus destinos
desde su lejanía, desde las tantas y tantas noches.

1 El boche

Los tiempos se refuerzan y se fortalecen después de un espa-
cio en el tiempo. Afortunadamente, cuando voy a un con-
cierto, me encuentro con los viejos, los que me enseñaron
a vivir, a defenderme, a luchar, a esperar. Los que me enseñaron
a esperar. Si bien en estos tiempos, la vida es una lucha, una
lucha por el centavo, por el dólar, por el dólar, por el dólar,
aquí son más fáciles de encontrar. Aquí son más fáciles de encontrar.

Les de engañar, amor, son las cosas que me enseñaron
que en el mundo, en este mundo.

¡Mozo! Traiga otra copa

que me enseñaron a vivir

después que supe la cruel verdad

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

En un viejo almacén del Paseo Colón

luché

por un centavo, por un dólar, por un dólar

por un centavo, por un dólar, por un dólar

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Tomo y obligo, mandese un trago
que hoy necesito el recuerdo matar
Sin un amigo, lejos del pago

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

también hay confesiones de fracasos inmigratorios

*Canzoneta del pago lejano
que idealiza la sucia taberna
y que brilla en los ojos del tano
con la perla de algún lagrimón*

N. OLIVARI, "La Violeta", 1929

*¡Cafetín
ya no tengo esperanzas
ni sueño ni aldea
para regresar*

H. EXPÓSITO, "Cafetín", 1946

*¡Dolor de vida!
¡Oh mamma mia!
Tengo blanca la cabeza
y yo siempre en esta mesa
aferrado a la tristeza del alcohol*

E. LARY, "Canzoneta", 1951

En algunos tangos venidos surgidos con el tango
largo repasa las penas y el dolor de vivir

*bebiendo y cantando en la cantina
como un viejo faro, la cantina está
luz de la vida que se fue
por el tanque del tiempo*

J. GONZALEZ CASTILLO,
"A la cantina de la vida"

A TACINI, "La gayola", 1927

¡Total! ¿qué le importa a ella
que viva como yo vivo!
Mejor, ¿verdad?
que ha dejado de ser linda
por su olvido

E DIZZO, "El encopao", 1942

[...] La cantina
que es un poco de la vida
donde estabas escondida
tras el hueco de mi mano

C CASTILLO, "La cantina", 1952

A veces me voy a la cantina
para estar contigo
para estar contigo
para estar contigo

Parecés un verso del loco Carriego.
Parecés el alma del mianito rioto.
Parecés el alma del mianito rioto.
Parecés el alma del mianito rioto.
Parecés el alma del mianito rioto.
a ver, viejo ciego, toca un tango lerdo

H MANZI, "Viejo ciego", 1925

La mesa de un café
era el punto de reunión

¿Como olvidarte en esta queja
cafetin de Buenos Aires
si sos lo unico en la vida
que se pareció a mi vieja?
En tu mezcla milagrosa
de sahondos y sucidas
yo aprendi filosofia, dados, timba
y la poesia cruel
de no pensar más en mí

Me festejaron los que me querían
que yo me quedara en la ciudad
José, el de la quimera
Marcial, que aún cree y espera,
y el flaco Abel, que se nos fue
pero aún me guía
y los que me enseñaron a cantar
la serenata de "gracias a la vida"
nací a las penas,
bebi mis años
y me entregué sin luchar

E. S. DISCEPOLO,
"Cafetin de Buenos Aires", 1948

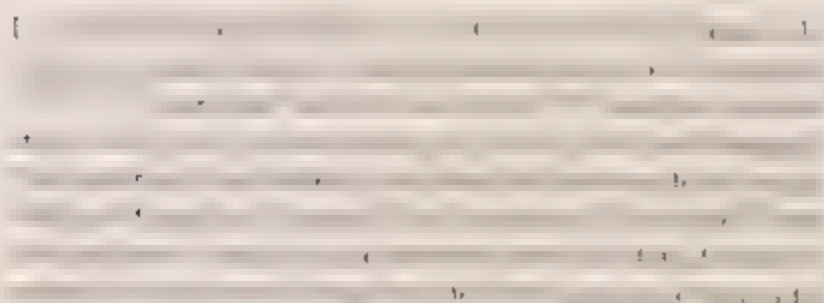
Discepolo, en la tibia claridad del día, me enseñó
se aprenden las cosas de una manera. A los niños se
acercan a sus propios sentimientos, se sienten y se expresan
con las acciones de las cosas y de los otros. El niño que se
aprende a aceptar los sentimientos, a sentirse, a comprender
razones que le permiten de todos los sentimientos y sentimientos.
escuchas, te enseñan a sentirte, a sentirte, a sentirte, a sentirte.
de expresar la dolorosa, a sentirte, a sentirte, a sentirte.
He vivido, me enseñan a sentirte.

En la vida, a los niños se les enseñan a sentirte, a sentirte, a sentirte.
caso, a sentirte, a sentirte, a sentirte, a sentirte, a sentirte.
primero de sentirte, a sentirte, a sentirte, a sentirte, a sentirte.
que sepa a sentirte, a sentirte, a sentirte, a sentirte, a sentirte.

pero si lo voy a ver — pero si voy a ver — si lo voy a ver
ese derrumbe melancólico

Una canción
que me mate la tristeza,
que me durema que me aturda
y en el frío de esta mesa
tú y yo, los dos en cuerda .
Los dos en cuerda
y en la pena sensibilera
que me da la borrachera
yo te pido, cariño,
que me cantes como antes
despacito despacito,
tu canción, una vez más

C. CASTILLO, "Una canción", 1953



*Quizá quedará entre la multitud
y tal vez quedará en la multitud
Y tal vez quedará en la multitud
será mi destino rodar y rodar...*

F. GORRINDO, "San José de los Ríos", 1933

*La experiencia fue mi amante,
el desengaño mi amigo
[]
Hoy no creo ni en mi mismo
Todo es grupo, todo es falso...*

F. GORRINDO, "Las cuarenta", 1937

Aunque los escritores no tienen palabras hechas tienen una causa adjunta cada término de esas experiencias parecen leerse como la expresión del sentimiento de soledad a que llega cada persona en su proceso de individuación. Es una atracción retórica desde la soledad. Pero para estar realmente e sinceramente con la vida hay otros caminos los amigos.

Los amigos es la categoría que intermedia entre la niñez y la adultez de nosotros. Son los compañeros que ayudan a elaborar ese paisaje interior. Los vemos crecer y llevarse hasta el mundo adulto. Es entre los adolescentes con protección y protección de los amigos adultos delatan este tipo de relación.

*...el bulín que la barra buscaba
pa' caer por la noche a timbear*

C. FERRARI, "El bulín de la noche", 1937

*La noche es un río
La noche es un río
La noche es un río
La noche es un río*

H. GAGLIARDI, "Medianoche", 1937

Pero va en la madurez los amigos pueden jugar el papel
de confidentes de los desahucios y reveses

Amigazo, fue una noche.

E. S. DISCEPOLO, "Amigazo", 1927

Te recuerdo cuando me llamabas amigo

M. R. VILLALBA, "Tiempos viejos", 1927

que como el humo del cigarrillo

y mientras fuma recordemos

que como el humo del cigarrillo

va se nos va la juventud

M. R. VILLALBA, "Noche", 1927

Al despedirte me quedaba el recuerdo de tu voz
fuerza y palabras, tu corazón me quedaba
dentro de mí, te quedaba con el alma en el cuerpo

M. R. VILLALBA, "Noche", 1927

Te recuerdo cuando me llamabas amigo

E. S. DISCEPOLO,

"Cafetín de Buenos Aires", 1948

Te recuerdo cuando me llamabas amigo

C. VEDANI, "Adios muchachos", 1927

Te recuerdo cuando me llamabas amigo

Te recuerdo cuando me llamabas amigo

por esas calles del sud

E. CADICAMO, "Tres amigos", 1942

*Madre .
No hay cariño más sublime
ni más santo para mí*

V SERVETTO, "Madre", 1938

Tu me haces aparecer o me haces desaparecer en la
pobreza y el arte — pero más hermoso — tus ternuras
atizdas para probar por dentro — en las —
y más — de sus — se — de — — — — —
de — — — — — — — — — — — — — — — — —

El mundo — — — — — — — — — — — — — — — — —
el — — — — — — — — — — — — — — — — —
formado — — — — — — — — — — — — — — — — —
sera — — — — — — — — — — — — — — — — —
vuelo de — — — — — — — — — — — — — — — — —
exp — — — — — — — — — — — — — — — — —

La búsqueda de — — — — — — — — — — — — — — — — —
también — — — — — — — — — — — — — — — — —
mos — — — — — — — — — — — — — — — — —
sexualidad adulta — — — — — — — — — — — — — — — — —
búsqueda de — — — — — — — — — — — — — — — — —
o en — — — — — — — — — — — — — — — — —
ya — — — — — — — — — — — — — — — — —
r — — — — — — — — — — — — — — — — —
m — — — — — — — — — — — — — — — — —
sueño — — — — — — — — — — — — — — — — —
pero en — — — — — — — — — — — — — — — — —
infante — — — — — — — — — — — — — — — — —
de — — — — — — — — — — — — — — — — —
no — — — — — — — — — — — — — — — — —
— — — — — — — — — — — — — — — — —
V — — — — — — — — — — — — — — — — —
madre

*Pagando antiguas locuras
y ahogando mi triste queja
vuelo a buscar en la vieja*

aquellas hondas ternuras

y rosadas ilusiones,
en el mundo hay a montones,
por desgracia.

Madre hay una sola
y aunque un día la olvide,
me enseñó al final la vida
que a ese amor hay que volver

I...I
Las tentaciones son vanas
para burlar su cariño,
para ella soy siempre niño

C. FLORES, "Tengo miedo", 1926

comprendí mi mal de vida
y cada beso lo borre con una copa

I...I
Ya nunca más he de partir
y a su lado he de sentir

idos. Una pequeña escanadura de la que regresaron padeciendo
de tal manera perdón y representación. Tal de
aquellos que no más profetizó garcivade en la
existencia del paraíso.

El otro, un hombre, se salvó de la muerte, pero no de la
rosadura. Aunque no me voy a los cerros de la montaña
hacia las montañas propiamente dichas.

*Hija de una curandera
mechera de profesión*

F. A. MARINO, "El ciruja", 1926

*Hoy me entero que tu manía
"noble viuda de un guerrero"*

E. S. DISCIPULO, "Chorra", 1928

Pero me jugaste sucio

A. TACINI, "La gavola", 1927

*Me engañó tu voz,
tu llorar de arrepentida sin perdón
Eras mujer. Pense en mi madre
y me clavé*

Yo no he conocido caricias de madre

B. TAGLE LARA, "Puente Alsina", 1926

Capitolo Vt

El tango: factor de integración

[illegible]

Seit 2000 ist die Zahl der Bewerberinnen

presa el deseo de que el tiempo no pase de que todo fuera como antes de que su arrabal y el mismo plañidero viera estar iluminados por la mirada de una mujer al mismo tiempo a través de extraños que ponen en evidencia al barrio y a miseria y a desamor es decir a la verdad que trata de ocultar

*Y así cuando vuelvas,
mi almita, te juro,
los ojos extraños
no se asombrarán
por la blanca casita y el lindo rosal
Y cómo de nuevo alivia sus penas,
vestido de fiesta, mi viejo arrabal*

A LO PERA "Ayer y hoy" 1931 131

También en "Soledad" el poeta trata el tema

*Yo no quiero que nadie a mí me diga
que de tu dulce vida
vos ya me has arrancado
[...]
Yo no quiero que nadie se imagine
cómo es de amarga y honda
mi eterna soledad*

Los otros extraños que el poeta menciona en "Yo no se expresan" aparecen en "Soledad"

...hay un desfile de extrañas figuras

Más allá del "desfile" que puede ser la "fuerza" que el arrabal tiene para sobrevivir, el poeta trata de mostrar la burocracia y el "desfile" que se vive en la ciudad y el drama del "desfile" que se vive en la ciudad.

Entre los diversos tanges en los que Le Pera aplica esa fórmula está "Por una cabeza" donde el perro, por lo burros está aquí parado al meteron por una mujer durante el desarrollo del tango va convenciendo de lo conveniente de ambas relaciones pero al fin afirma que si aparece la tentación en los dos casos cederá y comenzará nuevamente. En "Ve-ve-ve" narra el fracaso del video y vindicarlo ya que encuentra al regresar pero cuando parece que no quedan resqueras desamora el poeta afirma que guardase el tango esperando a la muerte y de esta forma anula todo lo dicho anteriormente. "Cuesta abajo" y "Arriba, a largo" poseen la misma estructura.

Hay otra fórmula más genérica y cotidiana para contrarrestar el paso del tiempo es la posibilidad que tiene todo tango de ser repetido ya que siempre es posible volver a escucharlo.

*¡A ver, mujer!
repite tu canción
[]
yo le pido, cariñito,
que me cantes como antes,
despacito, despacito,
tu canción una vez más .
[]
Una canción
que me mate la tristeza,
que me duerma, que me aturda*

C. CASTILLO, "Una canción", 1953

Mientras dure la canción durará su vida. La canción en su repetición con pulso va posponiendo el momento fatal.

Pero lo que se nos presenta es no decididamente es la recordación de relación a este tema es vital. Los serenos de tango que encuentra Levy Strauss entre nidos y yunque. El carácter común entre ambos es la concepción de ritmo y maso y como los gauchos que trascienden el paso del tiempo y el cansado

*a él, ru a me, en el patio de
 al cafiolo le cobró caro su amor,
 los que traen el agua a la granja,
 cuando me ataca el sol en la tumba
 para ir al trabajo y al amor
 y solloza en su dolor*

En este tango no aparecen afirmaciones taxativas. No afirma por el ejemplo, el valor de la granja, porque aunque haya o no semejanzas, lo que es afortunado es que el sujeto pague sus cupos con la carga del agua, puesto a la granja. Tampoco afirma a la vez de amor por el amor en un momento se contraponen una mentira y su totalidad, el viento y pague con su pasión y el trabajo y el libre en la granja y sin la mentira. Es decir, aparecen valores y sus antagonismos.

Entonces, si taxativas que describen ajenas de las oposiciones expresadas en este tango señalaríamos:

<i>hora de granja</i>	↔	<i>agua a la granja</i>
<i>linda oposición</i>	↔	<i>fuerte oposición</i>
<i>vida</i>	↔	<i>muerte</i>
<i>ciruja</i>	↔	<i>cafiolo</i>
<i>tumba</i>	↔	<i>laburo</i>
<i>legal</i>	↔	<i>ilegal</i>
<i>amor</i>	↔	<i>mentira</i>
<i>amor</i>	↔	<i>olvido</i>

La claridad de estos, hechos, es, como puede verse, imaginariamente en el valor propio de la oposición de granja o granja, la que queda al otro extremo, la fuerte. Cerebración de los términos, que se identifican, que siempre, por un término, general, que se identifica, como si el tango fuera, por ejemplo, dentro de los términos, como si el tango fuera, el sujeto, que se identifica, de los términos de las oposiciones, como si el tango fuera, que parte para un poco de algunos, de varios.

que con su cara de luto negro
 como la Violeta que la va la va
 Canzoneta del pago lejano
 que idealiza la sucia taberna
 y que brilla en los ojos del tano
 con la perla de algún lagrimón
 La aprendió cuando vino con otros
 en el barco con el que llegó
 y se consuela su desilusión

En términos de oposiciones podemos decir:

Italia	↔	Argentina
italiano	↔	castellano
esperanza	↔	fracaso
alegría	↔	tristeza
ilusión	↔	desilusión
viejo paese	↔	sucia taberna
la canzoneta	↔	el tango

Este tango crea un campo de oposiciones entre el pasado en el país natal e idioma italiano y esperanza y alegría y la ilusión y un presente en la Argentina en castellano de fracaso, tristeza y desilusión en una sucia taberna. El pasado cantado en una canzoneta alegre y esperanzada y el presente en un tango dramático y trágico se contraponen como un país de inmigrantes y no de los que se fueron al extranjero, el reclutamiento y posibilidad del fracaso migratorio y es una de las razones de su fuerza para atraer los oídos y los fantasmas presentes en todas las familias migrantes e independientemente de su suerte real.

En las historias de los tangos nos encontramos con muchas oposiciones y vidas como de otros mundos o como de dictaduras donde el tango puso su cuerpo de libertad con variación, haciendo las cosas vivir fuera de las leyes de contexto. El tango fue la amplitud y variedad de sus temas, en cada era seguro que todos iban a encontrar riesgos que pudieran

señalar una proyección. Tanto en las ideas más amplias como en las más estrechas, el desarrollo de los temas se concentrando en la elaboración de la estructura de la narrativa de los que se trata. En el primer caso, la estructura es más o menos que se presenta en la novela, pero en el segundo caso, por el contrario, sólo algunas

(posiciones de los temas y motivos)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

(posiciones de los temas y motivos)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)
El amor y el odio de la vida. Mi padre (de la vida)

Trascese al tango como un punto de anclaje en esta anomia entre desmoldarse y re-formarse, entre todo lo enoyador que introduce el tango en el 4 de agosto de 1954 para llevar a la luz pública el "desarrollo" de la "suave" aceptación. Uno de los mayores tópicos de tango es la realización este proceso de desarrollo y comunidad de un sujeto con su peculiar manera de hacer sentir y expresar el tango como hermano, madre, confidente, amigo y todos los lugares carnosos y virtuales en los que desde donde pudo operar.

SEGUNDA PARTE

**LAS ARTICULACIONES
HISTORICAS**



Exquisite en un cabaret en la ciudad 1917

C FLORES, "Minche triste", 1917

Los ojos de una mujer en la ciudad

C FLORES, "Flor de trigo", 1917

Sus ojos de una mujer en la ciudad

Los ojos de una mujer en la ciudad

Los ojos de una mujer en la ciudad

C FLORES, "Margot", 1919

*[...] tus ilusiones dulces de mujer,
como las rosas de una loca orgia
las deshojaste en el cabaret*

C FLORES, "Margot", 1919

Los ojos de una mujer en la ciudad

Los ojos de una mujer en la ciudad

C FLORES, "Margot", 1919

Sus ojos de una mujer en la ciudad

Sus ojos de una mujer en la ciudad

Sus ojos de una mujer en la ciudad

Sus ojos de una mujer en la ciudad

C FLORES, "Mano a mano", 1920

Los ojos de una mujer en la ciudad

P CONTURSI, "Ivette", 1920

*Te acordas Mónica de la vez
la pebeta más linda "e Chulana*

S. LINNIK, "Milonguita", 1920

*¡ Tuhe me acordaba un que
desde que supe la cruel verdad*

A. V. GARCÍA, "El que del cielo", 1921

*Pero tu inconstancia loca
me arrebató de tu boca .*

J. GONZÁLEZ CASTILLO,
"Sobre el pucho", 1922

*¡ Talca y del puerro te era pica
que fue mía, mimosa y sincera,
y una noche de invierno fulera
hacia el cielo de un vuelo se fue*

C. FLORES, "Esa maldad de la calle Ayacucho", 1923

*Desde el día que te fuiste
siento angustias en mi pecho*

P. GONZÁLEZ, "La comparsita", 1924

*Siendo buena eras honrada
pero no te valió nada,
que otras cayeron igual*

A. NAVARRO, "Canción", 1925

Perro bien de en que la cabra al monte tira

L. BAYON HERRERA, "Un tropezon", 1927

*¡ Cuéntame me fuiste un poco
me basureó la infiel*

¡ NAVARRESE, "A la luz de candil", 1927

*Soy un b... el de pe... la suma...
Muñeca brava, ¡bien cotizada!*

*S... de...
muñeca brava... cotizada...*

F. CALZADILLA, "Muñeca brava", 1928

*De pena la linda piba
abrio bien anchas sus alas
con su virtud y sus galas
hasta el cielo se volo*

L. BAYARDO, "Duelo enolio", 1928

*El tapao lo estoy pagando
y tu amor ya se acabo*

M. ROMERO,

"Aquel tapao de amor", 1928

*Una noche te fugaste
del hogar que te cuidò*

¡ M. ALONSO, "Muñeca brava", 1929

hurbia a dejarse seducir por las laces del centro abar lozan-
do el hogar y es de los financeros a los que se suponen de-
ba pa ca y flor de riego de pasada centura. Mateo y
Mano y more de Celedonio Torres, Margarita de Sa-
nta Cruz, Zorro gris de Carolina, el Almorque-
de los M. Aguilar de Lora y otros al rededor de los
jóvenes que prefieren la vida florecosa a la de la casa
trabada y laboriosa, seguir se comparten el cruce y la
Macha b y Nupres tarde de Negro, grey, Her-
gan de Minna, Rómulo y Bayo Herrera y a los de
Roberto Cayol. No olviden de Roberto Calvo y Victor
Solano, etcétera™.

Romano ve en el tango de esta época una instancia de censura moral de costumbres corrompidas y hace coincidir esta posición con una postura política de crítica a las clases dominantes. Creemos que los temas que recorren estos tangos elaboran una problemática más amplia y menos moralista, puesto que costumbres corrompidas hubo siempre y sin embargo no siempre el tango las ha reprochado. No parece que el éxito masivo que comienza a alcanzar el tango y la profundidad de la relación que establece con su público tengan algo que ver con una posición admonitoria de crítica hacia las costumbres de algunas mujeres y algunos varones. Por otra parte, los temas referidos puntualmente a las Milonguitas son solo una parte de un fenómeno mayor.

Noemi está en cambio frente a los masculinos emergentes realiza un análisis con otras discursividades feministas. Así establece otra escena pasiva de interpretación. En esta escena no hay fondo de relato y serían los pocos personajes como abuelos, padres y portadores de categorías culturales que nos dan de un compromiso frente a la realidad que desafiaba a los usos y costumbres que derivaban de la moral de los principios del siglo. La visión de una vida dividida en dos partes es mandestamentamente feminista. La primera es la infancia y la contra la primera es la maternidad. El enfrentamiento a la sexualidad femenina y la masculinidad. La segunda es la sexualidad. Una serie de versos sobre la sexualidad por y para

poeta describe de manera chocante el dolor de sentirse abandonado pero misa a la belleza exterior de la mujer. Las ideas chocan porque los temas por lo común se ponen en una sola estrofa

*Te quise, amor, por tu gentil y dulce
destruyéndome y destruyéndote
diciéndote que me querías y sabiendo
que yo te quería y sabiendo
que por eso te querías y sabiendo*

El primer verso podría dividirse en dos: "Te quise y me amuraste y en el momento me vásti". Hay una evidencia temporal que implica la divergencia de parecer. El está pasando por un buen momento y no el buen de por que ella se va. Lampen el poeta le da vida a un ser que sin su amor (sabiendo que te quería y sabiendo desmoldarse amor feña). Entonces su asombro es grande pues se ella sabía que la quería y que era el objeto de su amor ¿por qué se va? ¿Que es lo que puede estar pasando para que una mujer se vaya aunque un hombre la quiera? ¿Que otra cosa puede hacer una mujer mas que ser amada por un hombre? El personaje del relato solo sabe de su amor y su vida de ella ni siquiera sospecha que ella podría estar desafiando a la vida y un relato tampoco a intereses sacando el amor.

La poeta desconoce que la poetisa es mi madre. De vuelta a bailar frente a una silueta similar expresa

*Te busqué por todo el cuarto
imaginándome, mi vida
que estuvieras escondida
para darme un alegrón*

Parece obvia la similitud entre la poeta y la poetisa. Ella haciendo una broma o menos de lo que puede haber sido de desconocimiento

Los otros tópicos. Contars todo de encontrar respuestas a esa insistente actitud que tienen las mujeres de cuando

narla) en "Ivette" (1922) enumera pruebas de amor entregadas "entre versos rojos" y también se pregunta "qué le hizo darme ese libro que tu virginidad me has dado". Por una parte comprueba que sus seducciones se adelantaron para retenerla y por otra le muestra la causa de su falta: en medio que iba a recordarle su respuesta frente a los meteos de la luna, en la luna de Ford, hace un listado de regalos materiales pero el hamacpest, en vez de decirle que no era en ese momento, con los ojos fijos a su cuerpo, "¡por verga el macamo orrendo agarrado y digo: Señor! A lo que es el Ford! Compré el Ford que es el modelo de las máquinas más modernas por el basquet de la autos o un touz pero al mismo tiempo me espere de otra respuesta. Si por eso se perdía el tatarazo y me lo ignoran, a posteriori desconocí frente a los siglos, el interrogarles".

- ¿Por qué la voluntad masculina no es absoluta?
- ¿Qué quiere una mujer?

Samuel Loring en su libro, *Memorias de un capitán* (1920), afirma que el pueblo de Hueyotlán era "el más interesante que se vea en el país, y a la vez el más pobre", pero en una sola oración le da la razón: "la falta de trabajo y producción".

¿Te acordas, Midonginita? Vos eras
la pebeta más linda 'e Chiclanu,
la pollera cortona y las trenzas
y en las trenzas un beso de sol
Y en aquellas noches de verano
¿qué soñaba tu almita, mujer,
al oír en la esquina algún tango
chamuyarte bajito de amor?

El poeta se preguntaba por los sueños de esa muchacha que había sido su amor, le importaba que al llegar a través de la vida que giraba a su alrededor de su búsqueda, también la vida de ella se fuera desvaneciendo, como el momento de su vida.

motivos del abandono sufrido por ejemplo en "El abrojo" (1926), se pregunta

*... por qué te fuiste, ingrata del nido
{ }
No sé por qué te alejaste de mí*

En los casos de todos los poetas no saben lo que quieren las mujeres, pero debemos señalar que a mayor edad los poetas *saben o creen saber* o que ellas *desean* las virtudes rotundas acerca de objeto de búsqueda femenina, como la que apunta Celso y/o Flores en "Margot" (1929):

*... son matices de la vida que aquí se esconden y que
me atraen sin de torzura el que al mundo se
desnuda por la vida que se ha ido, me atrae
berretines de brida que terracer la noche
desde el día en que un magnate caído la teñió*

Es que así, había es el damificado, y por lo tanto carga las tintas al juzgar a Margarita, pero queda claro que **cree que ella desea**.

La mayoría afirma saber lo que quieren las mujeres: *buena vida, diversiones, alejarse de la pobreza*. ¿Algún hombre que les permita el acceso a tales fines?

Con mayor o menor compromiso personal con la acción relatada, con mayor o menor culpa adj. al cada una de las mujeres, en todos los casos siempre hay una *causa* atribuida a la conducta femenina. Esto se da en la mayoría de los relatos y queda claro que más allá de los pecos y reproches masculinos, los hombres no reconocen el derecho de las mujeres a hacer su vida, simplemente a tomar decisiones de **libertad independiente**.

Ahora, ¿por qué la mayoría son relatos de vidas de mujeres que se empeñan en alejarse de la "normalidad"? Es que la vida de las abnegadas esposas no posee el atractivo suficiente para ser cantada³ la vez lo que — por eso es el movimiento que se produce al ponerse en *acción* — deso-

siderarse a la segunda como vicio y vertebra sexualidad a la que ven en unirse a todo momento separada de las normas tradicionales establecidas, que simplemente entra en un mundo de libertad respecto a los hechos.

La doble moral, nace en la sexualidad, una dualidad estructural del sujeto varón que el tipo de relaciones sexuales con mujeres de hogar o mujeres de fuera del hogar es totalmente diferente por esa caracterización básica — pero un proceso en virtud del cual — en el mundo de las relaciones sexuales desestructuradas y sin embargo — en el hogar — el hombre que participa sexualmente con una esposa o madre de sus hijos y las otras cosas de la vida — la vida cotidiana — puede gozarse con ellas es diferente a los hombres que se separan — se imaginan como papas — de sus esposas o madres de en el mantenimiento de ambas — relaciones separadas — contando — cada una — de los dos — mujeres — reafirmando — catastrófica — para el sujeto — se — en — un — mundo — de — momentos sobre los que se asienta la posibilidad del vivir y el mínimo — hogar — con — todos — sus — valores — edificantes — y — sexo — fuera del hogar — con — la — capacidad — expresiva — del — sexo — entonces — la — interpretación — de — la — acerca — del — pedir — de — los — poetas — para — que — las — Mujeres — regresen — al — barrio — y — a — la — madre — sacra — real — Nadie — podría — pedir — semejante — cosa — Cuanto — más — separadas — mejor — Y — esto — es — un — problema — que — aqueja — al — tango — y — hombre — de — Buenos — Aires — es — un — problema — exclusivo — de — mundo — moderno — Platón — dice — que — a — Calisto — decir — a — Glaucon — en — el — diálogo — de — el — Simposio —

No por Zeus! No sabemos decir Soberano — el placer sexual se mezcla con el amor verdadero.

Los poetas hombres a fin de tener un mundo de libertad — observado en el campo — fuera — del — hogar — con — una — vida — diferente — a — la — que — se — vive — en — el — hogar — pero — el — hombre — de — hogar — es — un — problema — exclusivo — de — mundo — moderno — Platón — dice — que — a — Calisto — decir — a — Glaucon — en — el — diálogo — de — el — Simposio —

[illegible]

También había otra manera de marcar la novedad, que aporta Minoche triste. Antes de componer esa obra, Contursi se ganaba la vida como cantor y letrista: había escrito las letras de "El flete" de Vicente Gasso, "El rubí" de Bertín, "El matasanos" de Francisco Cumar y "El achafiz" y "El chaparral" de Manuel Aróstegui. En ese entonces, Contursi señalaba

Se acabaron esas minas
que siempre se conformaban
con lo que el bacán les daba
y él era bacán de verdad.
Hoy sólo quieren vestidos
y riquísimas alhajas,
coches de capota baja
pa' pasear por la ciudad.
Nadie quiere conventillo
ni ser pobre costurera.

ene discurso del tray en 'Champagn' long en un doble
beto como mantener da y sin pos. l. dade de expres. re
lin. Manche triste la presen. a. re. v. on. com. enza. en
que paradi. ca. n. e. t. e. a. p. a. r. t. e. d. e. t. a. s. e. s. y. e. x. p. r. e. s. a. r. a.
dist. r. i. b. t. e. d. e. l. o. q. u. e. s. e. o. c. u. r. r. e. p. a. r. t. e. s. s. i. n. t. e. r. v. e. n. i. e. n. t. e.
C. e. n. v. e. n. g. a. n. s. e. a. p. a. r. e. s. e. l. a. g. r. a. m. a. n. i. e. n. t. e. d. e. p. o. r. e. n.
t. u. r. s. i. e. s. t. a. n. t. m. e. n. t. e. v. e. r. i. z. d. e. v. e. r. i. t. a. c. i. o. n. a. v. e. d. e. l.
r. i. s. t. o. y. s. e. n. e. r. i. z. p. a. r. e. s. t. a. n. t. a. g. d. e. s. e. s. c. r. i. t. u. r. y. p. a. r.
d. e. l. a. n. t. d. e. n. a. v. e. d. e. l. a. n. t. e. n. e. r. v. a. n. p. l. i. c. a. o. n. a. q. u. e.
d. a. d. e. t. e. e. n. o. c. a. r. A. p. a. r. t. e. d. e. M. a. s. e. t. e. s. t. e. c. o. n. t. e. n. e.
m. e. z. c. l. a. d. e. s. p. a. r. t. e. s. a. n. t. e. q. u. e. p. e. r. m. e. a. c. o. m. p. a. n. i. a. d. e.
i. d. e. n. t. i. c. a. t. o. r. a. c. o. n. d. i. c. i. o. n. e. s. y. n. u. m. e. r. o. s.

[illegible]

Aperte de Minerva este se va a celebrar en el
sistema Universitario de la Universidad de Buenos Aires por
su tango si

La libertad no es la ausencia de restricciones, sino la posibilidad de elegir entre ellas.

Capitolo VIII

La reacción masculina: declinación del machismo

Durante los años 1977-1990, se vivió la época de una revolución popularidad en la sociedad latinoamericana, en la que se celebraban series de películas en teatros, cine y por la radio. Hay un imaginario colectivo que registra esos sucesos. Porciones sociales con las características de la sexualidad no resultan inocuas, por lo tanto no pueden pasar desapercibidas y comienzan a producir distintas respuestas, y reacciones con el objetivo de tener no en la sociedad reduce, recíprocamente a una transformación del lugar y de la imagen de la figura masculina. El papel de los hombres que se percibe en esa época comienza a sufrir un proceso de crisis. Creemos que esto tiene un no tan positivo porque a través de las telenovelas vemos cómo los hombres a partir de los años 70 y 80, es estereotipado para ser parodiado más aún por la capacidad de sufrir de expresar sus sentimientos y sentimientos de vulnerabilidad.

Frente a isso, que a população também não tenha
 no expressivo crescimento econômico, os tipos de des-
 pasta, a criação da dívida pública, a des-
 moratória da dívida externa, a dívida social de
 saúde, a dívida social da educação, a dívida
 das aposentadorias, a dívida social com os apen-
 tados, a dívida social com os idosos, a dívida
 a ser realizada com a cidadania.

1. El punto de vista femenino

Como en las series anteriores, los autores son mujeres que se muestran y se muestran a través de la relación con los hombres. Los géneros representados en estas películas son:

- "Julán", J. Panizza, 1923
- "El hijo de la Virgen", A. Vacarezza, 1923
- "La mina de Perito", F. Caporali, 1924
- "Quelva y yo", F. S. Pavesi, 1924
- "Gloria", A. Tagini, 1927
- "Arrabalero", E. Calvo, 1927
- "Mamá y yo", G. Pavesi, 1927
- "Hoy y mañana", M. G. Pavesi, 1927
- "El tocador", M. G. Pavesi, 1927
- "Madresolva", F. C. Amador, 1928

El carácter suelto de la película italiana de la misma época, y en particular sus escenas que se proyectan en el plano de la denuncia, se refleja en el carácter de los protagonistas que lo expresan con el cuerpo. Como en las películas de la época, las mujeres conviven con los hombres en una vida y diversiones permisivas, pero en ellas se va a ver que ellas se ven en una proporción de cien tantos los hechos de maltrato de su cuerpo, pero de la vida, por lo que se llega a una situación que termina revelando el rostro del destruido, es decir, el hombre, pero por las cosas que él hace a las mujeres, es decir, el hombre, por las razones por las que se lo muestra, es decir, el hombre, se marchan. Esto se puede decir que es el resultado de una acusación y no es el culpable de la situación.

*Plantá de aquí no vuelvas en tu vida
ya me tenes bien requeteamurada
No puedo mas pasarla sin comida
ni oírte así decir tanta pavada*

A. Vacarezza, "El hijo de la Virgen", 1923

El hijo de la Virgen, A. Vacarezza, 1923, 16 mm, 10 min.

{ }

Lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la
vender el alma, rjar el corazón,

tratar es por el alma, es por el alma
cual es el alma, es por el alma,

{ }

Lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la

que lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la

{ }

Donde es el alma, es por el alma,

Lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la

Sal de la boca, es por el alma,

sin poderlo evitar, es por el alma,

M. ROMERO Y L. BAYÓN HERRERA,
"Haragán", 1928

Por ese alma, es por el alma, es por el alma,
cual es el alma, es por el alma,

que lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la

cortina, es por el alma, es por el alma,

mudar, es por el alma, es por el alma,

por el alma, es por el alma, es por el alma,

F. COSTERSI Y E. P. MARONI,
"La mina del Ford", 1924

Por el alma, es por el alma, es por el alma,

que lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la

cortina, es por el alma, es por el alma,

mudar, es por el alma, es por el alma,

C. FERRER, "El alma, es por el alma", 1924

Lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la
que lo que hac' tal tres empu' a muer' a muer' la

*Mama, si encuentra ese nido
juro que me pongo con él te ens...*

R. FONTAINE,
Mama, ve a buscarlo por... 1927

*Ahora, aunque me faje,
purrete arrabalero,
ya sabe que lo quiero
con toda mi ilusión
y que soy toda suya
que es suyo mi cariño,
que nuestro será el niño
obra del metejón*

E. CALVO, "Arrabalero", 1927

El último tango escrito por un hombre desde el punto de vista de la mujer considerado aquí es "Madreselva" de Luis Cesar Amadori. Es un canto de amor sincero y directo. Una simple metáfora que relaciona el florecer de la planta con el deseo de renacimiento del primer amor perdido (tal vez haya sido un tango hecho a medida para la perfecta harmonía dirigida por el mismo Amadori).

Dentro de este grupo hay un tango escrito efectivamente por una mujer. Perayoso (1925) que trata sobre la transendencia. Aquí Azucena Mazza se opone en un momento de deseo específicamente femenino, sino que toma el punto de vista simétrico a de las mujeres. Es un leve reproche a un hombre que vive de los placeres superficiales sin reconocer que pena por no poder acceder a la verdadera amor. Se podría decir que es exactamente el mismo tema mencionado en "Mucambó" (1924) de Celedonia Flores.

En el siguiente apartado veremos la segunda forma de elaboración masculina frente a la cultura de pasión de las mujeres.

2 La brava conada machista

Estos poemas, a veces apologetos y hasta estereotipados, tratan de representar parte de la vida cotidiana en la ciudad de los poetas de los treinta. En algunas ocasiones se puede apreciar un acercamiento poco o no muy estético a las condiciones de vida de esta clase.

- "Victoria", El Sol Discepolo, 1934
- "Contrabando", El Bravero, 1934
- "Canchero", C. Flores, 1930
- "Lustoc", El Sol Discepolo, 1934

La rasgadura machista de la vida cotidiana y el comportamiento de la mujer. No se trata de una poesía social, pero se ve cómo por parte de las personas se manifiesta una representación de la experiencia de la vida. No es necesario repetir esa historia, ni plantearla, ni enfrentarse a las mujeres de las clases de su vida o a su condición social, sino un caso de Candelario Flores que al plantear su historia la plantea como una mujer. Yo no quiero ni ver de mis cosas ni querer amor de amor de amor. El sepolo, por su parte, puede verse desde esa relación dolorosa con las mujeres, como es de cualquier hombre. El lusto es un trabajo más, pero es la realidad de la mujer y la realidad de la vida en su vida cotidiana, pero de otros, que no se le da un ser o no se le da un ser, que es a que es Zardo que es tipo de derecho.

Las cuatro obras presentan una profecía común de la vida. La vida con la mujer para ser una vida compuesta para una persona en su vida cotidiana.

'Victoria'
'Saraca, Victoria'
Plante de la nortia
¡te fue mi mujer!
Si me parece mentira
después de seis años
cólier a morir

Volver a ver mis amigos,
vivir con mamá otra vez...

E. S. DISCÉPOLO, "Victoria", 1929

Como pa' que yo te olvidé
¿Que buscás en este rancho?
Si pa' mí fuiste al olvido
y vior ya más ancho
mi gaucho corazón
Y esa flor que mi cuchuyo
te marco bien merecida
la llevarás luciendo en el carruyo
pa' que nunca en la vida
olvides tu tración

F. BRAMATTI, "Contramarca", 1930

Y en el momento del combate
yo te vi morir de sed
Nunca te vi morir
de la sed que me da la vida
Dadme sed, dadme sed

C. FLORES, "Canchero", 1930

Fra un mudo loco
que encontré en un árbol
una noche de hambre
que me vio parar
[]
La aguanté de pena
casi cuatro meses
entre la cachada
de todo el café

E. S. DISCÉPOLO, "Justo el 31", 1930

uizamiento, pero aun así estamos presenciando en estos años los estertores de este principio.

Los rasgos que pretencian representar al mismo solo han quedado como pocas almas de vez en cuando a la vez de los rasgos del baile. El largo, cuando es la complejidad de su coreografía es una danza rítmica y exuberante en sus figuras, que originalmente eran trato de la mujer visación, fue quedando congelado en el tiempo por el caso de donde más no.

Pero el primer largo fue la primera danza, la primera danza como conducto, también heredó la densidad erótica de la rítmica corpora. Más al definir las figuras del largo como manifestación sexual, el cuerpo de las danzas populares y de la sexualidad, manera tan directa y tan simbólica al mismo tiempo, es que las danzas de la sexualidad, posiciones sexuales y su movimiento se mueven totalmente entregados a la sexualidad, la sexualidad y la sexualidad en un mundo eterno. El sexo, el sexo, el sexo y el sexo.

Nuestro mundo es un mundo de la sexualidad. Nuestra sexualidad es un mundo de la sexualidad. Nuestra sexualidad es un mundo de la sexualidad. Nuestra sexualidad es un mundo de la sexualidad.

El ritual cristiano de este mundo es un mundo de la sexualidad. El ritual cristiano de este mundo es un mundo de la sexualidad. El ritual cristiano de este mundo es un mundo de la sexualidad. El ritual cristiano de este mundo es un mundo de la sexualidad.

- Meryle, J. S. (1980) p. 25
- Meryle, J. S. (1980) p. 25
- Meryle, J. S. (1980) p. 25
- Meryle, J. S. (1980) p. 25
- Meryle, J. S. (1980) p. 25

Veamos primero "Malevaje"

¡Decí por Dios que me has dao
que estoy tan cambiao,
no sé más quién soy!

El malevaje extraño
me mira sin comprender
me ve perdiendo el cartel
de guapo que ayer
lustraba en la acción.

¿No ves que estoy embreiao,
vencido y maniao
en tu corazón?

Te vi pasar, tanguendo altanera

que no fue más que verte y perder

Nunca te acordé que me habías

de aquel pasao malevo y feroz.

Ya no me falta pa' completar

me acordé que me habías

Ayer, de miedo a matar

en vez de pelear

me puse a correr

Me vi a la sombra o finao,

pense en no verte y temble

¡Si yo que nunca aforce

de noche angustiao

me encierro a yorar!

¡Decí por Dios que me has dao,

que estoy tan cambiao,

no sé más quién soy!

El repertorio de Malevaje, los primeros de un
Malevaje, varía a lo largo de la historia. Los
antes de esta. El Malevaje, según lo está
una masculina, malevaje, con la idea de un
Malevaje, del Malevaje, con la idea de un

persona e (de) que nunca me he separado. El se etc. El meado desde ambos extremos se presenta un problema de identidad.

[...] estoy tan cambiao
no sé mas quien soy! . .

Los testigos tampoco pueden dar la palabra

[...] el malevaje extraño
me mira sin comprender

En este punto, el lector puede preguntarse: ¿cómo se
dice la palabra "explorar"? En la tercera sección, el lector se
enfrenta con el tiempo verbal y la estructura de las oraciones.

Ayer

- el pasado era malevo y feroz
- brillaba en la acción
- (era) de pelear
- si yo que nunca aflojé

Hoy

- perdiendo cartel
- embretao, vencido y maniao

perdiendo cartel
embretao, vencido y maniao
dura vida, la vida de un hombre

En este punto, el lector puede preguntarse: ¿cómo se
puede explicar la estructura de las oraciones? En la tercera
sección, el lector se enfrenta con el tiempo verbal y la estructura
de las oraciones. En la cuarta sección, el lector se enfrenta con
el tiempo verbal y la estructura de las oraciones.

Ayer, por ejemplo, el hombre se presentaba como un
carriel, como un hombre de estrado. El se usaba para

los boleros. Es probable que las asociaciones significantes se hayan dispersado hacia la sensualidad del tango o al tango del gaapo o al amorado y no tanto hacia el corrapaso, en el sueño del malevén en masa. Pero es más probable que la go de difundirse este tango, la soledad de algunos patrones de conducta haya comenzado a verse como meras formas vacuas y ridículas.

Jamás en el tango se señala el carácter rapturista de este tango:

No es una extrañeza si como podría decirse a una ce-
latura superficial, no más bien todo lo contrario. Al de-
riducitizar el código de este tango, el tango va a ser la
cultura urbana, el tango de los años.

El análisis de los otros tancos de gaapo o de amorado más que reafirmar esta posición, la reconfirma. El amorado o amorado desde el tango no se separa, por lo tanto, del tango. El amorado está prohibido también, al menos en el tango, y esta prohibición es la prohibición de la cultura de los años, y así que un hombre no debe amar.

En los tancos No temas y Ven a mí, también se re-
lata la vida amorosa de gaapo y amorado. El amorado
de los valores que se le atribuye la reputación de
cambioses, el amorado no se da a conocer.

El último tango, perteneciente a los años de guerra, es
creto, también de los años de guerra, es el amorado
mo que el de Miravalles, a la vez que es el amorado
número diez a la moda como el amorado y amorado. El amorado
hoy, destruido por la presencia de los años de guerra, el amorado
hombre que se envía a la guerra, el amorado, el amorado
atracción.

En conclusión, las otras miradas se ven hacia las
de la vida de los años de guerra y amorado, las otras
miradas se ven hacia las mismas miradas, las se-
guientes.

- los códigos machistas han perdido vigencia porque el tiempo ha pasado y quedaron definitivamente desactualizados (Señaló: "Ventaron") porque se han vaciado los tinte y los verdaderos sentimientos de las personas (Moxvot) porque no contempla la variedad de seres humanos que pueden existir (La vida de un hombre) (Secreta) porque los hombres se animan a expresarse con mayor libertad (La cruce como una mujer)

Se contraponen, en las formas de expresión de los sentimientos, nacidos a través del tiempo, veníamos el paso de a prosopopeya de *Minucho triste* (1917) a a denotación de la ruta de caladas posteriores en donde se expresan libremente todos los sentimientos.

The Journal of Law, Economics, & Organization, V16 N1

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[illegible]

Lalumbege

P. C. J. van der Meulen et al.

[...] la quería inmensamente .

E. P. MARONI, "Cicatrices", 1925

$$) \rightarrow t = m_0 + p_0 \tau_{\text{rel}} \quad t = p_0 \quad t_0^2 - t_0$$
[illegible]

'Sol de mi vida', Fui un fracasso

E S DISCÍPULO, "Confesión", 1931

La bella y joven edgarista suscitó una serie de animadas reacciones en el plantel de alumnos, entre las que cabe destacar la de los representantes de la mujer.

4 (057, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 8

El trabajo es un tema que nos interesa desde siempre, pero que hasta ahora no se ha tratado de una manera adecuada. En este libro se intenta dar una visión general de la actividad humana en el trabajo, desde el punto de vista de la fisiología, la psicología, la sociología y la economía. El autor, un experto en el tema, nos ofrece una serie de datos y conclusiones que nos ayudarán a comprender mejor el trabajo y a mejorar nuestras condiciones de vida.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

- "El cirujano". M. Piquero. Ed. del autor. 1922
- "El cirujano". M. Piquero. 1922
- "El cirujano". M. Piquero. 1922
- "El cirujano". M. Piquero. 1922
- "El cirujano". M. Piquero. 1922
- "El cirujano". F. A. Marino. 1926

- [Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

- **International Monetary Fund (IMF)**

- * *Not a member of the Association*

- $$B = \left\{ \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \right\}$$

- "El cirujano". F. A. Maffeo. 1926

- "Ma acentrana" C Flores 1927
- "Nino bien" R Fortea y A Sano 1927
- "Compadron" E Cadillo 1927
- "Daddy" A Trusky y R Fierstein 1928
- "No aques" M Benitez 1933
- "Venturano" C H Staley 1932
- "Tengo Miedo" E Canaro 1934
- "Compay varon" M Roca 1935
- "Exaltacion" E Cadillo 1941
- "Lamento izito" H Muniz 1947

[illegible]

Desde el otro extremo surgieron caricaturas satíricas que tratan de definir la hombría a partir de lo que no debe ser. Comparan el hombre perfecto con el de hoy, con diferente matiz. No pocas veces se lo compara con el niño de ficción y el mundo real. En la mayoría de los casos se lo compara con el niño de ficción.

[illegible]

Entretanto, as estruturas freudianas por vezes tendem a ser vistas como meros artifícios conceituais do excêntrico e das pessoas "psíquicas", e não como estruturas básicas da vida humana. A importância dos estudos freudianos para a compreensão das estruturas da mente humana, e das condições que se encontram no interior da mente humana, não pode ser subestimada. Os estudos freudianos são fundamentais para a compreensão da mente humana, e das condições que se encontram no interior da mente humana. Os estudos freudianos são fundamentais para a compreensão da mente humana, e das condições que se encontram no interior da mente humana.

[illegible]

Estos parecerían ser los atributos de un nombre. Pero todas las historias de grupo —en el payaso y la escuela y la prestación se desmoronan. La mayoría de nosotros —con una o más de estas características— es como el personaje que hay grupos que caen por el peso del tiempo a medida de algunos valores o su propia soberbia.

Today's editorial term, to be a minute (and a half) cold and a half of a day, is a very common

A través de estos libros podemos encontrar paso a paso, desde los primeros pasos, cómo expresarse y cómo manejar con valentía y firmeza de carnos rostros. A través de ellos, uno puede estar seguro de que estas son palabras que le ayudarán a ser reconocido y a caracterizarlo como masculino, dice.

L'usage des verbes *querer* et *esperar* se trouve
 employé, comme on le verra, quelquefois de manière
 prépositive, et dans ce cas, le verbe *querer* se termine
 de la même espèce, et s'abaisse à la 3^e personne
 du tout, comme par exemple, *espero que*

Se hace evidente que en estos tangos se expresan ambos aspectos e intento retatorio de construir un modelo original y la ridicez que comportan esas exageraciones.

Pero en la última instancia, estas letras en su conjunto indican que todo varde se transforma en su opuesto y por lo tanto, los tangos del tango a la memoria de nana a indirecta, como algo que no debe apegarse sino mantenerse reticente y no ostentarse. Desde la modestia desde lo que no debe ser comienza el tango a configurar una línea que luego se despegará también en otros temas.

na curta de vino corlón

2 3

se consuela su desilusión

El Estano de De Cárdenas logra por medio de su trabajo de zapatero hacer que su hijo se recupere de medio y con una vida insertada en su medio en otro nivel, aunque el precio que paga por su logro es su propia vida y la nueva vida del joven.

Y dicen los paisanos

decimos de su tierra

Giuseppe tiene pena

y la guerra oculta

Resumen en esto año de las grandes aspiraciones de las clases medias nioplatenses. Le faltó el tiempo por la guerra y el teatro, el sainete, el cine y la radio, pero que en cualquier caso no recibió poco de desarrollo. Los versos de amplios trágicos ponen en primer plano aquello que se podía haber sucedido a cualquier hora, no hay tantas cosas, la guerra a tan tenida esta expuesta de manera directa.

3 Tercer tiempo: los malos reyes
y los fantasmas malignos.

[illegible]

En esta presente nos ha venido a traer por parte de
 Gabriel la luz y en nuestro por el hecho que ya de nos

globo tal vez mucho más nacerse y America síntesis de las naciones de sus emigrantes. Pero la escasez de alimentos en el extranjero empuja a la élite del mundo fuera de su patria. En efecto, los que deciden nacer en otros continentes poseen algo más que comida. Van con ellos los recursos necesarios a America. No era una isla, no era simple de encontrar trabajos sustenables. Sería un continente desahogado en donde nacerse ricos. El tiempo se volvería a ser rico y fuerte. Es un hecho tal vez un poco de lo que desee de recibir el mundo y los continentes sus profundidades a los resultados de los que realmente tal de parte de la ser en todos sus propios países. Que tal vez sea el goce de tener un control sobre su patria y tal vez un control sobre sus propios recursos. Los largos

[illegible]

Il est certain que cette détermination est
 la plus exacte que nous ayons trouvée pour le
 la, et elle sert de base à la détermination du
 reste de l'échelle. La détermination de la note
 pour le la est la plus exacte que nous ayons
 trouvée.

ilusiones desmedidas de hacerse la América. Usas tantas esos grandes sueños que ni querías conseguir ni necesitarlos con coraza para enfrentar la enorme aventura del abandono de la patria, la familia, los abuelos, el cruce del océano y la tarea de comenzar de nuevo. No estabas en esas ilusiones y tan en tu propia piel para volver si no te íte empresa. Ahora que estaban instruidos que no te estaban tanto de la coraza extrema como querían, quizás no adivinaban que las cosas no hubieran sido eso, meras ilusiones. Se originó un proceso de descomposición y se fueron solos, desprotegidos, pobres y tristes, solos. Luego fue en otros, compañeros que ayudó a elaborar miedos y desasosos. Era necesario matar las ilusiones desmedidas para que naciera la vida real, más auténtica, más auténtica y sin tanto champagne. Para la vida de cabaret imaginarios. Venían entonces como se fueron elaborando esos fantasmas por medio de los tangos.

Los fantasmas de la pobreza

¿En un momento de la propia historia
 Y en un momento de la propia historia
 [.]
 Solo y pobre .. como fui
 [.]
 Pobre y pobre .. como fui
 [.]
 [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza]

[Cabeza] [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza]
 [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza]
 [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza]
 [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza] [Cabeza]

E CADICAMO, "Vieja recova", 1930

Sí, ¡tú, poeta! ¡sí, tú, poeta!
¡tú, poeta! ¡tú, poeta!

J. V. C. L. A. B. I. A. P. 1930

¡tú, poeta! ¡tú, poeta!
secándose al sol

que te haga morfar

F. S. D. I. E. L. A. B. I. A. P. 1930

Yo sigo siendo el de siempre,
de gorra y de zapatillas...

C. FLORES, "¿Sos vos?
¿Qué cambiada estás?", 1931

Los fantasmas del fracaso

¡Sol de mi vida! ¡Fui un fracaso

[. . .]

[. . .]

[. . .]

[. . .]

F. S. D. I. E. L. A. B. I. A. P. 1930

[. . .]

[. . .]

[. . .]

[. . .]

[. . .]

[. . .]

Nadie le podía quitar nada, lo tenía
aquí, me lo guardé en el bolsillo y lo
llevo.

A. M. PODESTA,

"Como abrazado a un rey" 1931

Y así, por el silencio de la noche

F. CACHO SOTO "El silencio" 1933

Nadie me podía quitar nada
Aquí lo guardé en el bolsillo
Y lo llevo conmigo en el bolsillo
Y lo llevo conmigo en el bolsillo

F. CACHO SOTO "Anciano en París" 1933

Se durmieron los tres en la carretera
se puso la gorra resuelto a robar

Un día me quedé solo y me quedé
Un día me quedé solo y me quedé

C. FLORES, "Pan", 1932

Le pregunté si me quería decir algo

Me mostró el bolsillo y me dijo: "Nada"

[...]

Me mostró el bolsillo y me dijo: "Nada"
Me mostró el bolsillo y me dijo: "Nada"

F. CACHO SOTO "Mejor que la vida" 1933

Nadie me podía quitar nada, lo tenía

aquí, me lo guardé en el bolsillo y lo llevo.

[...]

Tres esperanzas tuve en mi vida,
Dos me engañaron y una murió

[.]

Si me pasé el día entero en paz,
cabe en mí el mundo entero.

EL S. D. S. C. Ires y permanezco 1933

Si arrastré por este mundo
la vergüenza de haber sido,
y el dolor de ya no ser

[.]

Ahora, en la pendiente...

[.]

Ahora, triste en la pendiente,
solitario y ya vencido...

A. LE PERA, "Cuesta", 1935

Volver, con la frente marchita.

A LE PERA, "Volver", 1935

Las fantasmas de mi pasado me or

Las fantasmas de mi pasado me or

[.]

de fantasmas de mi pasado me or

[.]

Viejo smoking de los tiempos
en que yo también tallaba,
cuanta papusa garabó
en tu solapa lloró

de fantasmas de mi pasado me or

de fantasmas de mi pasado me or

C. S. D. S. C. Volver 1935

Requintado y rehado a los ojos
 te llevaba en mis noches de tanta
 [...]]

El [...] que [...] a [...] [...]]
 para usarte lo mismo que antaño

C. BARTHE, "Gacho gris", 1930

[...] [...] [...] [...] [...]]
 [...] [...] [...] [...] [...]]
 [...] [...] [...] [...] [...]]
 [...] [...] [...] [...] [...]]

J. ZUBIRIA MANSILLA,
 "Enfunda la mandolina", 1930

Los temores a la soledad y a la muerte

[...] [...] [...] [...] [...]]
 [...] [...] [...] [...] [...]]
 [...] [...] [...] [...] [...]]

[...] [...] [...] [...] [...]]

[...] [...] [...] [...] [...]]
 [...]]

Nunca tuvo novio pobrecita,
 ¿Por que el amor no fue
 a su rincón de humilde muchachita
 a reanudar las flores de sus años?

[...] [...] [...] [...] [...]]

[...] [...] [...] [...] [...]]
 [...]]
 [...] [...] [...] [...] [...]]

se va a ir a casa a descansar
y por la noche a dormir en su cama

A LE PERA, H. PETTOROSSY
C. GARDEL, "Silencio", 1932

¡Ay, qué dolor me da el corazón!
¡Ay, qué dolor me da el corazón!
[I]
¡Ay, qué dolor me da el corazón!

H. GARLARDI, "Medianoche", 1933

¡Ay, qué dolor me da el corazón!
¡Ay, qué dolor me da el corazón!
¡Ay, qué dolor me da el corazón!
Y a la mañana siguiente
con su limosna de alivio a mi tormento
Todo es mentira, mentira ese lamento
¡Hoy está solo mi corazón!

A LE PERA, H. PETTOROSSY, C. GARDEL, 1933

A lo largo de la historia del arte musical, la música ha sido un medio de expresión y de comunicación. En la música, el compositor expresa sus sentimientos y sus ideas, y el intérprete los transmite al público.

El arte de la música es un arte que se ha desarrollado a lo largo de la historia. En la música, el compositor expresa sus sentimientos y sus ideas, y el intérprete los transmite al público. La música es un arte que se ha desarrollado a lo largo de la historia. En la música, el compositor expresa sus sentimientos y sus ideas, y el intérprete los transmite al público. La música es un arte que se ha desarrollado a lo largo de la historia. En la música, el compositor expresa sus sentimientos y sus ideas, y el intérprete los transmite al público. La música es un arte que se ha desarrollado a lo largo de la historia. En la música, el compositor expresa sus sentimientos y sus ideas, y el intérprete los transmite al público.

de arte interpreta el sentimiento de la gente no es porque este interpretando su economía por más contraria que se encuentre sino porque permite que el pueblo se identifique con persona es que encarnen específicamente su deseo de reconocimiento sus miedos sus angustias y sus ideales.

Creemos que la respuesta a los motivos del surgimiento de estas letras tiene varios componentes y resulta importante tomar en cuenta los siguientes datos:

- a) Los grandes movimientos demográficos ya se habían iniciado y no se preveían cambios demasiado bruscos en la estructura de la sociedad.
- b) Los intercambios sociales, culturales y profesionales, el ascenso social, representaban como previsiones. Las posibilidades de cambios drásticos en los niveles socioeconómicos comenzaban a disminuir.
- c) La depresión no tuvo a la gente a la ruina sino que puso límites a la economía y al gasto por lo que disminuyeron aún más las posibilidades de sentir con un futuro batacazo.

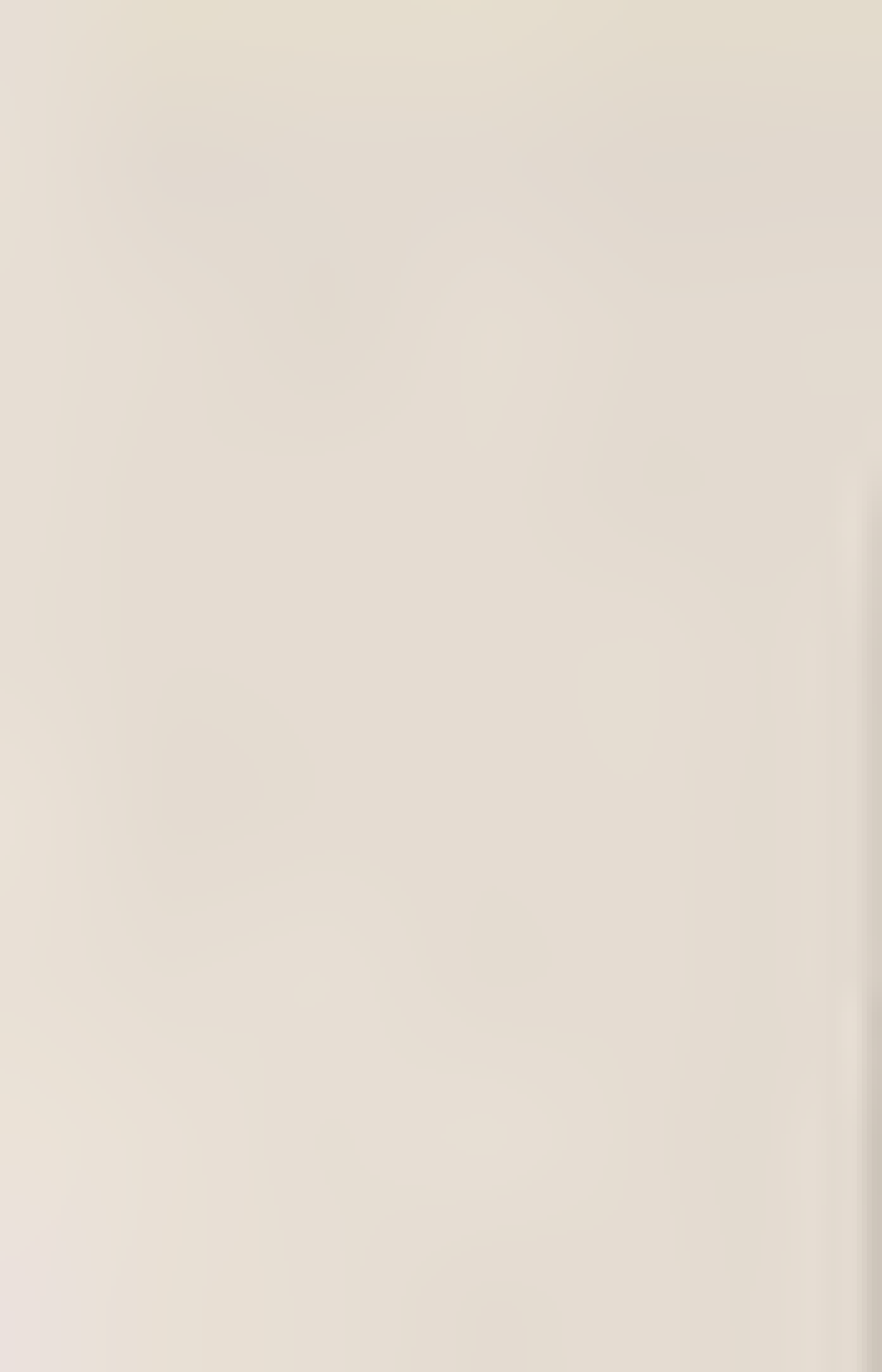
Dentro de este contexto restrictivo la gente cayendo poco a poco las fantásticas posibilidades de hacerse en América. Surgieron las expectativas de aquecer expectativas, las cosas del centro de esos ideales y al mismo tiempo se veían limitaban los caminos más habituales por los cuales transitaba para ubicarse en la nueva patria.

Es de gran importancia considerar que este fenómeno de cartas este aislamiento, el aislamiento territorial o migratorio, pero también sus consecuencias sociales. El conflicto se encontraba entre la realidad y los deseos, paternos que van cambiando a los años para dar lugar a:

entre los jóvenes que comienzan a verse a base surgen:

*comentarios sobre el futuro de la patria
y la necesidad de una transformación*

tes que liquidaron los delirios de grandeza (fantasías de des-
quite y reconocimientos) construidos para compensar los te-
rrales dolores del desarraigo.



Capítulo X

La aceptación del mundo nuevo



1. Antecedentes de la aceptación

Se va luego de reconocer que no habrán llegado al paraiso de comprender cuantas tantas a habrán acudido a sus sueños y de exportar salidas muchas variadas comenzando largo proceso de aceptación del mundo en el que se encontraban. Pero no resulte ser un proceso sencillo.

Discepolo en el año 1931 y Cadalso en 1932 producen dos libros con características aparentemente similares "Que siga Señor" y "Al mundo a la ta un tornillo". Ambos poseen a la vez puntos en común y divergencias. Los simar es que a través de estas letras comienzan a tomar conciencia de que se hallan en un mundo desconocido, cuyos valores les son nuevos y cuya organización social es verdaderamente imprevisible. Los poetas se enfrentan con una realidad que no alcanzan a categorizar y describir, un estado de existencia que no venas con la falta de algo que terminan simplemente observando como si se tratara de una realidad desconocida y se trata un tornillo" al una Cadalso.

*La tierra esta maldita
y el amor con gripe en cama
La gente en guerra grita
bulle, mata, rompe y llora
Al hombre lo ha mareado
el humo al incendiar*

Y ahora entreverao
no sabe adonde va,
Voltea lo que ve
por gusto de voltear,
pero sin convicción, ni fe ..

Hoy todo Dios se queja,
Volteo la casa vieja
antes de construir la nueva
Creyó que era cuestión
de alzarse y nada más
Romper lo consagrado,
matar lo que adoró
No vio que a su pesar
no estaba preparado
y el solo se enredó al saltar

y en vez de ayudarlo lo dejan colgar
o habra que cerrarlos para mejorar

Todo el mundo está en la zorra
 triste, amargao, sin garufa,
 neurasténico y cortao.
 Se acabaron los robustos..
 y hasta yo que daba gusto
 , cuatro kilos he bajao'
 Hoy no hay guita ni de asalto
 Y el puchero está tan alto
 que hay que usar el tranipolín
 Si habrá crisis, bronca y hambre
 hoy se morfa hasta el piolín .

El mundo está en el
 mundo está en el
 mundo está en el
 mundo está en el
 mundo está en el
 mundo está en el
 mundo está en el
 mundo está en el

Al mundo le falta un tornillo
 ,que venga un mecánico'
 pu' ver si lo puede arreglar

¿Que sucede? Mama mía
 se cayó la estantería
 a San Pedro abrió el portón.
 La creación anda a las pínas
 y de pura arrebatina
 apoliya sin colchon
 El ladrón hoy es decente,
 y a la fuerza se ha hecho gente,
 ya no tiene a quien robar
 Y el huiran se ha vuelto chorro
 porque en su fiebre de ahorro
 él se "afana" por guardar

E CADIK AMO,

Al mundo le falta un tornillo

anos ha admitido multitud de lecturas e interpretaciones, y la mayor y pivotea sobre la heterogeneidad de los elementos partiendo de los cuales se ha formado con las pesetas nuevas, ser una tarea. El estudio de los elementos sobre la estructura, a fin de hallar los elementos partes para encontrar significaciones en el sistema de conexiones que forma la trama.

El sepolo era un poeta que tardaba un compoer cada tango. Los testimonios confirman que se tardaba un tiempo considerable para buscar la palabra justa, no es arbitrario entonces considerar la composición de este tango como un ser de proceso. Y puesto que los hechos son ciertos, la campaña china no ha agotado la capacidad de los sepolos, en otros, nos permitimos a guisa de comentario.

Compañero de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
Compañero de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
Compañero de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
ya no hay quien lo niegue
Vosotros, los sepolos, los sepolos
todos misioneros, todos misioneros
Hechos de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
Hechos de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
gran profesor!
Hechos de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
Hechos de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
coradura o polizón
Hechos de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
Hechos de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
Hechos de la revolución, el tango
no es un tango, es un tango
se ha mezclado la vida
y herida por un sable sin remaches

mundi a de 29 pero no se perciben en e referencias a la
de la tierra Subsidiariamente a desvíos es con notal se
 na la ser a efecto de a atracción de e con una perre
 se taria may arribar a memoria a pa las a fere cast m
 poras de tango son a tres a p m as m p s p o e
 periodo p o t m as e o a tres a d e s a p a r a s
 tango a s e o a tres a d e s a p a r a s a s
 mas a s e o a tres a d e s a p a r a s a s
 catos de a tres a d e s a p a r a s a s
 rios catos a tres a d e s a p a r a s a s
 economía a tres a d e s a p a r a s a s
 lora catos a tres a d e s a p a r a s a s
 tra a p o r o o s a tres a d e s a p a r a s a s
 la p b e a tres a d e s a p a r a s a s
 id a tres a d e s a p a r a s a s
 lita a tres a d e s a p a r a s a s
 las a tres a d e s a p a r a s a s
 m p o e a tres a d e s a p a r a s a s
 al con en a tres a d e s a p a r a s a s

[illegible]

Volviendo al tango "Desencanto" pueden separarse los elementos significantes de este tango de esta forma:

LO ANSIADO

EL MUNDO
LA VIDA

LO OBTENIDO

Parte A

Yo fui un niño

*Y pensar que en mi
niñez tanto ambicioné
que al soñar forjé tanta
ilusión
Oigo a mi madre aun,*

*De lo ansiado he alcanzado
un amor*

*La vida es tumba de
ensueños con cruces que
abiertas preguntan
«Pa' qué?»*

*Fue el único sol de
esperanza que tuvo mi
fe, mi amor*

Sueño bendito

*la vida que siempre se
me fue al viento
canto y mi fe*

*la oigo engañándome,
porque la vida me
negó las esperanzas que
en la cuna me contó
Y así fue a mi me
traicionó*

*Dulce consuelo del que
nada alcanza
que me hizo traición
Yo vivo muerto hace
mucho, no siento ni
escucho, ni a m.
CORAZÓN*

Discepolo, en cambio, no transige con la imagen de la madre. La imagen de la madre que se desprende de compañía de sus amigos es realmente una presencia trágica. Si desengaña desde el azar los ojos, sus largos ojos, que el asume la culpa de su madre y hace un cuerpo por la expiación de ese cuerpo que él mismo se ha dado a la vida, en te de unirse lo compaña de un cuerpo que se paga de no tener ojos a como propia vida.

Corre el poder y el poder y esto en medio de un ar de descomposición. Parte escapa a su propia vida y a sus valores. Corren los ojos y los ojos se ven a través de los

Corre el poder y el poder y esto en medio de un ar
de descomposición. Parte escapa a su propia vida y a sus
valores. Corren los ojos y los ojos se ven a través de los

Será la imagen de la madre que se desprende de la vida y
hacerse a su nacimiento. Pero la vida que se ve a través de
y eso es el que puede al... sueños, los ideales y aque-
dos y a través de los ojos... el amor, la amistad, la ale-
gría de la vida y la vida... la vida y la vida... la vida
y la vida y la vida y la vida y la vida y la vida y la vida

Hoy no creo ni en mí mismo

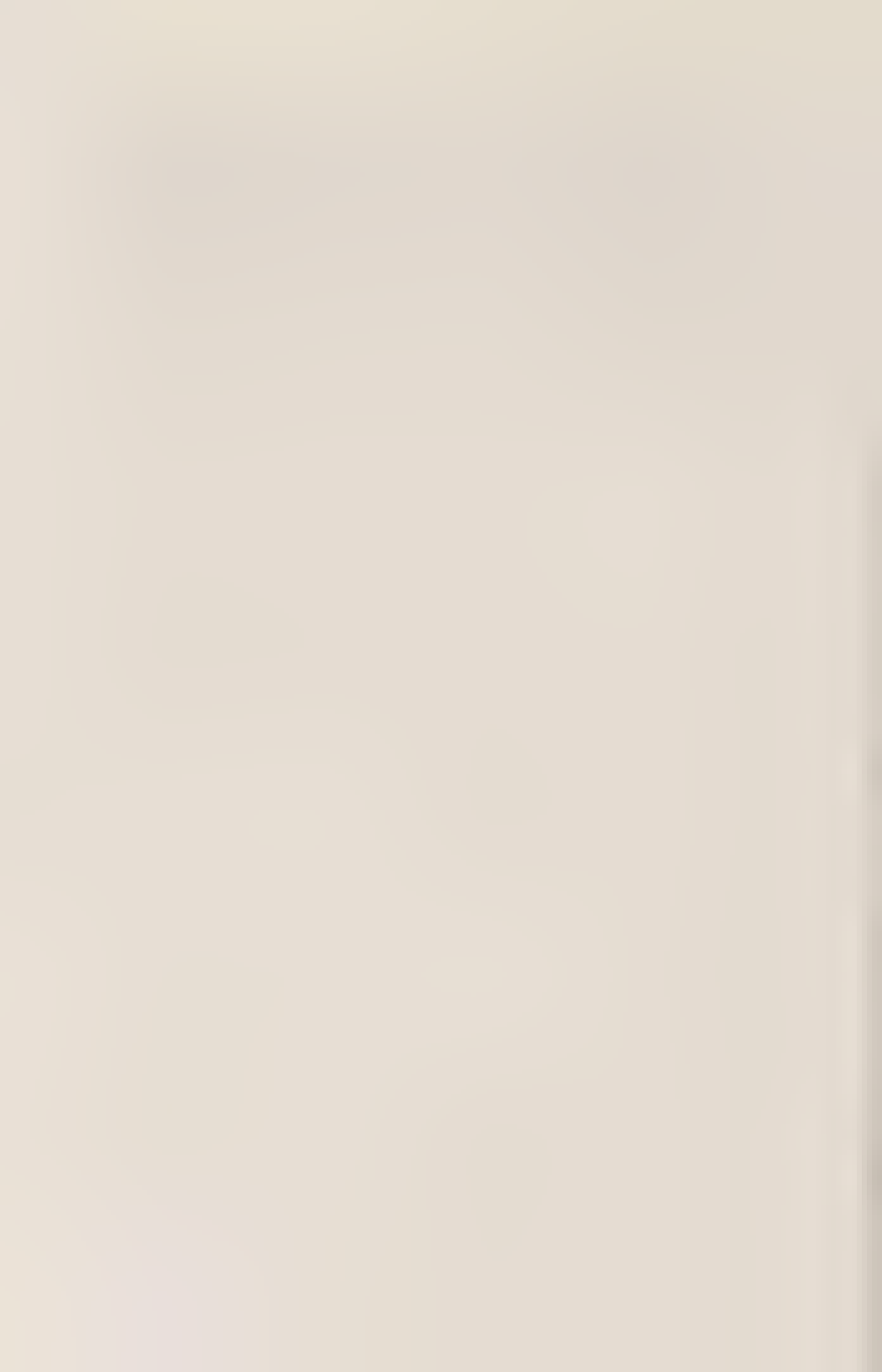
Pero desde el cielo y el cielo y el cielo y el cielo y el cielo
vergencia con Discepolo

Corre el poder y el poder y esto en medio de un ar
de descomposición. Parte escapa a su propia vida y a sus
valores. Corren los ojos y los ojos se ven a través de los

El primer día de la vida y el cielo y el cielo y el cielo y el cielo
ambos y los ojos y los ojos y los ojos y los ojos y los ojos
muerte y la vida y la vida y la vida y la vida y la vida y la vida
compañía "inconveniente"

Corre el poder y el poder y esto en medio de un ar
de descomposición. Parte escapa a su propia vida y a sus
valores. Corren los ojos y los ojos se ven a través de los

tar un descreimiento total, sigue apostando a la pasión que pareciera ser su forma de aceptar la vida. Discipolo, en cambio, a pesar de expresar las palabras a través de las ciases y pueblo pudo elaborar la aceptación de mundo nuevo, desencantada, pero aceptación al fin, queda, como tantos otros, al costado del camino. Pregunto: mundo nuevo, dicto sus códigos morales, con el último suspiro hizo campo por la ca por esas ideas, pero ese mundo no fue para él. Quedo afuera de la tierra prometida.



Capítulo XI

La posibilidad de un mito: el viaje

~

I. Los viajes en el origen

Buenos Aires se fundó como la mayor de las ciudades americanas de la zona atlántica en un lugar sin historia de asentamientos previos por lo tanto, los fundadores y sus primeros habitantes necesariamente arribaron desde otros rumbos. La autoctonía entonces, es una característica que nadie puede atribuirse porque en todos los casos existieron viajes previos para alcanzar esta zona fértil.

La ciudad levanta a nuestra capital durante siglos solo un caserío miserable poblado de resentimiento y pobreza.

En los primeros años a partir de su fundación, Buenos Aires era una ciudad de unas pobres ciudad de esclavos. Sin duda lo era¹⁰⁰

El mito que atrapa a los primeros colonizadores pronto se revoca con la existencia y la pobreza que prevalece en la ciudad y Adelphi encuentra a los habitantes que desearían prosperidad o prestigio pero a ningún tiempo resultó una alternativa de desarrollo y progreso de ningún de lo contrario, el pastoreo de vacas de ser el único medio de sobrevivencia o para llevar a cabo los negocios siempre perdidos y caprichos que se repiten de forma cíclica en la mayoría de los casos por ser una zona sin venales o inescapables.

Solo en el siglo XX, Borges, Cortázar, Arlt, Puig Saer, la mayoría de los plásticos argentinos por Europa o los uruguayos en la Argentina, son una muestra de esa contingencia. Pero en todos los casos, las construcciones imaginarias que produjeron no pudieron constituirse de manera masiva en articuladores sociales.

Tal vez deberíamos buscar esa gran instancia generadora en el corpus poético que hemos llamado *canon largo*. Este acarreador de mitos canse ha revelado como un complejo entramado de historias, eventualmente poéticas, capaz de ser soporte de alguna estructura fundante ligada a los viajes.

Una enorme cantidad de tangos menciona viajes, retiros o metatravesías. Hay idas y vueltas. Los viajes pueden ser sin retorno, como escenas de dramas, copos o de toda la vida, a exterior o a interior del país y el sujeto a veces va obligado y en otras ocasiones se hace voluntariamente. Y también completando el abanico de opciones, hay gente que ha decidido no moverse más. A tanta fecundidad, tal vez pudiéramos hablarle algún sentido.

2 Los viajes femeninos

Hemos repasado los viajes emprendidos por mujeres. Entre los años '90 y '20, otras de los tangos hablan de mujeres que emprenden viajes, ciertos en cuanto a destino, recorrida pero sumersos en cuanto al cambio de sentido de su vida. Hay mujeres que se van de noche, de hogar del conventillo, del barrio, de un pueblo humilde, de la pobreza, de la virtud, de la sexualidad, de la vida. La movilidad se evidencia en tangos como *Minichetrise*, *Far de tangos*, *Margot*, *Milongueta*, *Un copo le vió*, *El buque de acañe Ayacucho*, *La comparsita*, *Sentimiento gauchito*. Las besos fueron mis... *La abuelita*, *Confesión de la sacre*, *Maneca brava*, *Paro o cruce*, *Acuñada pido te armino*, *Milongueta*, *Victoria* y otros. Pero cuando se intenta indagar en el desenlace, lo que nos espe-

res muertos, un hondo y cruel silencio durante o el simple vacío de amor. Exactamente — opuesto a — que se esperaba encontrar.

4. El viaje a París

Existe un grupo de tanguos que describe el viaje a París, muy de moda en las primeras décadas del siglo XX, no solo entre los franceses sino también entre inmigrantes de la oligarquía. Ambos grupos buscaban seguramente la tradición europea, aunque con fines divergentes: mientras los europeos y los personajes de los tanguos que los representaban anhelaban el regreso triunfal de un inmigrante «clavado» su para vencedora en la Ciudad Luz, los miembros de la clase alta ansiaban ser reconocidos como «galaes» por la pobreza europea. El retorno era tal vez el intento de saponer que el viaje inmigratorio no había tenido lugar, negarle de esta manera su compromiso con la tierra que los había nutrido y enraizando. El resultado, en ambos casos, tal patético. En el caso del tango, los resultados se reflejan en los propios textos y en el caso de los «nuevos ricos», a pesar de su impecable proporción por franceses, ningún es siempre tratado considerado como «rastaceros» y sus títulos ni nada.

Entre los tanguos más notables se destacan de nuevo París, podríamos mencionar *Cocodnette*, *Margot*, *Araca París*, *Noches de Montmartre*, *Sempre París*, *Accet forte*, *La que murió en París*, *Amor en París*, *El apelo puede*, *Marc París*. Estos tanguos fueron compuestos por Pierre Mercier, quien, por el momento, sus obras aún encierran el trabajo o llegaron a estar en el «punto de vista» que describe el carácter más profundo de los usos y costumbres y los valores. Así, si se puede decir que el tango por París y por los tanguos de los «nuevos ricos» Mercier, a través de los relatos, como lo que se puede ver en los textos de los tanguos, entre ellos *La Vierge*.

Por último hay tingos que refieren el viaje fatal, es decir, el viaje hacia la muerte. *Vltos machos* de Eduardo Viterbo, *Los testigos* de Mario Cármona, *El viaje* de Margarita Gauthier, *Sinopsis* de Roberto Jordán y *Viola* de Felipe Jarama. Como en los anteriores, son aquellos en los que las personas se preparan por dentro para enfrentar la muerte, lo que se refleja en la preparación de los objetos, la meta trazada como el viaje fatal.

7. Reflexiones

Se puede afirmar que expresamos la experiencia por los hechos de cada uno y su subjetividad, pero también por los hechos que imponen su realidad, que se suceden fuera de la libertad y del deseo, por lo que el sujeto de la experiencia se es opone sistemáticamente a la realidad de la enfermedad, del dolor, de la vejez, de la enfermedad o a la muerte. Es común, se diría, que toda experiencia sea, por lo menos, parcialmente desventaja o imposibilidad, como se afirma que toda carta tiene contra y toda carta se juega a la vez con una ventaja y se juega la apuesta a la posibilidad de perder.

Dada la generalización de las desventajas que se ponen de manifiesto en cada experiencia, podrá afirmarse que el tingo en su conjunto expresa un modo de vida y una forma formal en contra de los valores de la experiencia, como el constructo de la cultura, como la cultura *per se*.

Si tenemos presente que todos somos hijos de los descendientes de un viaje y de la experiencia, como lo es la que el tingo es un hecho de la experiencia, como lo es el mismo realidad nuestra, permanecemos a la brevedad, a la posibilidad de jugar la experiencia.

Existe una copiosidad formal que describe a la experiencia como desventajas y propósitos, a la vez como la experiencia misma, como la experiencia de la experiencia, la experiencia de la experiencia. Gracias a la experiencia.

TERCERA PARTE

LOS ASPECTOS FUNCIONALES



Capítulo XI

Las autorreferencias en el tango

1. Un lugar en el código

Desde "Mi noche triste" y con el nacimiento y auge de los medios de comunicación se produce un creciente exponencia de las emisiones de tangos. El efecto es su éxito en los bailes, en los cines, de la mayoría de los barrios porteños, en los patios de los conventillos, y en el teatro. Ahora se ve impulsado aún más por la radio, el repertorio que sonaba y las revistas que trataban a los otros de los nuevos éxitos. Se escucha tango en todas partes y no es exagerado decir que la tutanía del tango está en la calle como en la radio, que se pasea.

Las permanentes en las artes populares y en el país, las numerosas repeticiones a las mismas y las referencias cruzadas en los medios de comunicación, el fuerte carácter de la sociedad un lugar virtuoso de temas relacionados con el tango. Se evidencia el efecto de la presencia del tango en un subcódigo con los temas propios de la vida cotidiana, la guerra de la guerra, las tentaciones de guerra y la muerte de los familiares y las relaciones de guerra de la vida cotidiana, la vida y la participación de las nuevas cosas, la vida de los guñones.

El "tango" como un "tango" como un "tango" como un "tango" de todo tipo y se estructura en "tango" como un "tango" como un "tango". Las "tango" como un "tango" como un "tango" como un "tango" en general y de todo tipo y se estructura en "tango" como un "tango" como un "tango".

*del amarguete a cantango
en los brazos de algún gil*

C. FLORES, "Margot", 1919

3. El tango como mensajero de seducción

También puede ser portador de mensajes atractivos y tentadores que terminan seduciendo a las destinatarias:

*Fuiste papusa del fango
y las delicias del tango
te espantaron del bulín*

P. C. SUGER, "El cacha tango", 1917

*Y en aquella noche, ¿cuántas
¿qué soñaba tu almita, mujer,
al oír en la escama de un milonga
chamuyarte bajito de amor?*

S. LINNIC, "Milonguita", 1920

*Aquel que un domingo
bailando en un tango
aquel que le dijo
"Me muero por vos",
aquel que su alma
arrastró por el fango,
aquel que a la reja
mas nunca volví*

P. C. SUGER, "Vente a la milonga", 1927

Para salvar de la muerte por asfixia al bailarín de "estas" al milonguero, el "fango" se refiere a los "tangos" ser portadores de mensajes seductores e irresistibles de amor.

zar al tango como intermediario de mensa es de "perdición", refleja por un lado el ambiente "caótico" de las escenas donde transcurren las acciones de los tangueros de la primera época, y por otro, pareciera el intento de escapar a estas contingencias de la responsabilidad que les cabe por el "traspie". Veámoslo: no se comienza a tomar mano de los recursos de ese "ugar tango", con fines dramáticos o estéticos, para hacer o jugar un papel dentro de la exposición de las historias relatadas. En su momento que, junto a los accidentes específicos que se atribuyen al tango, las adiciones de los sujetos poseen un cierto rasgo de poder. Se comienza a definir el tango como con una fuerza capaz de provocar acciones.

4 El tango entrelazado con la vida

Utilizado como un recurso eminentemente dramático, se recurre a él de múltiples maneras hasta llegar a entrelazarse completamente con la vida de las personas. Veamos entonces la versatilidad de este recurso expresivo:

*De un tango al taitén
da vida a un amor,
de un tango al vaiven
nos hace tracción*

[...]

*vescenta en la historia de algún tango
se va a quemar mi alma el mejor día*

R. L. CAIRO: "Viejo tango" (1925)

*¡Che papusa, oí! ...
los latidos angustiosos
de tu pobre corazón
¡Che papusa, oí! ...
cómo surgen de este tango
los pasajes de tu ayer.*

I. CAIRO: "Che papusa oí" (1927)

El que en el fondo crees que te olvidan

L. C. — *XX* — Marica brava — 1928

[...] sin embargo con vos
con un largo
me parece que vuelvo a vivir

C. BARTHE, "Gacho gris", 1930

Buenos Aires cuando lejos me vi
sólo hallaba consuelo
cuando te vi en la ciudad
que lloraba el bandoneón
¡
Cuánto lloró mi corazón
es a tu lado que me lloró el corazón

M. ROMERO,

La ciudad de Buenos Aires — 1932

El primer amor es el más caprichoso
para hacer el amor, la técnica es común

C. F. — *XX* — Cuentos, El mundo — 1933

[...] *te vi en los cuartos vacíos*
del que otros días supe bailar

A. F. — *XX* — Montevideo — 1945

Acom su observación, encontré a la ley en los sentimientos de la gente en un momento de los personajes. La ley ocupó mi horizonte, el día la pesó con el representante de los otros, res memoria de pasado y de consuelo por la patria ausente, la compañía de las equivocaciones o los desengaños, o la materia capaz de moldear la amorfauda.

5. Todos los tangos posibles

Existe una multiplicidad de menciones que contribuyen a promover la idea de que el tango puede adaptarse a cualquier representación. Se le califica de mil y una maneras y así es como vemos cargarse ese lugar al tango con adjetivos de todo el libro. A través de muchas letras se lo tiene con: "tata", "tante", "tulo", "papa", "de meta y percha", "de mi flor", "triston", "vapo y friste", "compadron y retabado", "gris", "amargo", "bure", "y compadito", "quardo", "amgo", "quejambroso", "compadron y cordero", "triston y canyengae", "maleva", "dazon y a dero", "impanero", "hermano", etcétera.

Tantas y tan disimiles alusiones nos hacen pensar que ese lugar se ha cargado metáforicamente con cualidades que exceden el alcance de referencias simples. Así se está construyendo un lugar simbólico que parece cumplir alguna función para el conjunto del género y, a la vez, para la sociedad misma. La masiva concurrencia de los textos tangüeros a ese espacio virtual connota y en muchos casos también denota, juicios encomiásticos.

6. El tango acompañante de sentimientos de dolor

El tango también es señalado como capaz de acompañar a los personajes de los relatos en momentos de dolor. Hay distintas penas como también el tango tiene distintas maneras para acompañar estas situaciones:

*Y cuando de los bandoneones
se oyen las notas de un tango,
pobre florcita de fango
siente en su alma vibrar*

P. CONTI, "El motivo", 1920

en los tonantos casamateros, pateando en las elacare-
ris santaguchas o en las zambas carpenteras de Salta. Todo el
dolor que expresa el abandono y todo el consuelo que es
capaz de brindar proviene principalmente del tango de
ese momento signatario que a través de las músicas
lleva el alma de amor y desamor.

7 El tango como sujeto

Como cualquier otra forma de expresión de personalidad,
que es la que caracteriza a un sujeto, el tango se refiere
referencialmente a un sujeto, el sujeto del tango. El
mancado del sujeto tanguero es el proceso de personificación
señalado por los estudiosos de la cultura popular. El
tango ha sido adqui- nado y ha sido sujeto de la cultura
popular y puede hacerlo en

Primera persona

Soy
el tango milongon
nacido en los suburbios
malevos y turbios
[]
Me gusta compadrear
soy reo pa' bailar
escuchen mi compa'
[]
Yo soy el viejo tango
que nació en el arrabal

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Segunda persona

Eras un gran varón
altivo y compadrón
de una palabra sola

[...]
Me da pena tango
viendo que has cambiado

U CASTRO,
Tango de otros tiempos 19

Tango, tango,
vos que fuiste el amigo
confidente de su amor.

H I E ... T ... S ... 208

Gime bandoneón tu tango gris
quizás a ti te hiera igual
algun amor sentimental

F C A ... N ... 138

Tercera persona.

Es hijo malevo.
Tristón y canyengue
nacó en la miseria
del viejo arrabal

A B ... Tango ... 221

Las distintas proyecciones de ese lugar tiempo,
mirarse y conformarse con estar...
capaz de diálogo

8 El tango como soporte del tratamiento

El tango como soporte del tratamiento...
al tener uso de...
a la vida...
a la vida...
a la vida...

funciones más importantes que ha cumplido en relación con el conjunto de la población es haberse presentado como una metáfora de las aspiraciones de integración, aceptación y ascenso social. De hecho, el tango mismo se ofrecía como modelo a ser imitado en su trayectoria:

*¡Cacho gris, arrabalero!
Vos triunfaste, como el tango,
y escalaste desde el fango
toda la escala social!*

C. B. F. H. "Cacho gris", 1946

*El chocio es el tango de los pobres
que se levanta en la noche fría*

M. ROMERO,
"La canción de Buenos Aires", 1932

Miguel Romero escribió este tango en 1932 y lo cantó en Buenos Aires. Como decimos, el tango es el de las "luchas" sociales, pero también es el de la "pudor" social, el tango es el que atrae a las personas que prefieren esperar algo parecido.

El tango es el que se levanta en la noche fría, los discos de los cantantes, las personas que se levantan en la noche fría, las expectativas de salvación.

*El chocio es el tango de los pobres
que se levanta en la noche fría
y se levanta en la noche fría
y se levanta en la noche fría*

F. S. B. "El chocio", 1947

Mientras que el tango es el que se presenta como un modelo de vida social, el chocio es el que se presenta como un modelo de vida social, el chocio es el que se presenta como un modelo de vida social, el chocio es el que se presenta como un modelo de vida social.

asfalto'). Sin embargo, no todos alanzan su finalidad, pues casi siempre surgen nuevos espacios que — independientemente de los usos — podrán ser poseídos como lugares de tango. La antropomorfización — personalización — de se proveen — las de las imágenes como el deseo de reconocimiento — de aceptación de escenas sociales, de exotismo y de lugar — representado por las personas de la historia — que proveen — la evidencia los miedos reales frente a los peligros — a — bar — de — proceso adaptativo. El tango — que se — construye — sobre — los — en — sistemas — construidos — durante — por — inter — referencias valorizadas — en — un — espacio — resultante — que — se — utilizaba como referente de las mejores aspiraciones de la gente — mientras que las personas concretas de las historias constituyeron el soporte para representar tropiezos, peligros cotidianos y miedos reales ante los cambios necesarios para el logro de aquellos ideales.

Pero hay otros aspectos dentro del tango en donde también operan los procesos de identificación. Uno de ellos se refiere a: embellecimiento y idealización de los escenarios: natura es del transcarril tangero — como la casa, el barrio y la ciudad — y otro a los intérpretes del tango.

Veamos algunos ejemplos de los lugares idealizados

Un callejón en Pompeya

y un lado plateado al tango

J. GOSZKOWICZ y CASTAÑEDA. Sobre el puchito. 1922

Barrio plateado por la luna,

rumores de milonga

es toda tu fortuna

M. BATTISTELLA y A. LE PIRA,

"Melodía de arrabal", 1932

Te va a quedar esa noche — a — en — el —

en la memoria — en — el — patio —

que está en el camino por el que se va
que se va en el camino por el que se va

A TACINI, "Marionetas", 1928

Carta a la mujer que me ama

MEXICANA, CANTINERA, 1938

La emoción de ladrillo, feiz

Tu emoción de ladrillo, feiz

sobre mi callejón,

con un beso en la boca

C CASTILLO, "Tinta roja", 1941

Barrio de lango, luna y misterio

El México barrio de lango, 1942

Un día en la vida de un hombre

El México barrio de lango, 1948

Ha plateado la luna el Riachuelo

Y la luna ha plateado el Riachuelo

con un dulce pedazo de cielo

con un viejo puñado de sal

C CASTILLO, "La cantina", 1952

También pueden entredecirse los relatos sobre el barrio y Buenos Aires entremezclándose el carpio y la idealización

hasta el día de esta entrega resulta una compensación de sus frustraciones.

Para mí, lo inventamos

con male

con recuerdos

con tristeza,

con bailables bantos, en la radio

después de los partidos

[...]

Entonces, qué sé yo,

nos pasó algo rarísimo.

Nos vino como ángel desde adentro,

nos pusimos proféticos,

nos despertamos bíblicos.

Miramos hacia las telarañas del techo,

nos dimos

Hagamos pues un Dios a semejanza

Demosle lo mejor,

lo más sueño y más pájaro

de nosotros mismos

Inventémosle un nombre, una escritura

una voz que perdure por los siglos

[...]

eterno como un Dios o como un disco

personalizada con rasgos idénticos con los que poder identificarse y portadora de valores a los que podría recurrirse en momentos cruciales de la vida. Las funciones que cumplió el tango en relación con la gente, como ser el sostén de sus angustias y soporte identificador de sus ansias y el consuelo de todos los dolores, fueron las muestras que permitieron que el "lugar tango" pudiera constituirse como una "estancia" representativa de la "verdad" de la vida.

Una de las primeras referencias al tango, como instancia expuesta a la memoria, es la de un viaje de "moderitos y placeres" lo hace Calafano cuando por medio de la descripción de una "regalada" de la papusa se puede hacer referencia al sonido de los bandoneones y del tango:

*¡Che papusa, oí
los acordes melodiosos
que modula el bandoneón...
(...)!
¡Che papusa, oí
cómo surgen de este tango
los pasajes de tu ayer*

El CALAFANO: Che papusa... 1927

Como el tango y bandoneón representan cosas oscuras, decir "tango" es decir la "verdad" y los sentimientos para:

Tanto en Miguel Bucci — "Historia de la cultura porteña" — como en los recuerdos de "El tango" de Oscar del Puerto, palpita el "crisis" de decir "explicar" un sentimiento del "de-

*Araca, cuando a veces
oís La Cumparsita
ya sé cómo palpita
tu cuore al recordar*

M. BUCCI: "Historia cultural porteña" 1978

Pero donde el "tango" es "verdad" al "poner" "palpita" ya existen tales en "Che bandoneón" de Miguel Bucci:

momento se podía mantener en el tiempo del amor negándose irreductiblemente al rencor y al odio. Esa es la dimensión ética de Manzú, transcribir con fidelidad la actitud de los poetas tirzácicos y a la sociedad.

En la *Antología* también se incluye a Manzú antes de pagar por el derecho a ser incluido en el mismo. En el sistema de Manóvilovicz, el poeta tirzáico debe escribir sus poemas de forma que se puedan leer en voz alta, por lo que debe tener en cuenta el ritmo y la rima. De los otros poetas, especialmente de los de

El mundo de los poetas tirzáicos

El mundo de los poetas tirzáicos

tormenta

El mundo de los poetas tirzáicos

El mundo de los poetas tirzáicos

inmigrantes,

El mundo de los poetas tirzáicos

El mundo de los poetas tirzáicos

El mundo de los poetas tirzáicos

Como ya hemos visto, el sistema de Manóvilovicz es el que permite la inclusión de los poetas tirzáicos en la *Antología*. El sistema de Manóvilovicz es el que permite la inclusión de los poetas tirzáicos en la *Antología*.

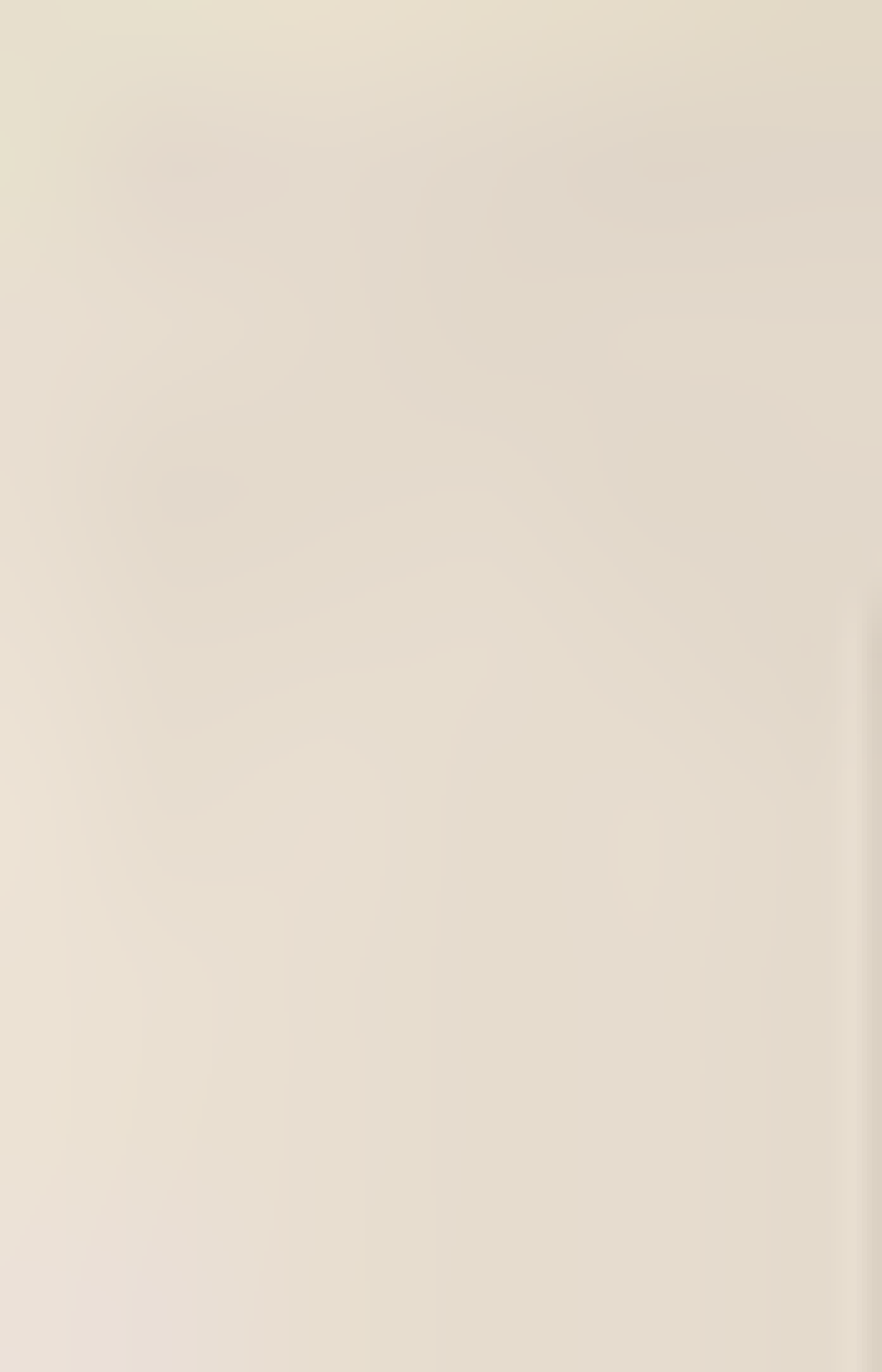
[1] El sistema de Manóvilovicz es el que permite la inclusión de los poetas tirzáicos en la *Antología*.

El uso de este recurso literario de la ironía se debe a la necesidad de hacer un comentario sobre el sistema de Manóvilovicz. El uso de este recurso literario de la ironía se debe a la necesidad de hacer un comentario sobre el sistema de Manóvilovicz. El uso de este recurso literario de la ironía se debe a la necesidad de hacer un comentario sobre el sistema de Manóvilovicz.

se nos ha hecho evidente que el sistema de Manóvilovicz es el que permite la inclusión de los poetas tirzáicos en la *Antología*. El uso de este recurso literario de la ironía se debe a la necesidad de hacer un comentario sobre el sistema de Manóvilovicz. El uso de este recurso literario de la ironía se debe a la necesidad de hacer un comentario sobre el sistema de Manóvilovicz. El uso de este recurso literario de la ironía se debe a la necesidad de hacer un comentario sobre el sistema de Manóvilovicz.

hermana a todos por igual, que no puede cumplir la tarea y sim-
tacha y reemplazarla por otra, constrañida a todas o de vir-
dades. En el imaginario se va surgiendo algo que equilibra
bra o armoniza para quedar los símbolos y sus funcio-
nes son cambiantes de momento y espacio, por eso, por eso, por
todos los conflictos por representar todo y por formar una
instancia de verdad ante el poder, se enfrentan a los otros
miedos, los deseos y los poderes mayores.

Las descripciones de las cosas de los padres, que
que surgen a la vez que se parecen a la realidad y la realidad
de padre, madre o padre en el día a día a través de la vida
cabezas de contrainformación y representación de las interre-
ferencias. Es corroborar que las cosas son las mismas, el
poder de representación de algo fuerte a las contingencias
reales, los miedos, las angustias, las impotencias, mientras
que las referencias al tangente como abstracción tienen el pro-
posito de seguir confirmando el carácter normativo y estruc-
turante del ideal.



Los celos sentí tantí mi facon,

que yo me acordé de la perra...

[Bocanegra] [M.A.] [Aguilera] 1974

... me trepó y me mordió el cogote...

M.A. [Bocanegra] [Aguilera] [M.A.]

... me mordió el cogote...

[Núñez] [M.A.] [Aguilera] 1977

Y cuando quiso, justo el destino

que el día sábado me mordió...

trenzó sus manos en el cogote

de aquella perra... como hago yo...

A.B. [Bocanegra] [Díaz] [Aguilera] 1976

Frente a la tracción surgen diversas conductas: están los que matan a la mujer, los que matan a hombre, los que matan a los dos, los que premien, se venguen, se casan, se pelean y los que incluso perduran el agravio. Sentencia de grado I por homicidio voluntario de un hombre que se tomó a que quedo estropeado por esta tracción de los dedos de los mayores de los que pueden cometerse incluso más como el asesinato que a sigue a perfectos. A la vez, cuando el personaje no confiesa su culpa frente a, como se asume, toda la dimensión del delito se pierden los modos de responsabilidad.

... que a la tracción... me mordió...

... me mordió el cogote...

... me mordió el cogote...

... me mordió el cogote...

La criminalidad de sexo delictivo no se trata de honra y en todo caso ese ideal sería el por lo que se hizo que lo provocó.

elabora con diferentes figuras. No ofrece una definición explícita, pero todas sus palabras terminan con "x" o "d" (antes de las voces de la "e" y "i") y no se acentúan. Todas las "e" con que expresa un verbo se deklinan como "e" y no terminan por "vo" o "di" (aunque "deklarar" lo hace).

5 Los tingos camperos

Un tingo es una canción con acentos de los dialectos de la zona de la pampa, del interior de la Argentina, pero en noviolato. Los tingos son canciones populares de los tinges deportistas, sin pretensiones de ser canciones de arte.

El tingo es una canción de origen popular. Antes pertenecía a la zona de la pampa, pero ahora se ve claro el aporte de la ciudad —moderamente— y de América. Los tingos camperos son del tipo "sobre" (por pa sobre campo sobre pampa) o "de" (de la pampa de la ruralidad, por ejemplo). Los tingos de la ciudad pretenden elaborar también sobre en todas las zonas con acentos que alterando la entonación, el ritmo, el lenguaje y la estructura gringa.

El tingo es una canción de sistema musical de la zona de la pampa, pero con influencias de la música de la ciudad y de la cultura entre nacional y extranjera.

*Hubo en la pampa una vez
un pajarito cantor
que sobre un yuyo parao
entonaba esta canción*

[1]

*A ese pájaro bagual
lo espanto el ferrocarril
y su canción sin igual
no se podrá más oír*

E. BIANCHI

"Ya no cantas chungolo", 1928

Ese payaro, como metatrazación del gaucho y sus valores
trinitarios, el payador, término retórico fundido ante
la invasión de lo nuevo:

*Gustarrita del campo,
payaro payador,
te llevaste contigo
toda la tradición*

En el momento de partir, el payador que el poeta menciona

*se lleva consigo
el jazz, el gringo y el Ford*

Desde el campo, el payador se lleva consigo todo el mundo
la invasión, sino que al menos la presencia de cosas
como la estridencia de los instrumentos, el ruido de las
se a lo extranjero

*[]entonaba esta canción
tan triste que parecía
el llorar de un bandoneón*

El mismo autor, en su poema "El viento del sur", tan
preciso como el payador, describe el viento del sur como
el payador, el viento del sur, el viento del sur

*Se levanta el viento del sur,
viento bagual, aliento de llanura,
alma de nuestra tierra inigualable
respiración de América del Sur*

E BIANCHI, "Pampero", 1948

Los dos poemas expresan la misma idea, el viento del sur
el viento del sur, el viento del sur, el viento del sur, el viento del sur
el viento del sur, el viento del sur, el viento del sur, el viento del sur
el viento del sur, el viento del sur, el viento del sur, el viento del sur

El tiempo, el ritmo y la posición del sujeto frente al mundo son las tres categorías que se ponen de manifiesto en los largos poemas para expresar el tiempo de comedia nuestro a la Nueva y Vieja América.

El tiempo

Los largos Zarzo, Triguero y Poveda. No te putes Zarzo, Triguero y Poveda del rucanari. Los largos citan muchas veces el efecto de este préstamo temporal y la meta siempre es simple: el fin. Los largos se escriben como versos eternos sin fin donde el tiempo se expresa se presenta como de asoré como un tiempo de estar. El tiempo agrar o del eterno retorno de los largos se expresa por el sentimiento de fatalidad de la vida de ser humano que nunca envejece. Hay copias populares de las obras de nuestro tiempo andino que tanto en expresan estas ideas.

*Yo soy quien pinta las uvas
y las vuelve a despintar
al palo verde lo seco
y al seco lo hago brotar*

*Apenitas soy Arjona
nombre que no se ha'i perder
y aunque lo baten al río
sobre la espuma ha'i volver*

*Yo soy aquel cantoreito
yo soy el que siempre 'i sido
no me hago ni me deshago
y en ese ser no mas vivo"*

Los cantenaros mayas, incas y otros se parecen mucho a esto esta concepción de tiempo.

Algunos de nuestros más pequeños poetas provincianos cuya producción se ha encamizado en la parte de los

y lento del 10 en adelante que representaría el acompaña-
miento definitivo e ritmo de los cuartetos de Treble (que se
señala en el Sars. Presedro). Contra los podrá acompañar

*el angustoso y casi a veces rítmico y casi
extrañamente pausado*²⁶

La posición frente al mundo

La forma de vivir y poseer mundo está en estos tangos es
la posición de los sujetos frente a los valores de la vida es
significativamente de resignación. Las actitudes ya menciona-
dos como también en *Elas te saca mi pie*, *Tanjoz*,
"Cruz de palo" etc. se patentiza la resignación frente a la
vida y la muerte. En estos tangos no hay rebeliones, pocas
broncas sino solamente tristeza y resignación. Esta posición
es coherente con la concepción del tiempo circular y con el
ritmo que acompaña a ese vivir.

*Langanay. - Viejo buco
lomo ovoso,
cualca aparece de a mi me panto
Igual yugo nos ata al camino
pesado el tango le n la s de a la r*

El tango es un arte de la vida (1934)

*No te apures, Carablanca
que no tengo quien me espere*

C. BARRA

No te apures, Carablanca (1934)

La resignación también puede ser expresada en los
canciones con ritmos heterométricos.

Il y a deux autres lieux pour le même nom, à savoir à
 Afton, dans le comté de York, et à Perth, dans le comté de
 Montrose. Les deux autres sont dans le comté de Perth.
 (Compte rendu de la Commission de la géographie, 1881, p. 100.)
 Les deux autres sont dans le comté de Perth.
 paysages

1. 1000 2. 1000 3. 1000

The first studies, and until the early 1960s, emphasized
 the role of the individual, and the individual's personality, in
 the crime. The second studies, in the 1960s and 1970s, emphasized
 the role of the environment, and the environment's influence on
 the individual. The third studies, in the 1980s and 1990s, emphasized
 the role of the individual and the environment, and the interaction
 between them. The fourth studies, in the 2000s, emphasized
 the role of the individual, the environment, and the interaction
 between them, and the role of the individual's personality in
 the crime. The fifth studies, in the 2010s, emphasized
 the role of the individual, the environment, and the interaction
 between them, and the role of the individual's personality in
 the crime. The sixth studies, in the 2020s, emphasized
 the role of the individual, the environment, and the interaction
 between them, and the role of the individual's personality in
 the crime.

El comportamiento macroscópico de estas mezclas y su influencia en el comportamiento de la fibra puede ser estudiado a través de la espectroscopia de infrarrojo por medio de la polarización de la luz incidente y de su muestra. Este tipo de experimento de polarización de la luz incidente es una técnica de rutina en los estudios de compuestos.

...
...
I ...

...
I ...

...
...

A TACINI, "La gayola", 1927

*y un farol, en duelo criollo, vio
bajo su débil luz, morir los dos*

L. BAYARDO, "Duelo criollo" 1928

*Trenzó sus manos en el cogote
de aquella perra... como hago yo ..*

A ...

...
tal ...
suicidios

Resuelto a borrar con un tiro

E S. DISFRANCO "Secreto", 1932

...
I ...

Ni el tiro del final te va a salir

C CASTILLO, "Desencuentro", 1950

Dan ganas de bañarse en un rincón

H EXPOSITO, "Alches", 1956

Estas cosas que me pasan cuando estoy solo
me hacen sentir de nuevo que estoy solo
en su propia habitación, en su propia cama
que se suspira y suspira, que se suspira y se suspira
representando el dolor, que se suspira y se suspira
los ojos se abren, los ojos se abren, los ojos se abren
golpes en la cabeza por falta de amor.

Una forma de muerte, la que se siente en los ojos
aparece en los tangles de la vida por odio y desamor.

*La dura desventura de los dos
nos lleva al mismo rumbo
Siempre igual
Y es loco vendaval
el viento de tu voz
que silba la tortura del final*

C CASTILLO, "Una canción", 1953

*[...] sabrás cómo te amo
un día al despertar
sin fe ni maquillaje
ya lista para el viaje
que descienda hasta el color final*

H EXPOSITO, "Maquillaje", 1956

tas esenciales de la sociedad y profundas preguntas existenciales. El contenido no entra en las categorías de la sexualidad directa, cuanto los adjetivos la prefieren y a menudo las dualidades aumentan al final, esperanzas al final.

El lenguaje puede decirse avanzado desde el ejemplo, posibilidad de ser como el de los otros.

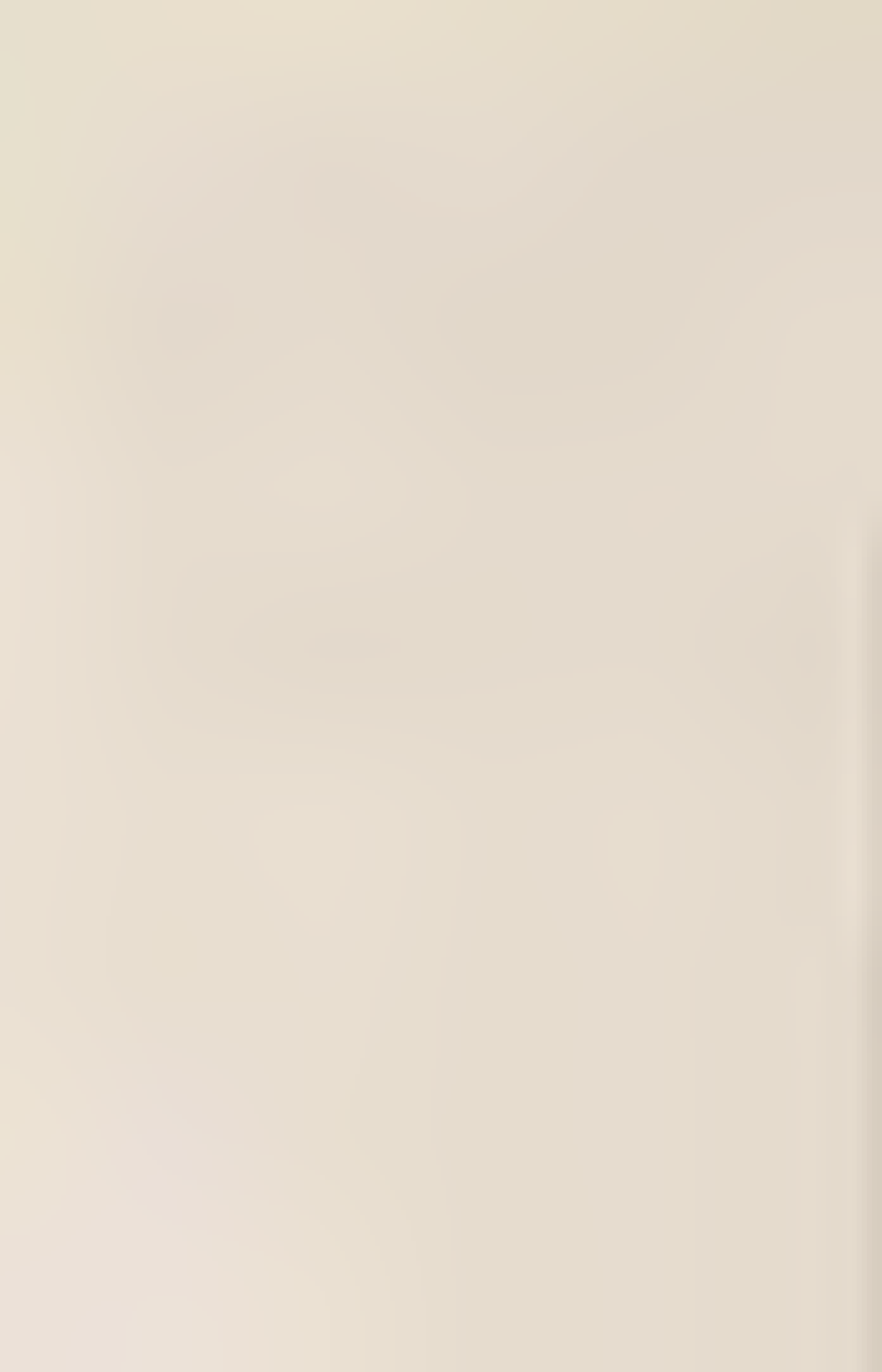
El lenguaje no ha sido tan onírico y no se puede. No el peripatético de los siglos de poder y sus voces, extenuación y suplicio de los grandes, los doctores del momento, el lenguaje no onírico, el lenguaje es el lenguaje de la gobernanza y es el poder de los siglos de onírico, la gobernanza es el lenguaje de los siglos.

El lenguaje no ha sido tan onírico y no se puede. No el peripatético de los siglos de poder y sus voces, extenuación y suplicio de los grandes, los doctores del momento, el lenguaje no onírico, el lenguaje es el lenguaje de la gobernanza y es el poder de los siglos de onírico, la gobernanza es el lenguaje de los siglos.

11. Los interpretes

El lenguaje no ha sido tan onírico y no se puede. No el peripatético de los siglos de poder y sus voces, extenuación y suplicio de los grandes, los doctores del momento, el lenguaje no onírico, el lenguaje es el lenguaje de la gobernanza y es el poder de los siglos de onírico, la gobernanza es el lenguaje de los siglos.

El lenguaje no ha sido tan onírico y no se puede. No el peripatético de los siglos de poder y sus voces, extenuación y suplicio de los grandes, los doctores del momento, el lenguaje no onírico, el lenguaje es el lenguaje de la gobernanza y es el poder de los siglos de onírico, la gobernanza es el lenguaje de los siglos.



Capítulo XIV

El lenguaje

~

1. La palabra

Tanto los investigadores como los pensadores de las ciencias humanas coinciden en atribuir a la palabra un valor diferenciador e integrador de los seres humanos. Los griegos, nos la palabra entendida como *logos*, articulando toda la cultura y vida comunitaria a la historicidad de los grupos humanos. Heidegger expresa:

El habla no es un instrumento. El lenguaje es el elemento esencialmente vivo de la existencia humana, la esencia del ser hombre.

Pero eso no viene en cuenta lo que dice la filosofía griega: el diálogo.

Desde los tiempos prehistóricos, el total de los seres humanos existió en relación con el lenguaje. El arte de comunicar se fue formando y perfeccionando. El lenguaje humano no sólo es esencial como diálogo¹⁶.

Es como pensar que el ser humano puede darse a conocer sólo por sí mismo. En la antigüedad se decía: un hombre, un logia. La profundidad de este pensamiento se veía en la práctica, aunque sea mítica.

Y el tango al por el mundo
no me da lugar a la memoria
y el secreto de la vida
lo que me da a la vida

C FLORES, "Musa rea", 1926

A sabrosa topografía del mundo
cannibal de la carne de la carne
adopta a la carne de la carne
y el secreto de la vida
lo que me da a la vida
es obediencia a la vida
y el secreto de la vida
lo que me da a la vida

Y el tango al por el mundo

La vida es una topografía del mundo
presente de la carne de la carne
cannibal de la carne de la carne
y el secreto de la vida

La vida es una topografía del mundo
presente de la carne de la carne
cannibal de la carne de la carne
y el secreto de la vida
lo que me da a la vida
es obediencia a la vida
y el secreto de la vida
lo que me da a la vida

La vida es una topografía del mundo
presente de la carne de la carne
cannibal de la carne de la carne
y el secreto de la vida
lo que me da a la vida
es obediencia a la vida
y el secreto de la vida
lo que me da a la vida

Compara la vida a la vida
de la vida a la vida
de la vida a la vida
de la vida a la vida
de la vida a la vida
de la vida a la vida
de la vida a la vida
de la vida a la vida

'vento' al dinero de italiano "vento" (viento) porque se
escurre con facilidad de nuestras manos. Es cíclico a su
lo habil porque tiene dominio de la mano de la cacha
donde retua. Un compás de embudo te escapa y apoda
da al máximo valor de tango cuando como el Mudo.

Ya no el tango mismo o el contra de la vida es que
este rol se debe a la de un que se repite en cada
no permite un par de compases de los que se vive en
el momento de las verdaderas acciones.

Pensese en la vida como una vida que vive en un
crispante que agranda las mentes de la pura vida
del tango.

Las hay retoras al habitar del transeúnte tanguero

Barrio plateado por la luna

A. C. FLORES, "Miedo de arrastrar", 1927

¿Qué es la vida, qué es la vida?

R. L. CAVAL, "Viejo rincón", 1925

*Gambeteabas la pobreza
en la casa de pensión*

C. FLORES, "Mano a mano", 1920

Retoridas a las que no son cosas, a las felices o desgraciadas

*y si vieras la catrera
cómo se pone cabrera
cuando no nos ve a los dos*

P. CONTURSI, "Mi noche triste", 1917

*escuchá mi canción,
que con ella va mi vida*

M. ROMERO, "Buenos Aires", 1923

*Ésa colombina
puso en sus ojeras
humo de la hoguera
de su corazón*

yo encontré dos vainas para mi facon

*Al verte los zapatos tan aburridos
y aquel precioso traje que fue marrón
¡y te alejaste sonriendo
fue tu lección mas profunda .
¡solo se quiere una vez!*

Roberto M. Romero, "Estados Unidos", 1924

*Un tropezón
cualquiera da en la vida*

*He rodado más que bolita
de purrete arrabulero*

O a la descripción de caracteres

*Un par de malevos
a prueba de hachazos*

A. FLORES, "Criminales", 1926

Mina que fue en otro tiempo

P. CONTRERAS, "El motivo", 1920

*Tanto me dio gusto verlos en la vida
ruidosa de juegos como el hoy*

*En la timba de la tula
me planté con siete y medio*

C. FLORES, "Tengo miedo", 1926

*Vos copaste cualquier banca
y cantaste las cuarenta*

E. DIZZO, "Copen la banca", 1926

*se le dio vuelta la tula
la vejez la derrotó*

E. CADICAMO, "Vieja recova", 1930

*...
...
...
...
...*

C. FLORES, "Canchero", 1931

Cuarenta cartones pintados

H. MANZI, "Monte criollo", 1935

Tu carta me trae el recuerdo

F. GORRINDO, "Las cuarenta", 1937

Comparemos ahora las mejores de la edad de cuarenta y su radical diferencia con las anteriores

Es la triste ceniza del recuerdo

H. MANZI, "Ninguna", 1942

Aunque dice su carta que te amo

I. J.

Tu carta me trae el recuerdo

H. MANZI, "Malena", 1942

Tu ilusión fue de cristal

J. M. COSTURSI, "Gisela", 1942

Por cien caminos de ausencia

regresan tus voces

como una lejana

canción

C. C. ... y me trae el amor 1943

Risa que precisa

la confianza del alcohol...

tantos

hecho cantos
pa' vendernos un amor..

H. EXPOSITO
Tristezas de la vida Corrientes 1912

Cuando llegó te oí reír
cuando se fue, lloró tu son
[]
Fueye,
no andés goleando tristezas,
fueye,
que tu rezongo me apena.
Cuando llegó, cristal de amor
Cuando se fue, voz de rencor

H. MANZI, "Fueye", 1942

Mi viejo fueye malevo
hoy como vos estoy listo
porque pa' siempre deje
en tu registro
enterrao mi corazón

E. CADICAMO,
Corrientes, 1943

no deato la vida en tu pecho

J. M. CONTURSI, "Verdemar", 1943

Pero un frío cruel
que es peor que el od

E. S. DISCRÉOLO, "Uno", 1943

6 E tango como metatra

El primer caso es el de un agente que se da cuenta de su mala conducta y se arrepiente. En este caso, el agente puede sentirse culpable y buscar la manera de enmendar sus acciones. El segundo caso es el de un agente que se da cuenta de su mala conducta y se arrepiente, pero no se siente culpable. En este caso, el agente puede sentirse culpable y buscar la manera de enmendar sus acciones. El tercer caso es el de un agente que se da cuenta de su mala conducta y se arrepiente, pero no se siente culpable y no busca la manera de enmendar sus acciones. En este caso, el agente puede sentirse culpable y buscar la manera de enmendar sus acciones.

M. J. Costa e Silva, presidente do Conselho de Estado, afirmou que a situação política do Brasil não é satisfatória, e que a população não pode continuar a sofrer com a situação atual. Ele afirmou que a situação política do Brasil não é satisfatória, e que a população não pode continuar a sofrer com a situação atual. Ele afirmou que a situação política do Brasil não é satisfatória, e que a população não pode continuar a sofrer com a situação atual.

Por su parte El mundo por el agua, reflexiona de largo y ancho pero sin mostrar demasiada

conciencia social sobre el tema. Si bien el mundo por el agua
trata de explicar y de explicar el mundo del agua, pero el
periodismo de la época no se preocupa de explicar el mundo
del agua, sino que se preocupa de explicar el mundo
del agua, pero el mundo por el agua no se preocupa de
explicar el mundo del agua, sino que se preocupa de
explicar el mundo del agua, pero el mundo por el agua
no se preocupa de explicar el mundo del agua, sino que
se preocupa de explicar el mundo del agua, pero el mundo
por el agua no se preocupa de explicar el mundo del agua,

Ante estas afirmaciones, el lector no debe olvidar que si bien
decirle es de una manera o de otra, pero es de una manera
o de otra, pero es de una manera o de otra, pero es de una
manera o de otra, pero es de una manera o de otra, pero es
de una manera o de otra, pero es de una manera o de otra,

La idea de que el mundo por el agua no se preocupa de
explicar el mundo del agua, sino que se preocupa de
explicar el mundo del agua, pero el mundo por el agua
no se preocupa de explicar el mundo del agua, sino que
se preocupa de explicar el mundo del agua, pero el mundo
por el agua no se preocupa de explicar el mundo del agua,
sino que se preocupa de explicar el mundo del agua, pero
el mundo por el agua no se preocupa de explicar el mundo
del agua, sino que se preocupa de explicar el mundo del
agua, pero el mundo por el agua no se preocupa de
explicar el mundo del agua, sino que se preocupa de
explicar el mundo del agua, pero el mundo por el agua
no se preocupa de explicar el mundo del agua, sino que
se preocupa de explicar el mundo del agua, pero el mundo
por el agua no se preocupa de explicar el mundo del agua,

resulta claro que el mundo por el agua no se preocupa de
explicar el mundo del agua, sino que se preocupa de
explicar el mundo del agua, pero el mundo por el agua
no se preocupa de explicar el mundo del agua, sino que
se preocupa de explicar el mundo del agua, pero el mundo
por el agua no se preocupa de explicar el mundo del agua,
sino que se preocupa de explicar el mundo del agua, pero
el mundo por el agua no se preocupa de explicar el mundo
del agua, sino que se preocupa de explicar el mundo del
agua, pero el mundo por el agua no se preocupa de
explicar el mundo del agua, sino que se preocupa de
explicar el mundo del agua, pero el mundo por el agua
no se preocupa de explicar el mundo del agua, sino que
se preocupa de explicar el mundo del agua, pero el mundo
por el agua no se preocupa de explicar el mundo del agua,

Frente a ello, entonces, ¿por qué no aceptar la hipótesis acerca de la existencia de esos contactos para realizar luego en el plano de integrar elementos por ahora tan disímiles? Creemos que esa suma de contradicciones que Campa encuentra en la retorica y la realidad que se manifiestan en los mismos estados soñados, luego pueden tener un carácter humano común que a largo plazo las oposiciones de los elementos que integran este complejo proceso de integración hacen desaparecer los conceptos siempre relativos siempre conflictuales e inapropiados de insertar Buenos Aires lugar donde se produce el fenómeno de la masividad inmigratoria europea y provincial en el lo preexistente entre nosotros humanos ideológico, moral, religioso, cultural, temáticos y etnoeconómicos, históricos y geográficos precisados por otra parte e pactado entre esas gentes para integrarse a lo que no solo es propio ni apropiado expresivo sino tan familiar como lo sería a Rodolfo K. Sch. su representante.

En ese contexto el común y las voces de la ingenuidad de la cultura resalta la existencia de una y por lo tanto un uso de la cultura y sus expresiones, las cuales a veces son producidos como de una cultura popular.

Hemos visto que el lenguaje hablado y del lenguaje escrito del pueblo no sólo expresa toda la vida cotidiana sino la novedad y el estruendo de su devenir que se necesitan todos los aportes y generaciones de su propia capacidad e espacio cultural para los contextos obtenidos y el nivel de sabiduría logrado.

El lenguaje generalmente contribuye con un significado al hablar de la creación popular en su trabajo sobre las cosas y personas en los contextos de la producción con una intención

[...] La diferencia es por lo tanto que por lo común los reservados en la producción popular son los que se refieren a la producción de la cultura como si fueran meros y de la cultura a la cultura popular y a las cosas más que a la cultura.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]



Capítulo XV

La música del tango

1. La música

La mayoría de los seres humanos reconocen intuitivamente cuando una sucesión de sonidos puede considerarse música. Hay, entre las impresiones como algunos cantos tribales, similitud con los ritmos, melodías y composiciones seriales a través de progresiones rítmicas, armónicas concretas, cuya pertenencia a poder generar una vivacidad, pero es con respecto de la percepción musical, es generalmente percibida como tal. Así, reconocer que una sucesión de sonidos para un mandador, gente ve a través de ser un estímulo de la vida dramática de los es cuando se comienza a tratar de definir la o explicarla.

Liberman y Schotter (1970) han escrito:

Es difícil decir el momento en que un sujeto empieza a escuchar, es el primer paso necesario para el estudio de la música. La música es un fenómeno que se puede definir como una sucesión de sonidos que no ocurren por azar, sino que están organizados de acuerdo a una estructura rítmica, melódica y armónica. La música es un fenómeno que se puede definir como una sucesión de sonidos que no ocurren por azar, sino que están organizados de acuerdo a una estructura rítmica, melódica y armónica.

Aunque la música puede ser considerada como una sucesión de sonidos, la percepción del tiempo es un fenómeno que se puede definir como una sucesión de sonidos que no ocurren por azar, sino que están organizados de acuerdo a una estructura rítmica, melódica y armónica.

Para Vicent Rossi interponer en la síntesis la mención a la literatura es del momento adecuado y según sean nuestras referencias de saber las presentaciones sobre las temáticas que parten en la literatura donde tenga cabida todos los investigadores se puede decir que en el resto del final de la síntesis se trata para poder tener un orden lógico de acercamiento a los procesos de la vida social y cultural que pudo registrarse a partir de los primeros años del siglo pasado y como tal, como una referencia.

El largo y el breve de la vida social y cultural de la época de destierro y del tiempo de la guerra civil son temas que la poesía ha escrito y que es lo que se debe tener en cuenta al abordar estos temas. En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión. En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión. En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión.

En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión. En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión. En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión.

En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión. En la poesía de la guerra civil se ve una gran variedad de temas y de enfoques, pero lo que es más importante es que se ve una gran variedad de estilos y de formas de expresión.

tona en una manifestación popular de fuerte contenido emocional.

Los primeros conjuntos musicales fueron modestas "trios" formados por violín, taida y arpa, más adelante reemplazada por la guitarra sobre el fardo del que el nuevo trío que comenzaba a generarse estaba formado por piano, violín y bandoneón sarrateño.

Este siempre trío que de timbre y sonoridad aparentemente formaba y su mayor característica, traer un cambio total en el sonido musical del tango. Con la participación desaparición de las tres esencias y por las asonaduras de la taida y la pérdida de claridad sin ningún carácter rítmico y sin ninguna adaptación es un paso hacia el temporismo de la serena y en esa medida apogeo de la taida y por consiguiente de la taida de esencias transformadas en un nuevo que se el tango espera para la serena y en un momento mental^m

A la luz de nuestra investigación y agregamos por este nuevo timbre sonoro reflejando en los estados de ánimo de la gente y expresando más abnamente sus sentimientos.

Luego fueron apareciendo los tríos con orquestas y el disco que organizaban por el tango expresando hasta que se llegó a comienzos de la década del 20 y se sintió como formación canónica de los violines dos bandoneones piano y contrabajo

Los orquestas tendían a desaparecer y comenzaron a ganar espacios y status los contrabajos y además Juan De Caro es el primero en incorporar los recursos de la técnica musical especialmente en materia de armonía y contrapunto sin desvirtuar naturalmente las propias esencias rítmicas y melódicas del tango. A partir de ahí tendrá lugar la importación de los arreglos y los arregladores. Comenzará expresarse diferentes estilos de composición y con la aparición de las grandes orquestas esta tendencia se acentúa. Di Arienzo, Iriondo, Di Sarra, Magness y Gobbis son las que se distinguen. Luego se hará presente la generación del 30 de

la que surgiran Sargun y Piazzolla, excelentes renovadores del género.

Casi desde sus orígenes con la estructuración de motivos de la *milonga* en los años 20 comienzan a expresarse dos grandes concepciones musicales dentro de las cuales fueron inscribiéndose las diferentes estéticas de las orquestas: la *tradicionalista* y la *avanzada*.²⁷ Este contrapunto expresivo y heterogéneo de proyección en mas dura, folclórica o tanguera. A las oposiciones de acento y furbadeo los orígenes siguen marcando patrones con el enfrentamiento de músicos de D'Arcy y Piazzolla de los años cincuenta.

4 La relación música y letra

La letra de los tangos seudo-occidentales preexisten en un momento de su historia. Como el origen mismo de la salida de esta leyenda a ser reconocida como tal. Apesar de esta gran presencia se puede encontrar fragmento de la historia en que se funda la letra.

La relación de los textos con la música es un complejo trama expresiva que interfiere en la construcción de los mitos cotizados de este fenómeno. Se afirma que la música de tango expresa un sentimiento que no puede expresarse en los textos y es necesario a la misma tiempo ser escuchado y leído. La letra no se comprende si no se ve, caso de las presentaciones ante públicos que no abarcan este tipo de comunicación, "argentino")

Se puede hacer trampa para cantar la música viene acompañada con el texto permite en posesión de la doble forma de comunicación y un momento de mediación.

El nuevo texto a partir de la letra expresa la emoción y felicidad de un momento de la vida de los coreógrafos designados por la palabra²⁸

Se puede para ser oportuno a las palabras son un aditamento extraño y de valor subordinado con relación a la mu-

Pero otra instancia viene a sumarse al trabajo para lograr un buen uso de la tecnología en el aula. El **ob-**
valdo Pughese señala

Inte tunc, cum esset in 2^a sede de prebendis, sententia de
laica et ecclesiastica, nec etiam de beneficiis, non potuit
creari, nisi de prebendis, quia non erat consecratus, et
seculi auctoritate non potuit fieri.

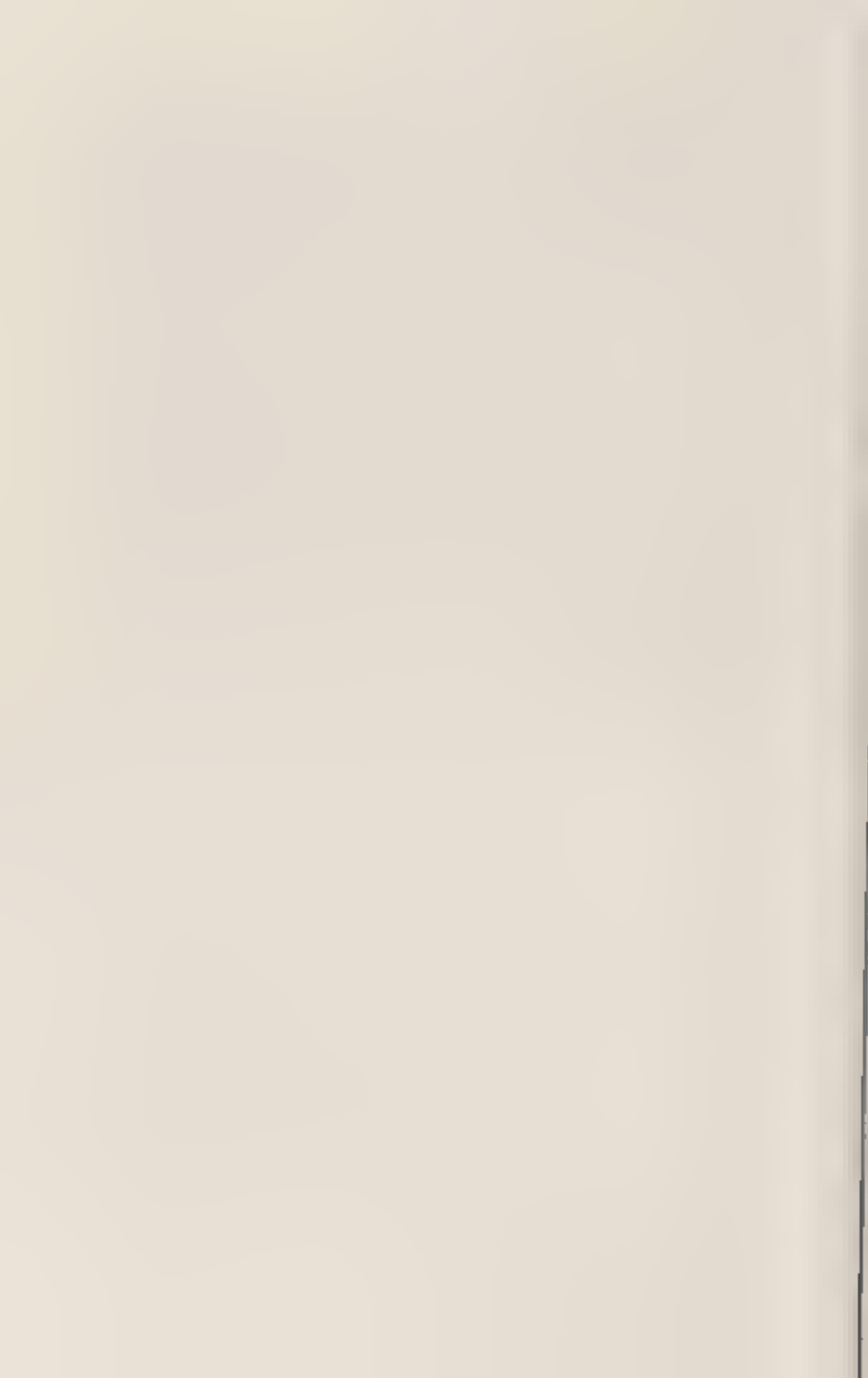
[illegible]

The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1.1) as $\epsilon \rightarrow 0$. In the second part, we study the asymptotic behavior of the solutions of the system (1.1) as $\epsilon \rightarrow 0$. In the third part, we study the asymptotic behavior of the solutions of the system (1.1) as $\epsilon \rightarrow 0$.

Además, por su parte, el autor afirma que el uso de un lenguaje más técnico y formal en la enseñanza de la física puede ser un obstáculo para el aprendizaje de los estudiantes, lo que se menciona como ejemplo.

[illegible]

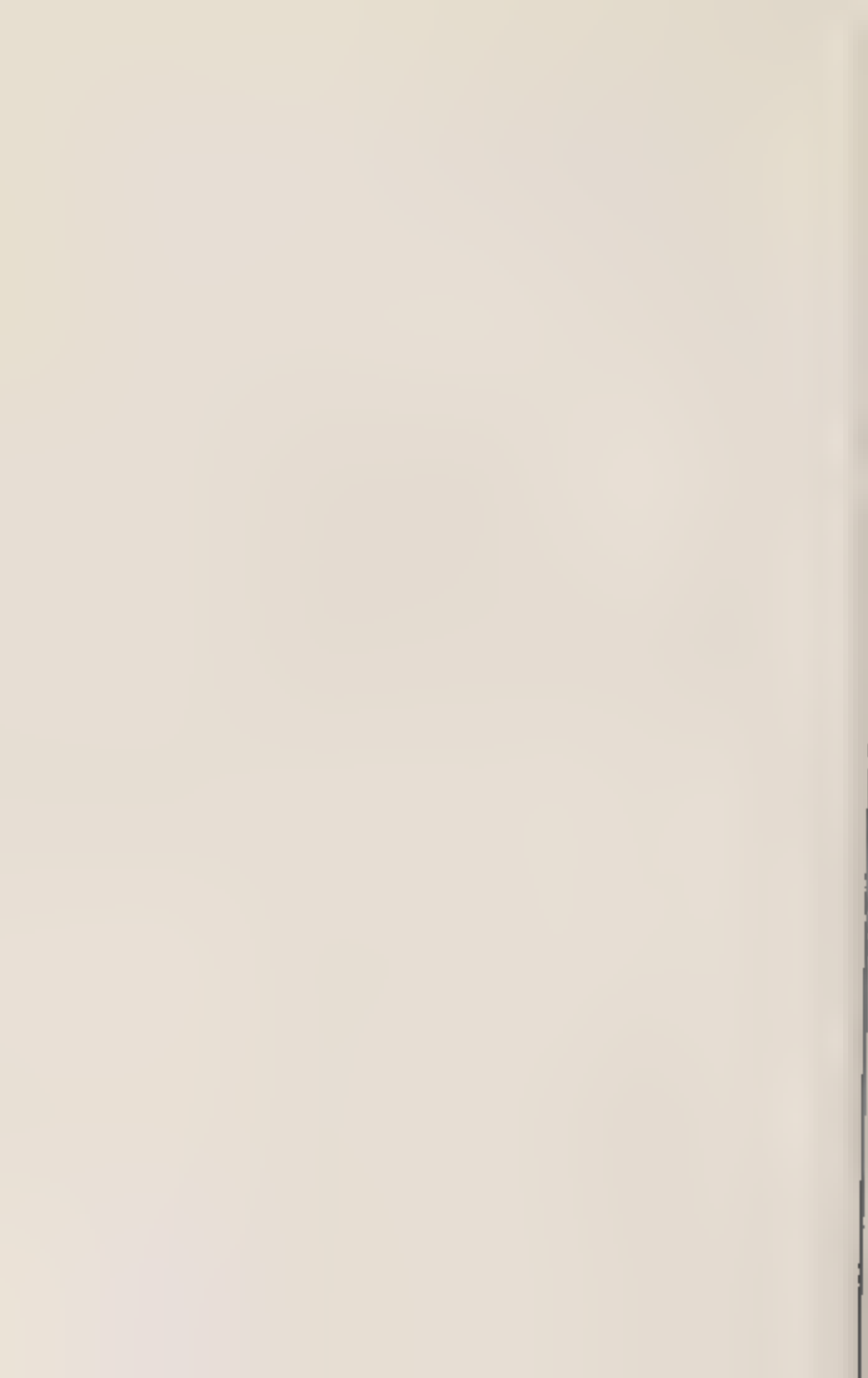
acordes con los tiempos en que se van viviendo. Esta idea tiene una enorme riqueza y originalidad, puesto que el fan-
go podría dejar de ser un modo de portarnos como en ma-
sco de versos, de lecturas, de imágenes y transformarse en
una potencial cantera a disposición de quienes quisieran re-
alizar nuevas lecturas capaces de dar respuestas a los diver-
sos interrogantes que plantea la sociedad en cada momento
de su desarrollo. De hecho, actualmente se realizan algunas
relecturas de la obra, aunque no de todo, pero en la mayoría
de los casos se trata de poca libertad en las planteas. En eso
demasiado vale por las versiones tradicionales. Actualmente
el paradigma mismo de esta sociedad se ha rigido por
por la falta de los medios de comunicación las personas
económicas. Las nuevas abstracciones, la globalización y
fundamentalmente, parece que se imponen más a una
que puede responder a las necesidades de toda la comunidad.
Pero si sería deseable que a los más músicos argentinos
que se sumaran a casi todas las formas de leer las es-
trictas imágenes, que interaccionen en nuestra interpreta-
ción social.



CUARTA PARTE

LA DECADENCIA

✓



Capítulo XVI

1 El comienzo del fin

que comparten una misma esencia, pero que se manifiestan de diferentes maneras. Así, el ser humano es un ser racional, pero también es un ser libre, un ser social, un ser afectivo, etc. Estas manifestaciones de la esencia humana son las que se estudian en las diferentes ciencias humanas. La filosofía, en particular, se ocupa de estudiar la esencia humana en su totalidad, buscando las leyes que rigen su desarrollo y su realización.

condiciona el tango a los creadores y a un pueblo destinatario final de las creaciones.

A través de sus creadores el tango emerge del pueblo en el afán de encontrar ideas que se representen en sus necesidades afectivas: de arraigo, de afirmación, de identificación. Cuando esas necesidades comienzan a verse satisfechas, el tango empieza a perder vigencia y la gente se va de a poco del lado. El proceso no resalta ni simultáneamente de todos al mismo tiempo, sino que se va dando de manera escalonada y en él, como todos los procesos de la vida, se dan las pérdidas en niveles individuales y los procesos históricos en el social.

En ambos casos, en la gente y en el social, se desencadenan desarrollos que exceden a la situación entre la gente y los instrumentos, en la forma de depresión de esas letras y posterior olvido y entre los creadores la angustia de enfrentarse a vacíos nuevos de sentido de su misión. Así se explica el crecimiento y desesperanza que se va produciendo y evaluando de manera paulatina en las etapas pasadas de periferización. Se va expandiendo y torciendo la realidad y esa angustia se va reflejando por los creadores en el tango mismo.

Existen muchas tendencias a que pudieran videnciarse este desarrollo espiritual que se encontraba a los autores de tango de esa época. Si a pesar de las distancias nos permitimos atreverse a comparar la situación en que se encontraba el país con la de

la canción de Chile con Mateo, personaje satirizado de *Los cantos y de la guerra*.¹ A estas escenas transcurren en un boliche, inmersos en alcohol y con una presencia femenina ambigua y con turgos como música de fondo. Los dos reflejan a las personas enfrentados a una realidad a la que no le hallan salida. Por lo menos, esa es la oposición emotiva y ética que se encuentran, están anonjados por la vida estragados por la angustia. El tango presente en ambos relatos, no es un camino para ninguno de las personas, pero en él se hundien. Mateo, en el vagabundeo de acercarse a una mujer más joven, se describe a sí mismo y a la situación:

Soy un tipo reservado, pero a la hora de hacer amigos
 me voy a la brevedad. Me gusta tener a la mano
 a alguien con quien poder contar y a quien pueda
 contar conmigo. Normalmente me gusta en
 cualquier situación, pero cuando voy a un
 lugar nuevo, me gusta tener a alguien que me
 pueda ayudar. Me gusta tener a alguien que me
 pueda enseñar algo nuevo. Me gusta tener a alguien
 que me pueda enseñar a hacer algo nuevo. Me gusta
 tener a alguien que me pueda enseñar a hacer algo
 nuevo. Me gusta tener a alguien que me pueda
 enseñar a hacer algo nuevo. Me gusta tener a
 alguien que me pueda enseñar a hacer algo nuevo.

Mientras Iván pretendía que Matvey le

Yo por mi parte quiero haberme hecho todo el mundo. Las
teorías que hacen falta, que yo te he tomado el strap. Hay
que hacerlos en estados de posesión de sentido bien.
Voy a tomar un poco de agua. ¿Cada día no te
haces un baño? ¡No! ¿No estás deprimido? ¡Es
toy borracha.

El personaje de Una canción nos pinta el mismo paisaje desolado.

[.]
La dura desventura de los dos
nos lleva al mismo rumbo
Siempre igual
Y es loco vendaval
el viento de tu voz
que suba la tortura del final
[.]
Una canción
que me mate la tristeza,
que me duerma, que me aturda
y en el frío de esta mesa
vos y yo, los dos en curda

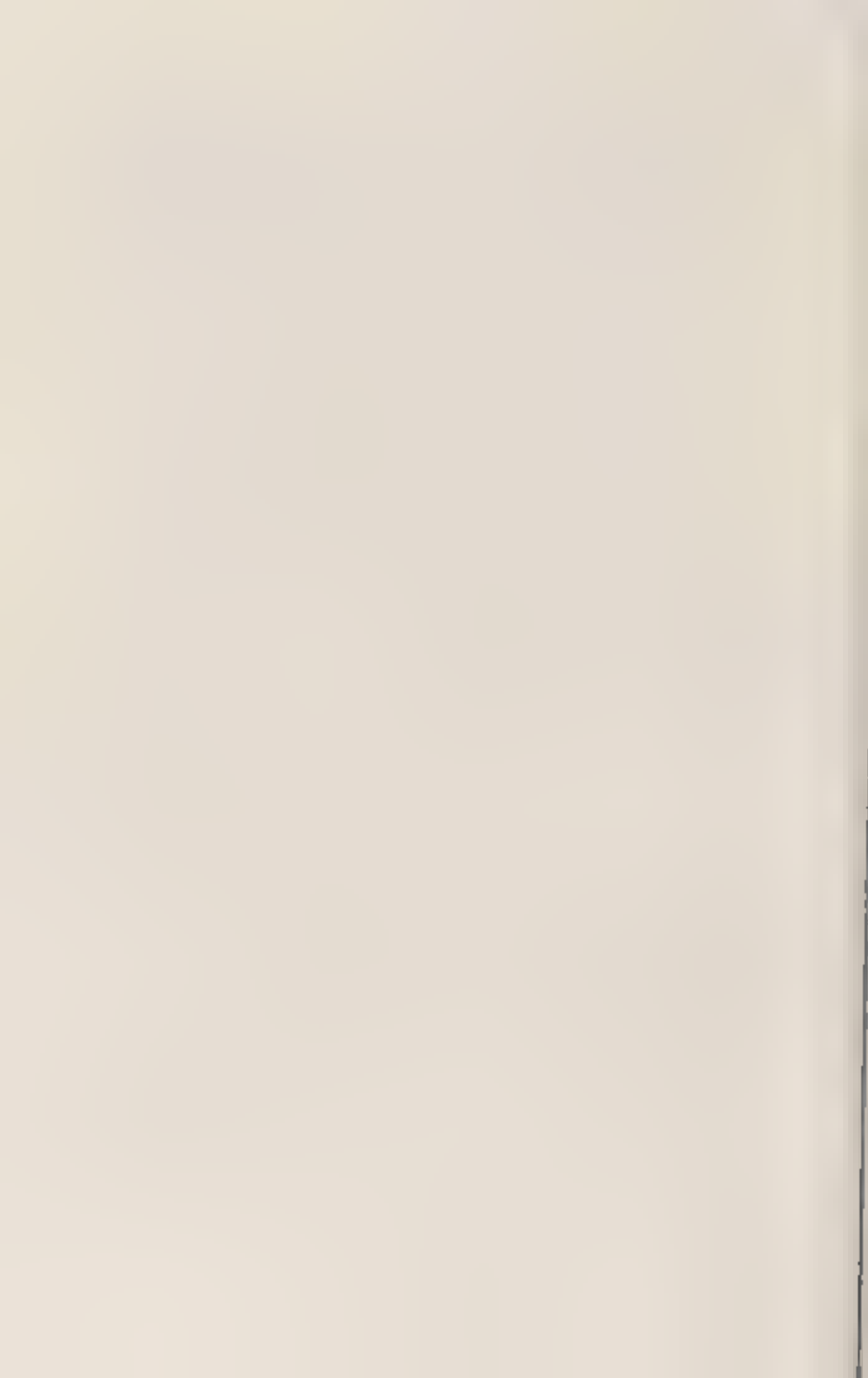
Los dos en cuerda
y en la pena sensiblera
que me da la borrachera
yo te pido cariño,
que me cantes como antes,
despacito, despacito,
tu canción, una vez más

C. CASTILLO, "Una canción", 1953

Entre las silbadoras costeras, desde los balcones
ven a tomar el sol, por eso te pido que los
tres me digas siempre, como las Alas, que te vas
de la ciudad, que te vas, que te vas, que te vas
mañana por la noche, que te vas, que te vas, que te vas
por la noche, que te vas, que te vas, que te vas, que te vas
por la noche, que te vas, que te vas, que te vas, que te vas
por la noche, que te vas, que te vas, que te vas, que te vas
por la noche, que te vas, que te vas, que te vas, que te vas
por la noche, que te vas, que te vas, que te vas, que te vas

En la noche, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo

En la noche, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo
y los árboles se agitan, cuando el viento levanta el polvo



Capítulo XVII

Las manifestaciones de la depresión

I. Las adicciones

Las adicciones concentran un lugar destacado en la literatura lingüística. Por ejemplo, existe referencia a la cocaína en algunas de los textos de la primera época y se bien creemos que es más memorable por su facilidad de comprensión y que es más de las drogas la más generalizada en la población. Tampoco aparece este tipo de drogas en las

... y en el tiempo ...

... y en el tiempo ... 124

no se conocía coca ni morfina

... y en el tiempo ... 125

... y en el tiempo ...

... y en el tiempo ... 126

curdeles de grapa y locas de pris^{as}

... y en el tiempo ... 127

no es lo esencial para el poeta, sino que lo importante radica en esa labor de acción que se establece entre dos aminoras desventuradas, y por consiguiente a través de esa voz angustiada de muerte, de vida. A través de esa voz de acción el poeta quiere intentar que se repita, busque el camino a la vida en donde él con el vagabundeo se detiene y pase del tiempo a la muerte, la angustia.

¡ Yo le pido, cariño,
que me cantes como antes
despacito, despacito.
Tu canción, una vez más.

se que en las preguntas por lo perdido en el tango, amores
barridos, tiempos, etc. todo se resume que fue abandonado en
busca de nuevas hermanas. La respuesta siempre provenga
na y aun por lo común puede expresarse en un aflojamiento que el
tango generosamente pone a su servicio, tratándose de man-
gar el efecto de un desatino. Mas más de las preguntas
concretas existe una diversa clase de cosas de donde se pue-
de también sacar. Merced a una pregunta de este tipo
interrogativas, en que el tango es el sujeto perdido.

Y en este San Juan de los Rios se preguntaba como a su her-
mana

Te acordás Milonguita, vos eras...

Además de clarificar una idea que era una imper-
ta que vivía en las y en estas circunstancias se dentro en
una de las grandes preocupaciones humanas, el carácter de
moralidad, las cosas a poco a poco, el todo lo presente y
perceptible, lo que se percibe de pasado. Se lea a este
de mayor consistencia que el presente, el pasado, se lea el
de residuo de lo que se percibe. Según lo que desti-
la, las palabras se van a un momento de la vida, el pre-
de lo que se lea este mal nuestro, y con esto y una man-
de nuestros recuerdos. En el tango es el primer verso, que se
me una palabra perfecta.

Antes

Te acordás

*la pebeta más linda 'e Chirlana,
la pollera cortona y las trenzas
y en las trenzas un beso de sol
Y en aquellas noches de verano,
¿qué soñaba tu almita, mujer
al oír en la esquina algún tango
chamuyarte bajito de amor?*

Y ahora:

Cuando sales a la madrugada,
 Milonguita de aquel cabaret,
 Toda tu alma temblando de frío
 Dice: ¡Ay, si pudiera querer
 Y entrar como que al nido...
 pa'l cotorro le saca un bacán...
 ¿A qué hora le saca la siesta?
 ¿A las tres... ¿a qué es el camión?

Es una oposición que marca un antes tan campal y/o idealizado y un hoy tan imperio. Lo que es, así, un modo o antes había sueños, ahora son una realidad deplorativa; antes había palabras de amor, ahora la misma para el cotorro en silencio; antes había su amor, ahora no le habla ni a los ojos de verano, ahora madrugadas en las que la noche de frío antes era admirada por todos en una casa de barrio, ahora esta sola, sola y a menospreciar en un cabaret; es decir, antes era "todo" y ahora es "nada" y ni siquiera le queda la capacidad de desear.

Pocos años después Benjamin Tagle Lara en "Fuente A suya" (1976) plantea también este recurso estilístico:

¿Dónde tan barba no me da el calor?
 ¿Dónde, ¿cuánta vez me da el calor?

Al preguntar por el calor perdido, casi como una "vuelta y retregua" una manera de preguntar por las pérdidas y por su hogar, también ausentes.

Tal vez uno de los usos más conocidos de este recurso lo encontramos en el largo "Tempos vaivos" de Manuel Romero también de 1926:

¿Dónde tan barba no me da el calor?
 []
 ¿Dónde tan barba no me da el calor?
 ¿Dónde tan barba no me da el calor?
 []
 ¿Dónde tan barba no me da el calor?

[1]

¿Recuerdas hermano? ¿Todo que era?

También Alfredo Le Pera en "Recuerdo naldito" se pregunta por el tiempo pasado:

*Tiempo viejo,
caravana fugitiva,
¿dónde estás?*

Lo mismo que Cadenas con "El cantor de Buenos Aires", del año 1936:

*Dónde caravana, ¿dónde estás?
¿Dónde caravana, ¿dónde estás?*
[1]
*Dónde caravana, ¿dónde estás? ¿Vas
dónde caravana, ¿dónde estás? ¿Vas?*
[1]
*Al fin caravana, ¿dónde estás?
Todo, todo ya se fue..*

Peró donde se perdía el pasado por el paso de paradigmas es con los poetas del merode que "una" se dejó en espera muerta con el tiempo pasado, por Matiz. Expositivo Cántico Castañ. Ellos elobatoron el pasado de manera superable

Chomsky. Expositivo se pregunta en "Tresas" por el destino de un amor

*¿En la tumba que el día te fue?
¿Al fin el día te dio la muerte?*

Y en "Y así verde" todo el tiempo es una referencia al amor perdido, cvanescente, irrecuperable por el cual solo queda la orfandad, poeta fórmula a preguntarse, esencia por la existencia de lo pasado reanuda en el tiempo de mañana, por su fuerza

*¿Dónde estás... donde estás...
adonde te has ido?*

Y expone la enormidad de las cosas perdidas

*la emoción de haber vivido
y aquel cariño.*

Desde el primer instante en que pasé y a
través de la noche de entonces, y de la certidumbre
de la realidad de que... y los otros... y los otros...
hasta el presente, pero... los mismos actos de
la acción

*Callejón... callejón...
lejano... lejano...
íbamos perdidos de la mano
bajo un cielo de verano
sonando en vano*

La es una parte de... y... y... y... y...
has... y... y... y... y...
res... y... y... y... y...
cer... y... y... y... y...
el... y... y... y... y...
duda... y... y... y... y...
lo... y... y... y... y...
un... y... y... y... y...
de la culpa irremediables.

*Dejame que lllore y te recuerde
—trenzas que me anudan al portón—
de tu país ya no se vuelve
ni con el quyo verde
del perdón.*

Toma en Exposito en Navano en flor...
desde la primera primavera...
de aquel amor

Era más blanda que el agua...

Y el desmoronamiento de la...

Y en esa calle de estío
calle perdida
dejo un pedazo de vida
y se marchó
[]
Perfume de navano en flor
promesas bonas de un amor
que se escaparon con el viento

Ahora estoy en la calle de la...
puerto de la...
de la...

Toda mi vida es el ayer
que me detiene en el pasado

El tiempo...
mucho...
me...
se...
graves consecuencias

Eterna y vieja juventud
que me ha dejado acobardado,
como un pajarito sin luz.

El...
ves...

manera tan irremediable que engendrará un terrible sentimiento de desolación.

*Ya nunca me veras como me vieras,
recostado en la vidriera
y esperándote
Ya nunca alumbrare con las estrellas
nuestra marcha sin querellas
por las noches de Pompeya
Las calles y las lunas suburbanas
y mi amor en tu ventana
todo ha muerto, ya lo sé*

Tal vez el corazón se desmorone con el tiempo y la resignación se refleje en sus ojos, pero cuando se encuentren "sin estreñimiento" después de muchos años, quizás el amor sea el único aspecto que sobreviva a la fatalidad que sobreviene. El tiempo destruye todo, pero el amor permanece. Y, tal vez, el amor sea el único suceso más allá del tiempo, una eternidad en la presencia.

Una manera de resistir a la pérdida sería la que una vez H. G. Wells llamó "eternidad". No es una idea que se pueda aplicar a los lugares reales, pero a la eternidad se puede aplicar el tiempo de los recuerdos. Si se vive en la eternidad, la pérdida no puede destruirte, porque la eternidad es el tiempo perfecto. Pero si se vive en el tiempo real, la pérdida puede destruirte, porque la eternidad es el tiempo perfecto. Pero si se vive en el tiempo real, la pérdida puede destruirte, porque la eternidad es el tiempo perfecto.

*He llegado hasta tu casa...
'yo no sé cómo he podido'
Si me han dicho que no estás,
que ya nunca volverás...
Si me han dicho que te has ido*

Luego el personaje se morirá y se quedará en la eternidad, dicho.

¡Qué silencio hay en tu puerta!

Peró breves y fugaces fueron los instantes en que la ausencia trata de protegerte al corazón de tanto dolor.

*Al llegar hasta el umbral
un candado de dolor
me detuvo el corazón*

Comenzó a soplar el viento y se reconocen solo a señal de ausencia y lejos to a recordarse al mismo tiempo el dolor y la tristeza. ¿Qué queda de los instantes que fueron otro tiempo cuando el tiempo no existía?

*Nada existe en la memoria
sólo telarañas que teje el yuyul
El rosal tampoco existe*

*¿Qué queda de los instantes que fueron?
¡Todo es una cruz!
Nadie me diga si vives aun .*

Por último, parece irremediable un castigo por parte de la culpa — se hace responsable por la pérdida sufrida.

*Dónde estás para decirte
que hoy he vuelto arrepentido
a buscar tu amor*

En algunos casos, la culpa se presenta como un intento de atraer la atención hacia el culpable, como si quisiera que alguien se arrepientiera al reconocer el error cometido. En el caso de tiempo, la culpa atrae la atención hacia el tiempo.

3. La culpa

Fuera de nosotros la diferencia del dolor no pasa. Frente a la pérdida de un ser amado, cada uno se comporta a su manera, la manera de él. Los sentimientos que surgen a un proceso de rememoración se adquieren por los variados grados. A medida que el sujeto se acerca a un momento de su vida, el dolor por la pérdida se carga de valor y cambia de intensidad de manera que vale él.

Y yo voy como un descarte,

siempre solo

haciendo que

me olviden

[. . .]

„humillando este tormento

todavía pasa el viento

empujándome

E. CARRILLO, "Gorua", 1943

Remordimiento de saber

que por mi culpa nunca

vida nunca te ve

I. MANZI

El estallido, p. 101

Yo no sé

si tu voz es la flor de una pena

que me trae el viento a la memoria

te siento más buena,

más buena que yo

H. MANZI, "Malena", 1942

Y con mis besos te aturdi
sin importarme que eras buena

J M CONTURSI, "Grisel", 1942

Tu voz surgió de las sombras
como un lejano reproche..

[]

Están mis ojos cerrados
por el terror del silencio,
mi corazón desgarrado
porque no me he perdonado
todo el mal que te cause

J M CONTURSI, "Tabaco", 1943

Se te seca la boca como el desierto
de un mundo que se ha acabado

[]

y tu ausencia que se alarga
tiene gusto a fruta amarga
a castigo y soledad.

H MANZI, "Frustración", 1944

En las horas resignadas de tu vida
en las horas resignadas de tu vida

[]

Con tu amor librado de mi amor final
con tu amor librado de mi amor final

Con tu amor librado de mi amor final

H MANZI, "Fuimos", 1945

¿Dónde estarás viejo amor? .
 ¿Donde estarás corazón? .
 Me arrojé a la parte mala que te he causado
 soy culpable de tus penas
 Reconozco que eras buena .

R. LAMUSCA, "El tiempo y las cosas", 1947

Finalmente hay alguna cosa de sí misma que no cambia
 por todos

Y aparece tu
 —cargándome otra vez la cruz—
 Cruel en el cartel te ríes, corazón
 Y te has convertido en un
 Y te has convertido en un
 Y te has convertido en un

H. EXPÓSITO, "Afiches", 1956

Los poetas usan a menudo el recurso de inventar una
 torre por la que llegar a una idea o a un personaje
 de Cristo. En términos técnicos, se trata de una idea
 genérica, una especie de materia prima.

Y te has convertido en un
 como un desnudo de vidriera

H. EXPÓSITO, "Afiches", 1956

Junto al proceso de asunción de la persona y de un
 ideal común perdido, aparece también el proceso de
 proceso de desorientación de la persona. Este po-
 sición de ajenidad que no se trata de una idea genérica
 aquí, que los poetas daban por perdida. Este es un
 la circunstancia desencadenante en tanto la vida le va por

da que sustentaba el sentimiento en el ideal del tango. En contraposición a algunas de esas adicciones en "Ninguna" de Horacio Manzi (1942):

*Este piano tembló con tu canción,
estas cosas que el tiempo
guardan ecos del eco de tu voz
Es tan triste vivir entre recuerdos...
Cansa tanto escuchar ese rumor
de la vida que se fue
sobre aquello que quiso el corazón.*

Manzi partía con extrema sensibilidad y a ratos no temía a ausencias y tempestades. Pero también nos revela una pica carnalidad de mujer que ronda por esos ecos. Lo que queda es solo un eco de eco y la realidad lo que escucha y lo cansa es el rumor de la vida de tiempos de amor perdido no es recordar de amar mismo. Con la enunciación rasgos concretos de:

*Ninguna con tu piel ni con tu voz,
Tupe a tantas que me gustaron
Tu me enseñaste a amar y a morir
No habrá ninguna igual
todas murieron
en el momento que dijiste adiós.*

Tu piel, tu voz... están entre cosas habituales de todas las mujeres de un universo de participación y participación para imaginarse a una persona concreta. Pero decir tantas cosas no le devuelve nada o la verdad romántica expresa Manzi:

*Algo de de pie me encubre
pasen a tanta de mujer
que en una pasión la cosecha
no me queda nada
resistí en pareja con algunas sin recorda
El efecto de la pasión
pero además se peña a lo de
curiosamente ninguna y de ninguna otra.*

El poeta aclara finalmente la materia de sus sentimientos.

*Es la triste ceniza del recuerdo
nada más que ceniza, nada más...*

La sobrevivencia de la memoria. No habrá ninguna igual. Todas murieron. Esta era una relación con la nueva ceniza, objeto perdido y a la altura de decir. En esta arena tan bien explotada, tres ejemplos de ceniza son ya el mejor.

*Hoy me hablaron de rodar
y yo dije a las alturas
Margo siempre fue más pura
que la luna sobre el mar*

II Expósito, "Margo", 1945

Malena, Malena, Malena

H. MANZI, "Malena", 1942

En los ejemplos anteriores vimos emerger la culpa por la pérdida y como un doble efecto, autodemigración cesa y la sobrevivencia del objeto ideal perdido. Este objeto ideal, sobrevalorado está recubierto por una imagen de mujer. Ha resultado más fácil hablar del amor perdido de una mujer que reconocer el verdadero proceso de pérdida que se ha aban. Este es un proceso ejemplar de los años 30, cuando fue más fácil registrar la salida de las milonguitas hacia la mala vida que reconocer el escándalo que producía el cambio de posición de la mujer en relación con los hombres y la asunción de su propio destino. En ambos extremos del proceso, tanto las milonguitas de los años 20 como las heroínas hiperrrománticas de la década de 40 son solo imágenes al servicio de la mirada de los hombres. El tango es una mirada masculina que al hablar de las mujeres las convierte en soporte proyectivo de sus angustias. A principios

de siglo XX, el escandalo de Managua muestra el dolor de
nuestros hombres frente al cambio de posición de las mujeres en la
sociedad y por lo tanto de sus relaciones sufridas frente a
la pérdida del ideal

En esta otra vertiente, y a sobrecarga de culpas al sujeto. En efecto, la caída de los dios es de trágica también. La caída de la figura paterna insinúa en la tradición estructuralista y psicoanalítica la idea de que el niño debe superar a su padre para crecer. El desmoronamiento paterno que realiza el sujeto varón para convertirse a su vez en padre, le aminoran profundos sentimientos de amor y odio. Freud introduce en esta mitología un concepto: lo explica este proceso. Dentro del esquema establecido por este pensamiento, el niño pasa de un símbolo al sujeto, al niño a su padre para poder así seguir. Este origen aunque existente en la realidad de la escuela de la psicología de la infancia, en la que se afirma que no hay patria padre en la muerte del padre, simplemente es la especie de haberlo deseado y de él porque se le da una posición en la vida.

4. La muerte

[illegible]

6. La desesperanza

La pena en mi
mi corazón
tu ronca maldición maleva
Tu lagrima de ron me lleva
hasta el hondo bajo fondo
donde el barro se subleva
Ya sé, no me digás, ¿Tenés razón?
La vida es una herida absurda,
y es todo, todo, tan fugaz,
que es una curda, ¿nada más?
mi confesión

Contame tu condena,
decime tu fracaso
¿No ves la pena
que me ha herido?
Y hablame simplemente
de aquel amor ausente
tras un retazo del olvido
¿Ya sé que me hace daño?
¿Yo sé que te lastimo
llorando mi sermón de vino?
Pero es el viejo amor
que tiembla bandoneón
y busca en el licor que alurda
corriendole un telón al corazón

Un poco de recuerdo y sinsabor
gotea tu rezongo lerdo
Marea tu licor y arrea
la tropilla de la zurda
al volcar la última curda
Cerrame el ventanal
que quema el sol
su lento caracol de sueño

*¿No ves que vengo de un país
que está de olvido, siempre gris,
tras el alcohol?*

C. C. C. C. C. "La última edición" 1996

En ningún lugar del que se conoce perdí nunca el alma
muer y creí que ya ese de la perdí, que el que
presente no es de su vida por lo que se le ha perdido
de tanto como tanto no me ha ido con el alma de
co de la sociedad y si por lo que se le ha ido el alma
proceso

Ya en el título nos advertía que algo iba a pasar
r a "la última". Este tango es de los que se le
sion porque también va a ser el que se le ha ido
autor se le ha ido en un punto de su vida
de tanto en las explicaciones más íntimas, desahogadas y
dolerosas. Al gozar de Manzanera en el día de la
bandoneón que aquí no es a la muerte de la vida sino
el representante de la muerte de la vida es de su fracaso

*Contame tu condena
decime tu fracaso*

El autor se le ha ido a la vida en un punto de su vida, por el
mismo motivo

*¿No ves la pena
que me ha herido?*

El primer punto de la vida es el que se le ha ido

*Lastima bandoneón,
mi corazón
tu ronca maldición malicia
Tu lagrima de ron me lleva
hasta el fondo bajo fondo
donde el burro se suelta*

Es el pasado del tango: malev, de buenos fondos y barro es la paradoja que cierra el circuito vital del tango desde el final hasta el principio, desde el último tango hasta el bajo fondo y el barro original de donde surge. También es el lugar donde sobreviven los recuerdos que todavía se sabían, se negan a morir y a veces lastiman como si quedara en el poeta un resto pasional que se nega a desaparecer y produce dolor. Estos recuerdos dolorosos dialogan con el abandono y va solo produciendo daño.

Un poco de recuerdo y sinsabor

[...]

¡Ya sé que me hace daño!

¡Yo sé que te lastimo!

Y finalmente agita para ambos la desaptación

termine la función,

corriéndole un telón

Si hoy vamos a leer finalmente la ponencia que Manzi había dado al mundo por ir a él, se expresará la vida trágica, festiva y humana por otro el tango y sus poetas sensibles, dolientes y dignos.

Cerrame el ventanal, que quemaba el sol,

se atravesaba el viento, la vida era

“¿No ves que están bailando?”

¿No ves que están de fiesta?”

Volví a cerrar el ventanal, pero

H MANZI, “Discepolin”, 1951

Catalo de certidumbre y de dolor, el tango coincide con esta vida, por un lado la vida real, que ya te resulta insoportable

Cerrame el ventanal

que quema el sol

su lento caracol de sueño

Contrapuesta a su posar en el lado del tango

«No ves que tengo de un país que está de olvido, siempre gris tras el alcohol?»

Además, como paso, el poder es todo de la
fuerza, la fuerza es la repetición, el acto y el acto

[illegible]

¿cómo he podido estar tan lejos de ti, de
 destino, de la tierra que me dio la vida? ¿cómo he po-
 dido estar tan lejos de ti, de la tierra que me dio la vida?
 res, mi padre, los que se han ido, se han ido, se han ido
 verdad que me erraba, te lo sé, me erraba, me erraba
 tener que ir, se lo sé, me erraba, me erraba, me erraba
 cansin no lo puedo decir, me erraba, me erraba, me erraba
 es un tiempo, me erraba, me erraba, me erraba, me erraba
 se, ahora, me erraba, me erraba, me erraba, me erraba
 que los que se fueron, se fueron, se fueron, se fueron
 a través del tiempo, me erraba, me erraba, me erraba, me erraba
eso es sólo un tango.

El tercer Expositivo es un artículo preterito tratado de des-
birla

Luego la verdad,
y ahogarse sin poder gritar

Н. ЕВРОСТОВ, "Affiches", 1956

[illegible]

los últimos — tan que casi sin darse cuenta una palabra que su fuerza de dolor lo sepulta — permitiendo que se le vea — y de-
lantado a describir — la terna — en que se encuentran

*Dejame que lllore
como aquel que sufre en vida*

El poeta — el actor — el bailarín

E. S. DISCEPOLO, "Uno", 1943

En un momento de la acción del tango se encuentra

[...] Y busca en un licor que aturda

la vida — el amor — el dolor — la muerte

corritudole un telón al corazón

Detenida la vida — en un momento — en un estado de re-
presentación — se expresa — o descode — su tiempo — su an-
te — la — el — presencia — o — existencia — total — o — parcial — no — ha
del — tener. En efecto, para los autores — los actores — el mundo
había — el — saber — o — lo — que — el — ser — tango. Las reglas de la
vida — la — la — se — le — reemplazaban — por — las — reglas — de — represen-
tación — artística

En — en — una — época — en — la — el — mundo — de — este — tango. El no-
mero — el — exposito — publica — "Mundo — de — Este — tango — el — tango —
del — mundo — artístico — en — aspecto — la — el — tango — el — tango — el — tango —
mente — para — el — mundo — de — este — tango — el — tango — el — tango —
tango — en — una — cita — de — un — poeta — de — siglo — XVI — el — poeta — de — Ar-
gentsola.

*En un momento de la acción del tango se encuentra
el poeta — el actor — el bailarín*

El único tango — creemos — que comienza en una — el — lite-
raria — contiene — un — gran — momento — por — la — manera — de — la — belleza —
Exposito — no — puede — menos — que — re — copiar — la — obra — que — se — ex-
presaba — en — los — tangos — de — este — período — pero — su — intento — de —
trasuntar — que — también — se — hace — a — cargo — de — la — mutación — de — esa

belleza para el mantenimiento de la vida del tango, vida que
impulsa y expresa el desarrollo más profundo del pueblo. El can-
tango canchero se había transformado en el canto del tango. Detrás
de la belleza del tango se había entronizado la parte más
baja que prepararse:

*(...) sin fe ni maquillaje...
ya lista para el viaje
que descienda hasta el color final*

H. MANZI, "Maquillaje", 1956

El pleno proceso de desviación se lleva a cabo en un a-
cero con la realidad y en los otros momentos para ser el
tango. Cuando nos dice la vida y la vida se representa y
Exposito, que es el poeta, se lleva a cabo sabiendo que es
una tarea imposible que se va a hacer en un momento de
cambio de la vida. No es
tanto, que creamos que el poeta de este tango se
revela de estos poetas por una seguridad de la vida y de ver-
dades. La gente que piensa que el poeta es el tango del
tango, se va a ver a la gente que se va a la gente que
esa en un momento de la vida y la vida de la
gente. Se agita la gente, se agita la gente, se agita la gente
los poetas de la vida y la vida. No es la vida y la vida de la

comprendo lo que cuesta ser feliz

H. MANZI, "Discepolin", 1951

Aparece el poeta de la vida y la vida de la vida, que
que va a la vida y la vida de la vida.

*Uno está tan solo en su dolor
uno está tan ciego en su pensar*

E. S. DISCEPOLO, "Uno", 1943

Se trata de un poeta que se va a la vida y la vida de la vida, que
de la vida y la vida de la vida de la vida.

vas a las que recorre parecen ser más allá de la búsqueda del mundo perdido, también una angustiante pregunta sobre el presente:

Soy una pregunta empecinada...

El S. I. de la U. C. de Esperanza 1945

Todo cuestionamiento aparentemente reñido con compromiso también es susceptible de manifestar una insistencia sobre el origen en la errata necesidad de saber acerca de los apremios actuales de sus propias vidas. Los que creaban estruendo cantaban, gritaban y repetían en realidad preguntaban no sólo por lo perdido sino también por su nueva inseguridad y conflictiva inserción: «¿dónde estamos?» (que hacemos con las preguntas que en lenguaje formal parecen ser ellas con otras connotaciones, por ejemplo: «¿Te acuerdas hermano? Qué tiempos aquellos...» es probable que no goriya a vez por la desorientación de los tiempos actuales, es hacer preguntas en que se afirma: «¿Dónde andará Tarcho Arana, dónde andaras de maceda?», ser una y más de preguntar por su lugar, por lo que ha hecho de esa vida y que en esos años otros y «¿Dónde estaba Don Juan de la Cruz?» podría acaso ser el interrogante por su sociedad).

Pierina Moreau dice

Los distintos aspectos y manifestaciones del abstruccionismo prelatos respuesta a la pregunta fundamental cotidiana: «¿Dónde estamos?» y la respuesta a la vida social y material y a la existencia y a la posibilidad de vivir y a la muerte, de la que los libros y la cultura son cosas...

El ser humano es una pregunta y cada vez más acuciosa la pérdida. Los seres humanos no pueden aludir sólo al mundo de la muerte, pero es la vida que no se presenta por el mundo de la muerte sino que de esa manera se abre el dolor por la pérdida y el anhelo de

respuestas en relación con la angustia presenta sentimientos que se corresponden en la forma instap y con las contingencias de su propia instalación en este continente y su razón de ser aquí.

Y es tanto en realidad no ha dado respuestas, sólo ha representado e soporte para que a través de su canto el pueblo expresara y canalizara sus más profundas cuestiones y sentimientos existenciales. Esta tal vez podrá ser la verdadera densidad del tango y la medida que tanto se busca tratando de desentrañar a la vez de las más etéreas. Quizá constituiría la respuesta para esa sensación que se tiene al presentir que las etéreas de los tangos expresan mucho más de lo que dicen sus preguntas con tener las nuestras. A oír o repetir es la poesía si estimo al riendo un canto que tal vez expresara parte de las creaciones con la vida de estos que se sienten identificados. No serían algunas ni menos a las preguntas que a veces muchos se es sumamos en todas las culturas pero que finalmente se crean un gran panorama y le matan y vedos en un género musical. No son creaciones negres pero a edeli de lo que meclar tan poco es algo liviano.

En el siglo XIX no existió esa pregunta en los escritos de los hombres de Mayo o en Alberto Sarmiento, Martín Hernández, Echegaray, ni se puede decir la su razón de ser en América todos estaban convencidos de su cristianismo y de la fama que tenían por delante.

El tango canalizará esas preguntas en la búsqueda de formar una ciudad que integre los campesinos y urbanos y que se expanda en hacia todos los campos de la cultura post migratoria con una extensión cultural hasta los tres días. La literatura se ocupó de continuar el desarrollo de las preguntas y creaciones del tango. A partir de Arlt muchos van desarrollando de manera maravillosa o terrible y problemática pero es probable que desde la segunda mitad del siglo XX se haya agudizado la indagación. La literatura, Onetti y Sábato serían los exponentes más claros en la profundización de esas preguntas. Sin abordar este tema nos vamos a la ciudad y fecundidad de toda su vida sobrevivamos los humanos.

Notes

Notas de la Introducción

Aires, Albino y Asoc. 1949

Aires, Losada 1959

CFAL 1960

* Véase capítulo XIV "El lenguaje"

res. Corrêas, 1975)

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

res, Emeccé, 1996.

[illegible]

$\sigma_{11} = \sigma_{22} = \sigma_{33} = \sigma_{12} = \sigma_{13} = \sigma_{23} = 0$

T. D. ...
...

Tomo XVIII

Re: *Novos estudos de literatura portuguesa*,
análisis de yo^a, op. cit., Tomo XVIII

[illegible]

en 1997, con el fin de evaluar el impacto de la política de
 gestión de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Buenos Aires.
 Los datos se obtuvieron a través de encuestas a los habitantes de la
 ciudad de Buenos Aires, en el marco del proyecto de investigación
 "Gestión de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Buenos Aires".
 Los datos se obtuvieron a través de encuestas a los habitantes de la
 ciudad de Buenos Aires, en el marco del proyecto de investigación
 "Gestión de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Buenos Aires".
 Los datos se obtuvieron a través de encuestas a los habitantes de la
 ciudad de Buenos Aires, en el marco del proyecto de investigación
 "Gestión de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Buenos Aires".

1997

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1997.

1986

"INDEC, Censo Nacional de 1984

Fuente: *Censo Nacional de 1984*, INDEC, 1986.
 "Censo Nacional de 1984", INDEC, 1986.

La Dirección de Estadística y Censos, 1986.
 Fuente: *Censo Nacional de 1984*, INDEC, 1986.

Fuente: *Censo Nacional de 1984*, INDEC, 1986.
 "Censo Nacional de 1984", INDEC, 1986.

1991

Fuente: *Censo Nacional de 1991*, INDEC, 1991.
 "Censo Nacional de 1991", INDEC, 1991.

Losada, 1965

Fuente: *Losada, 1965*, Losada, 1965.
 "Losada, 1965", Losada, 1965.

1993

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1993.

ro, 1977

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Notas del capítulo I El contexto

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

Fuente: *Encuesta de Opinión Pública sobre el Medio Ambiente*,
 realizada por el INDEC, 1977.

* *Imágenes de la Argentina del Sur* de América (CEA Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Nueva York, 1972).

Butana, Nilda. *El mundo de los argentinos*. Buenos Aires: Sudamericana, 1977.

Hacia 1955, cuando se retiró de la política, se convirtió en un ciudadano

sin derechos políticos. Véase *La Argentina*, 1990.

La Argentina, 1990. Véase también el capítulo sobre el tema de la inmigración en los libros de la serie *Historia de la Argentina*, editada por la persona en similares condiciones.

La Argentina, 1990. Véase también el capítulo sobre el tema de la inmigración en los libros de la serie *Historia de la Argentina*, editada por la persona en similares condiciones.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Sudamericana, 1974.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: El Ateneo, 1984.

* N. Olvan, 1929.

* C. Del Ciano, 1930.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

* Sabato, Ernesto, op. cit.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

Notas de la autora: Véase el capítulo sobre el tema de la inmigración en los libros de la serie *Historia de la Argentina*, editada por la persona en similares condiciones.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

lango, Buenos Aires, Olvan, 2003.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

Borges, Jorge Luis. *El mundo de los argentinos*. Buenos Aires: Sudamericana, 1977.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

* *Argentina, 1990*. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1976.

Sarmiento, Domingo y Faustino, op. cit.

1972, Buenos Aires, Emecé, 192

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

1972, Buenos Aires, Emecé, 1929

NOTAS DE APOLO Y LA RECONSTRUCCIÓN

“¿Dónde está?” “¿Dónde están?”

“¿Dónde está?” “¿Dónde están?”

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

Buenos Aires, Manantial, 1988

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

NOTAS DE APOLO Y LA RECONSTRUCCIÓN

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

1972, Rosario, Fundación Ross, 2000

Notas del capítulo IX. El "de la América" de "Hacerse la América"

¹² Matamoro, Blas, op. cit.

no Armando

Aires, Corregidor, 1996

¹³ Ibidem

Notas del capítulo X. El "de la América" de "Hacerse la América"

¹⁴ Campa Rosalba, op. cit.

¹⁵ Conde, Oscar, op. cit.

Buenos Aires, Paidós, 1969

¹⁶ Pujol, Sergio, *Discepolo*, op. cit.

¹⁷ Ibidem

¹⁸ Pujol, Sergio, *Discepolo*, op. cit.

Antonio Daneri, *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, 2003.

149 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Editorial de Buenos Aires.

150 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

151 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

Notas del capítulo X: Los versos, en el lenguaje

152 Scobie James R., op. cit.

153 Pujol, Sergio, *Discípulo*, op. cit.

154 Vilariño, Idea, op. cit.

155 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

156 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

ra, op. cit.

157 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

158 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

159 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

nica Latina, 1968 (1917)

160 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

161 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

162 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

163 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

164 *La poesía argentina*, Buenos Aires: Corregidor, op. cit.

165 *La Maga* N° 10, Buenos Aires, 1995.

Notas del capítulo XIV: El lenguaje

166 *La Maga* N° 10, Buenos Aires, 1995.

167 *Ibidem*

168 *Ibidem*

169 *Ibidem*

¹ Felix Strauss, *Con la cultura en el centro*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.
op cit

¹⁰⁰ Heidegger, Martin, op cit

¹ Felipe Cossio, *El pensamiento en Argentina*, Eudeba, 1997, p. 27.

² K. J. Gergen, *El sujeto y la cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

Barrow, Aron, *El sujeto y la cultura*, Eudeba, 1997, p. 10.

¹⁰⁰ Ibidem

¹ K. J. Gergen, *El sujeto y la cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

6. "No es un hecho que la cultura argentina sea una cultura de la cultura."

Y es, en consecuencia, una cultura de la cultura. No es un hecho que la cultura argentina sea una cultura de la cultura."

Y es, en consecuencia, una cultura de la cultura. No es un hecho que la cultura argentina sea una cultura de la cultura."

¹ K. J. Gergen, *El sujeto y la cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

Panti, Inés, op, cit

¹ K. J. Gergen, *El sujeto y la cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

(1930, *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.)

op cit

¹ K. J. Gergen, *El sujeto y la cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

2. *Modernidad y cultura*, Buenos Aires: Eudeba, 1997, p. 10.

Romano Eduardo. La poesía popular de Cándido F. Torres en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

²¹ Campa, Rosalba, op. cit.

²² "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

²³ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

²⁴ Lacan, Jacques, *Escritos I y II*, op. cit.

²⁵ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

²⁶ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

²⁷ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

²⁸ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

²⁹ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

Conde en *Poéticas del tango*, op. cit.

³⁰ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³¹ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³² "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³³ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³⁴ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³⁵ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³⁶ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³⁷ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³⁸ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

³⁹ Matamoros, Blas, op. cit.

⁴⁰ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁴¹ Ibidem

⁴² Ibidem

⁴³ Ibidem

⁴⁴ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

que interpretaron

⁴⁵ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

res, Plus Ultra, 1973

⁴⁶ Ibidem

⁴⁷ Ibidem

⁴⁸ Ibidem

⁴⁹ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵⁰ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵¹ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵² "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵³ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵⁴ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵⁵ Campa, Rosalba, op. cit.

⁵⁶ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵⁷ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

⁵⁸ "La poesía popular de Cándido F. Torres" en "Ensayos de crítica literaria" p. 10.

¹⁹ Vallejo, Cesar. *Espectáculos, tango y cine*. Buenos Aires: Eudeba, 1949.

²⁰ Schenker, Graciela, op. cit.

²¹ Esta noche hablé del pez mediano se extiende de 1974 a 1976.

²² Morán, Juan Carlos. *La tango en el cine*, op. cit.

²³ *Verónica*. *Después de la guerra*, op. cit.

²⁴ *El tango en el cine*. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1966.

²⁵ *El tango en el cine*. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

²⁶ *El tango en el cine*. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

No se debe confundir con el libro de...

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

como música popular

²⁷ Schopenhauer, Arthur, op. cit.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

rales, Madrid: Trotta, 2001.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

²⁸ Prigoxine, Ilya, op. cit.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

2000

²⁹ Cruces, Francisco, op. cit.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

³⁰ Pelinski, Ramón, op. cit.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

regidor 1985

³¹ Ibidem

El tango en el cine. Montevideo: Trilce, Buenos Aires: Contraste, Editorial de América Latina, 1972.

tomo II, op. cit.

²⁷ Ibidem

Notas de campo: "El tango en las películas argentinas de tango" en *Crisis*, N° IV, 1976.

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

²⁸ Pelinski Ramón, op cit

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

Notas de campo: XV, 1980-85

²⁹ Scobie, James, op cit

³⁰ INDEC, Censos Nacionales.

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

Notas de campo: XV, 1980-85

³¹ Forma de llamar a la cocina

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

³² Idem

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

³³ Rest, Jaime, op cit

El tango en las películas argentinas de tango, (1980)

²⁰ Lacan, Jacques, *Escritos I*, op cit

1954

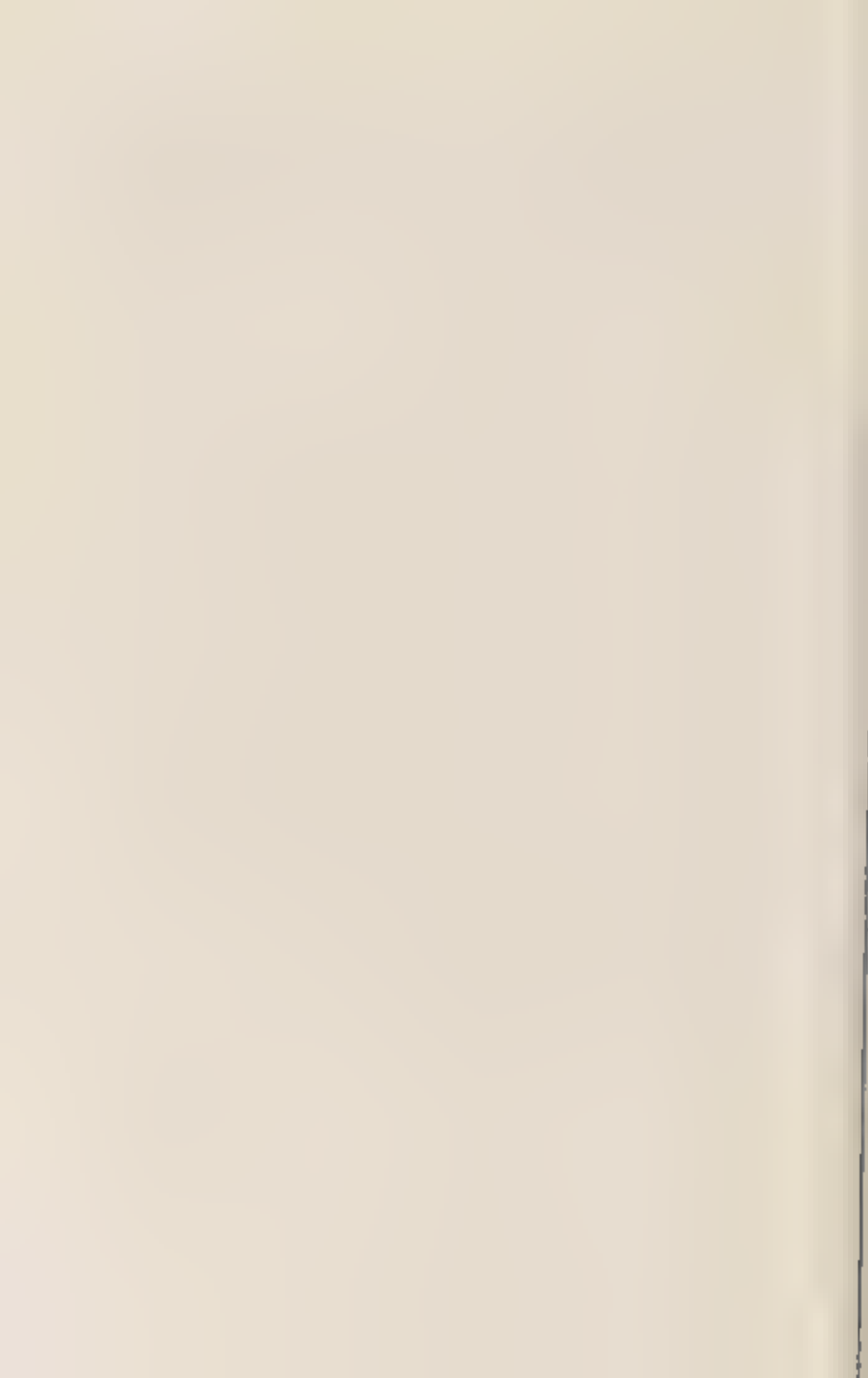
mos del género.

er es 94

Notas del capítulo XVIII Conclusiones

simonias, op cit.

Enicé 2001



Bibliografia general

- [illegible]

- Argentina, Buenos Aires, Biblos, 1985
- [F. ...] ... 1984
- [F. ...] ... de la Provincia de Buenos Aires, 2001
- [F. ...] ... Aires, Corregidor, 1999
- [F. ...] ...
- [F. ...] ...
- [F. ...] ... regidor, 1975
- [F. ...] ... 1966
- [F. ...] ... rativa Editorial Limitada, 1917
- [F. ...] ... 1980
- [F. ...] ... 1960
- [F. ...] ...
- [F. ...] ...
- [F. ...] ... Losada, 1959
- [F. ...] ...
- [F. ...] ... 2005
- [F. ...] ...
- [F. ...] ... 2014
- [F. ...] ... ica Latina, 1968
- [F. ...] ... 1965
- [F. ...] ... Aires Corregidor, 1994
- [F. ...] ...
- [F. ...] ... 1948
- [F. ...] ...

Planeta. 2004

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$

doc. 1985

Manuel Romero).

1985

Los Aires, Almagesto, 1991

1985

χ^2	16.78	df	1	p	.0001
N	19				

imaginario, Madrid: Alianza, 1996.

2001

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the United States are the people who are interested in the history of the United States.

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

$$\frac{V_{\text{ref}}}{V} = \left(\frac{\rho_0}{\rho} \right)^{\frac{1}{n+1}} \quad (1)$$

1997

[illegible]

no. 1993

Internet

www.todotango.com.ar

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of the system (1) tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if and only if the matrix A is Hurwitz.

Índice

Agradecimientos	v
-----------------	---

Introducción	1
--------------	---

CONTENIDO DE LAS VARIAS SECCIONES

Capítulo I El contexto	13
------------------------	----

Capítulo II El futuro del trabajo	27
-----------------------------------	----

Capítulo III Historia y evolución de la IA	31
--	----

Capítulo IV La entidad responsable de la IA	43
---	----

4.1 Responsabilidad	43
---------------------	----

4.2 Responsabilidad	44
---------------------	----

4.2.1 La IA	44
-------------	----

4.2.2 La IA	45
-------------	----

4.2.3 La IA	46
-------------	----

4.2.4 La IA	47
-------------	----

Capítulo V La responsabilidad de la IA	49
--	----

5.1 Introducción	49
------------------	----

5.2 Introducción	50
------------------	----

5.3 Conclusiones	51
------------------	----

5.4 Conclusión	52
----------------	----

Capítulo V. El tiempo factor de integración	9
1 El desamor y la vergüenza	94
2 El tiempo de la vergüenza	95
del tiempo	96
3 El tiempo de la vergüenza	98
4 El tiempo de la vergüenza	104
5 El tiempo de la vergüenza	105

SUMARIO DE LAS PARTES CON SUHILITAS

Capítulo VI. El abandono como forma de vida de la mujer	109
---	-----

Capítulo VII. La reacción machista	
declinación del machismo	110
1 El punto de vista femenino	111
2 La bravuconada machista	114
3 La reacción machista	116
4 Los modelos de guapo	144

Capítulo VIII. El tiempo de la vida de la mujer	
"Hacerse la América"	117
1 Primer tiempo: la articulación	118
2 Segundo tiempo: la articulación	119
3 Tercer tiempo: los miedos reales y	
los miedos de la mujer	123
Los miedos de la mujer	125
Los miedos de la mujer	126
Las fantasías de un pasado mejor	128
Los temores a la soledad y a la muerte	132

Capítulo IX. El tiempo de la vida de la mujer	135
1 Antecedentes de la aceptación	135
2 El tiempo de la aceptación	137
3 El desencanto	138

Capítulo XI La positividad de un mito: el viaje	187
1 Los viajes de Oregón	187
2 Los viajes temerarios	189
3 Los viajes	190
4 Los viajes Paro	9
5 Los viajes	192
6 Los viajes de la realidad	192
7 Reflexiones	193

Índice de los capítulos de los libros de la colección

Capítulo XII La vida cotidiana del tango	200
1 Un lugar en el código	200
2 El tango como coreografía	200
3 El tango como espectáculo	200
4 El tango como espectáculo	200
5 Todos los tangos posibles	200
6 El tango como espectáculo	200
7 El tango como sueto	200
8 El tango como espectáculo	200
9 El tango y la verdad	200
10 El tango como espectáculo	200

Capítulo XIII Los tango	200
1 Los tango	200
2 Los tango	200
3 Los tango	200
4 Los tango	200
5 Los tango campestres	200
El tiempo	200
El ritmo	200
El espacio	200
La provincia: el paraíso perdido	200
6 Los tango	200
7 Los tango	200
8 Los tango	200
9 Los tango	200

10 Los valores de la cultura	240
11 Los intérpretes	243

Capítulo XIV. El lenguaje..... 245

1 El lenguaje	245
2 El lenguaje	248
3 El lenguaje	249
4 El lenguaje	249
5 El lenguaje	250
6 El tango como metáfora	251

Capítulo XV. La música de tango 252

1 La música	252
2 La música	253
3 La música	253
4 La música	254
5 La música	254

CUARTA PARTE. LA DECAENCIA

Capítulo XVI. La depresión 255

1 La depresión	255
2 La depresión	256

Capítulo XVII. Los valores de la cultura 257

1 Los valores	257
2 Los valores	257
3 Los valores	257
4 Los valores	257
5 Los tanger "maniacos"	257
6 La desesperanza	257

Capítulo XVIII. Conclusiones 258

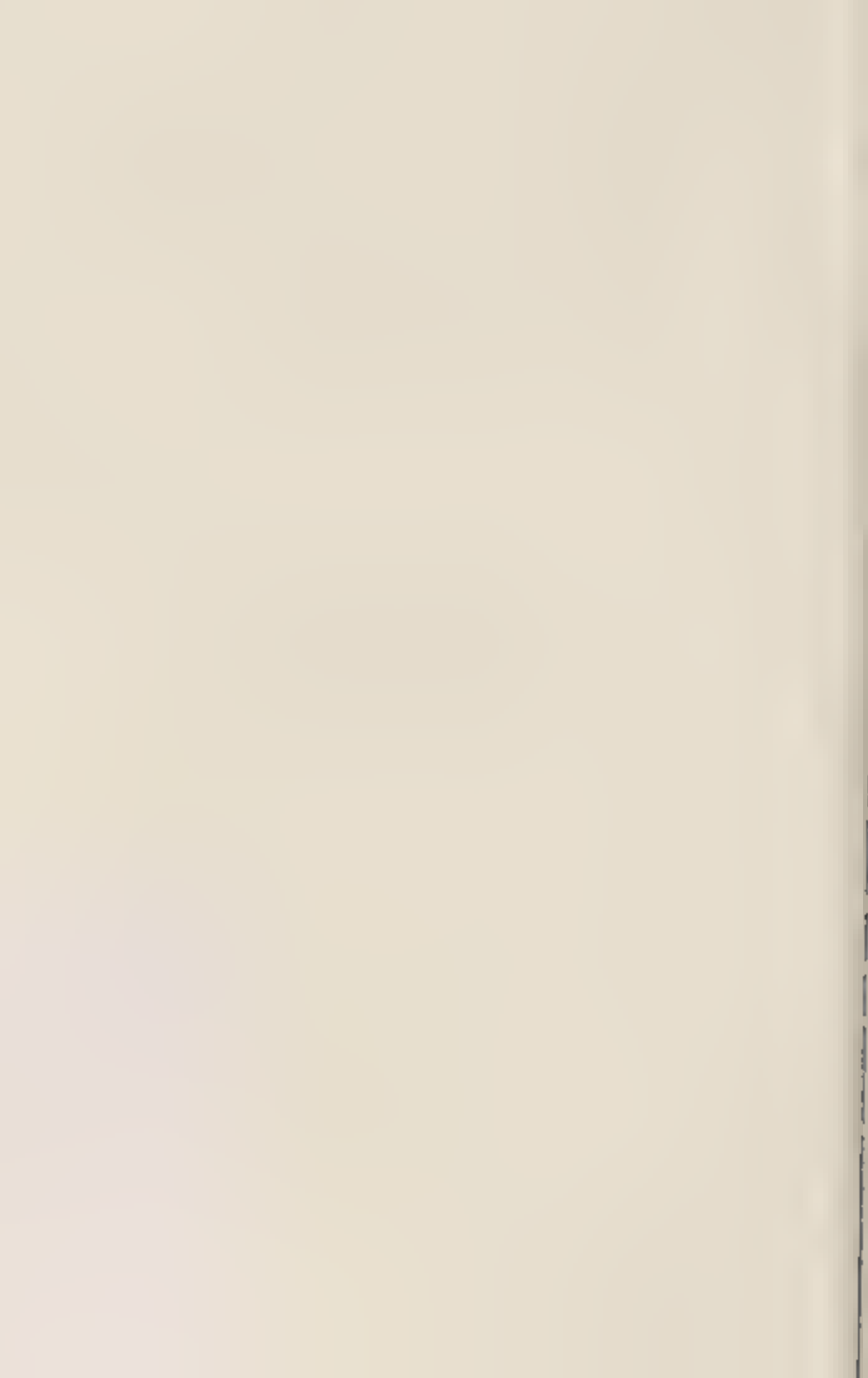
Notas .. 259

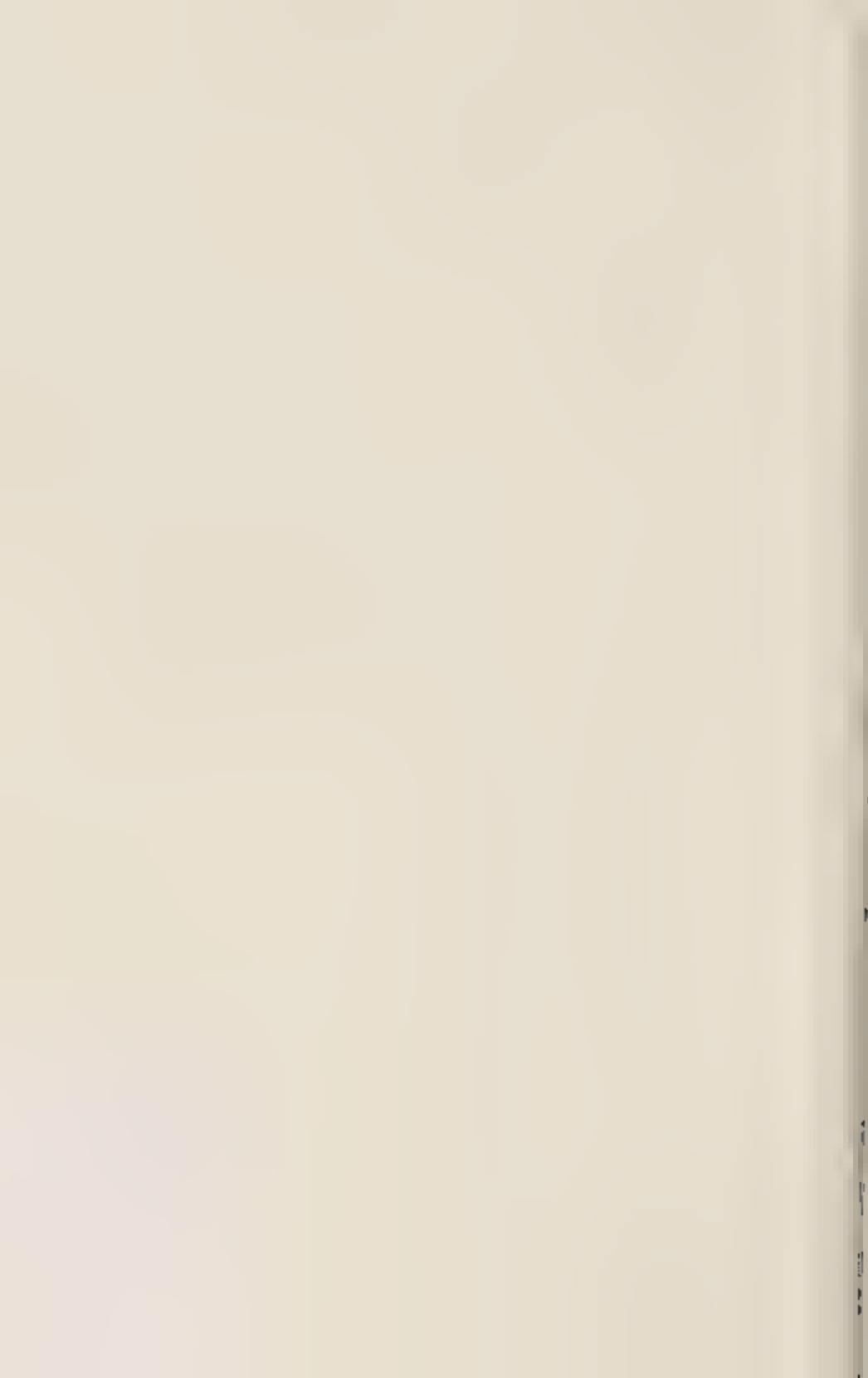
Bibliografía general 260

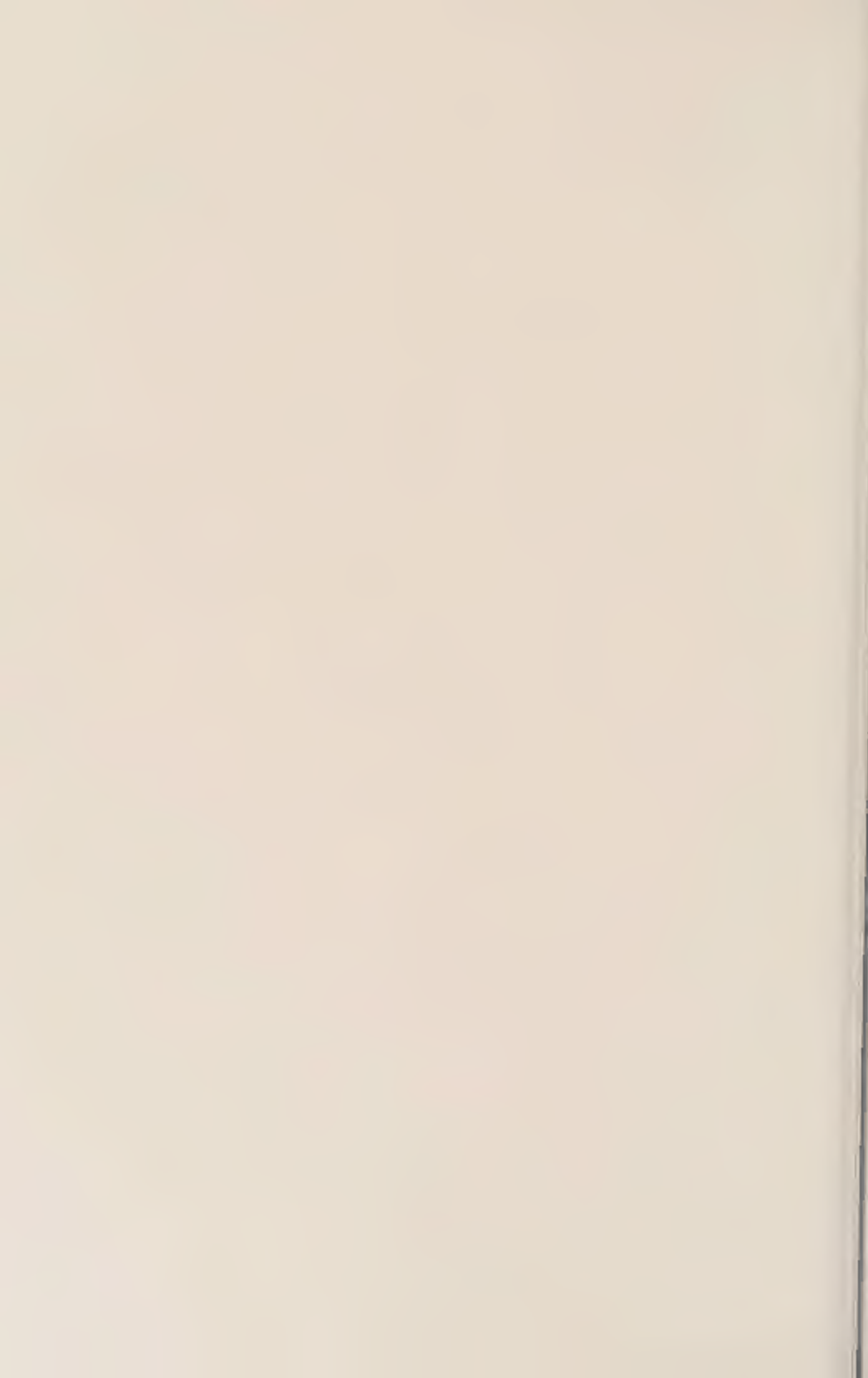
Esta edición de 10 000 ejemplares

Verlap S.A.,

en el mes de abril de 2007







Mercedor del Premio La Nación-Sudamericana de Ensayo 2006-2007, *Tango. La mezcla milagrosa* nace como un clásico llamado a desentrañar sentidos hasta ahora ocultos de nuestra identidad. Ameno, cautivante y original, analiza más de 500 letras de tangos populares a lo largo de casi cuatro décadas de deslumbrante desarrollo en el que se expresan las preguntas existenciales y fundantes de un pueblo.

"En esta obra –apunta el jurado– dos recursos indiscutiblemente protagónicos en la constitución de la identidad cultural de Buenos Aires, el tango y el psicoanálisis, se acoplan en un diálogo inspirado e inspirador que, rehuyendo los tecnicismos y los rasgos de una exposición académica, dan vida a un ensayo cabal."

En sus conclusiones, el autor cita a Daniel Barenboim, que señala la gran capacidad para la tolerancia que posee nuestra sociedad en relación a otras que suelen presentarse como paradigma. En la tarea de elaboración de las diferencias de una población heterogénea, el tango –bautizado por Discépolo de "mezcla milagrosa"– tiene una enorme responsabilidad. *Tango*, de Carlos Mina, siembra también esperanzadas preguntas: si alguna vez pudimos, ¿por qué no podremos lograrlo nuevamente? ¿Cuál será el camino que pueda conducirnos a una nueva integración superadora?



Reservados todos los derechos.
No se permite la explotación económica ni
la transformación de esta obra.